

**Положение об аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»  
(ФГБОУ ДПОС РАКО АПК)**

**1. Общие положения**

1.1. Аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в качестве третьей ступени образовательного процесса высшего образования.

1.2. Подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842; «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.03.1998 года № 814 (с изменениями и дополнениями); Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; государственных образовательных организаций высшего образования, Уставом Академии; Правилами внутреннего распорядка Академии; решениями Ученого совета; приказами ректора Академии, а также настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение не распространяется на лиц, поступивших на обучение до 2014 года.

1.4. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с действующей лицензией на право ведения Академией образовательной деятельности по направлению 08.00.05 – Экономика и управление

народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство); экономика труда; предпринимательство) подготовки кадров высшей квалификации.

1.5. Программы обучения в аспирантуре Академии разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также в соответствии с образовательными стандартами, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией.

1.6. Обучение в аспирантуре Академии осуществляется:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема в соответствии с ежегодными правоустанавливающими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- сверх контрольных цифр приема, по договору за счет средств физических или юридических лиц, компенсирующих Академии затраты на образовательные услуги.

1.7. Высшее образование по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в очной и заочной формах обучения. Срок обучения в аспирантуре Академии устанавливается: 3 года – по очной форме обучения, 4 года – по заочной форме обучения.

1.8. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.9. Аспиранты очной формы обучения, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, получают в установленном порядке ежемесячные стипендии со дня зачисления в аспирантуру.

1.10. Аспиранты пользуются научными библиотеками, кабинетами, лабораториями, а также услугами структурных подразделений Академии в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и иными правилами, установленными для обучающихся.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

2.1. Аспирантура представляет третий уровень высшего образования для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Высшее образование по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в очной и заочной формах обучения.

2.2. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией, реализуются по направлениям подготовки - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 08.00.05 –

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство); экономика труда; предпринимательство) (далее – направления подготовки). Ответственность за содержание программ аспирантуры по направлениям подготовки несет ректор Академии.

2.3. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2.4. Программа аспирантуры реализуется кафедрами Академии. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры соответствующие подразделения обеспечивают: проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, иных формах, предусмотренных программами; проведение практик; научно-исследовательскую работу, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры; проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.5. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик учебного процесса (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ педагогической практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Академии.

2.6. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных образовательным федеральным государственным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Академией), и итоговую (государственную итоговую)

аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Академией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, включаемые организацией, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Академией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающихся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.7. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры осуществляется в установленном в Академии порядке.

2.8. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «интернет»).

2.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составной части используется зачетная единица (ЗЕ).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается аудиторными часами и (или) целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.11. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения. Объем программы аспирантуры, реализуемой за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (моду-

лей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц.

2.12. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.13. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.14. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.15. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы. Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

2.16. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.17. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план.

2.18. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

2.19. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом ректора Академии.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень доктора наук (по решению Ученого совета Академии, в исключительных случаях, может быть назначен научный руководитель, имеющий ученую степень кандидата наук), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществ-

лении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на международных и всероссийских конференциях. Научный руководитель осуществляет контроль за выполнением обучающегося индивидуального учебного плана.

2.20. Перевод обучающегося с программы на программу, изменение формы обучения, смена кафедры или научного руководителя, смена темы диссертационного исследования осуществляются с его письменного согласия, согласованного с научным руководителем и заведующим кафедрой.

2.21. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.22. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация включает в себя экзамены по специальной дисциплине, иностранному языку и истории и философии науки в форме кандидатского экзамена, а также защиту научно-исследовательской работы (или результатов отдельных ее этапов) аспиранта на профильной кафедре.

2.23. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающихся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

2.24. Аспирантам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает выпускной квалификационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы аспиранта на заседании ГЭК.

2.25. Аспирантам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации в полном объеме или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении.

### **3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. При обучении обучающихся с ограниченными возможностями создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **4. Порядок организации и приема на программы аспирантуры**

Правила приема на обучение по программам аспирантуры утверждаются ежегодно приказом ректора по Академии и в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.