

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика**  
**и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности**  
**в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,**  
**отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;**  
**экономика предпринимательства)**

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Задачами изучения дисциплины являются:

совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;

достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе;

практическое владение иностранным языком.

В рамках данного курса предполагается наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности. Подготовка аспирантов ведется по английскому, немецкому и французскому языкам.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«История и философия науки»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**

**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности**

**в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда; экономика предпринимательства)**

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности. Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, деятельности, социального института и культуры, взятой в её развитии и взаимосвязи с другими социокультурными составляющими. Рассмотрение науки как сложного по своей структуре и динамике и неоднозначного по последствиям современного цивилизационного процесса в историческом, философско-гносеологическом, методологическом, социально-культурном и этическом контекстах должно способствовать развитию у выпускников аспирантуры культуры рефлексивного мышления, формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономическая теория»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика**  
**и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности**  
**в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,**  
**отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;**  
**экономика предпринимательства)**

Целью изучения дисциплины «Общая экономическая теория» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об экономической теории, являющейся фундаментом комплекса экономических наук: отраслевых, функциональных, межотраслевых.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспирантов представление о современной экономической теории, как системе экономических наук, связанных общим предметом - экономическими отношениями на микроуровне (микроэкономика) и макроуровне (макроэкономика);
- повысить знания об истории развития экономической теории, позволяющей проанализировать процесс развития экономической науки, интегрировать в различные подходы к единому целостному взгляду на экономику и развитие;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования по избранной проблеме.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по «истории», «экономической теории», «философии», «иностранным языкам» в объеме программы высшего образования.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретико-методологической дисциплиной, которая является фундаментальной базой для изучения целого ряда взаимосвязанных прикладных дисциплин учебного плана послевузовского профессионального образования. Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Основы теории управления экономическими системами»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**

**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда; экономика предпринимательства)**

Целью изучения дисциплины «Основы теории управления экономическими системами» является изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению экономическими системами, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у аспирантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Важной задачей дисциплины «Основы теории управления экономическими системами (для аспирантов)» является изучение современной системы взглядов на менеджмент. В связи с социальной направленностью современного менеджмента значительная часть дисциплины отводится изучению социальных аспектов управления, таких, как лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

Кроме того, задачи дисциплины заключаются в том, чтобы изучить и усвоить следующие аспекты менеджмента:

- теоретические и методологические основы управления экономическими системами;
- принципы, методы, функции и инструментарий в системе управления;
- свойства компонентов системы управления с позиции её целостности;
- порядок разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- навыки организации управления экономическими системами;
- навыки самостоятельной работы с информационными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы менеджмента организации, в научной деятельности.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Основы педагогики и психологии высшей школы»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**

**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда; экономика предпринимательства)**

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами системных знаний в области педагогики и психологии высшей школы с учетом отраслевой специфики Академии, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины – овладение аспирантами основами педагогической теории и педагогического мастерства, базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами для решения задач высшей школы.

Содержание дисциплины - понятие психологии и педагогики высшей школы. Предмет и задачи психологии и педагогики высшей школы. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Общая характеристика мотивов, потребностей, воли, эмоций. Психологические особенности личности студента, направления развития личности студента в вузе. Познавательная сфера личности. Социальная адаптация студентов в вузе. Интерес как психологическая категория и средство достижения эффективности учебного процесса. Готовность к обучению в вузе. Психологические особенности деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Основные качества личности преподавателя. Педагогические умения. Педагогическое мастерство. Культура речи преподавателя. Педагогическое общение. Принципы государственной политики в области высшего образования. Понятие и сущность образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные организации высшего образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе. Методы, формы и средства организации учебного процесса в высшей школе. Технологии обучения в высшей школе. Проблемы повышения успеваемости. Особенности воспитательного процесса в высшей школе. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Особенности обучения взрослых в системе дополнительного профессионального образования. Технологии дистанционного обучения.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)»,  
Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научных исследований по направлению**  
**«Экономика»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда; экономика предпринимательства)**

Дисциплина «Методология научных исследований по направлению "Экономика" имеет выраженную интегративную и прикладную направленность. В ее основу положены современные представления об эмпирике научного исследования, учтены последние достижения в области теории и практики научного исследования. В ходе изучения курса аспиранты получают практические навыки самостоятельной организации исследования по научной проблематике. Непосредственное практическое значение учебный курс имеет для подготовки кандидатской диссертации, как самостоятельной научной работы. Данный курс имеет и личностно-развивающую нагрузку, способствуя формированию исследовательского мышления, интереса к профессиональной сфере и закреплению профессиональных этических установок будущего исследователя. Данная дисциплина предполагает наличие у аспирантов знаний по экономической теории, мировой экономике, философии науки, иностранному языку в объеме программы высшего образования.

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Экономика»» - сформировать у аспирантов основы научного мышления, компетенции в проведении научного исследования и написании кандидатской диссертации.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- рассмотреть с позиции системного подхода научно-исследовательский труд и принципы его организации;
- изучить мировой опыт в области научных достижений;
- раскрыть методологию научного исследования и методику его проведения;
- обосновать элементы научного вклада по этапам исследования;
- дать типовую структуру научного исследования (диссертации) по экономике;
- подготовить аспирантов к защите диссертационной работы.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика, организация и управление предприятиями,**  
**отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство»**  
**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика**  
**и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности**  
**в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,**  
**отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;**  
**экономика предпринимательства)**

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших проблемах экономики народного хозяйства России и ее отрасли - агропромышленного комплекса, понимания объективной необходимости происходящих изменений в аграрной экономике, показать возможность практического использования полученных знаний в хозяйственной жизни страны, подготовить для различных сфер экономики и управления хозяйством научных и научно-педагогических кадров, а также квалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами анализа и принятия управленческих решений.

Задача дисциплины - сформировать у аспирантов представление о дисциплине «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство» как науке, изучающей:

производственные отношения, складывающиеся между людьми в процессе воспроизводства и организации использования производственных ресурсов сельскохозяйственных предприятий, предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, торговли;

земельные отношения в системе аграрных отношений;

направления обеспечения экономической и продовольственной безопасности; цели, принципы и функции государственного регулирования; агропродовольственная политика.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны знать: теоретические основы и закономерности функционирования народного хозяйства; земельное, лесное, экологическое законодательство; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством; методы изучения экономики. В результате изучения дисциплины аспиранты должны уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке, отличать их от проблем, носящих правовой характер; владеть: специальной терминологией и лексикой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления; методами определения экономической эффективности управления народным хозяйством, мероприятий по повышению эффективности функционирования народного хозяйства.



Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Элективные дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика труда»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика**  
**и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности**  
**в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,**  
**отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;**  
**экономика предпринимательства)**

*Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:*

- формирование у аспирантов (соискателей) целостной системы знаний о труде как фундаментальной ценности хозяйственной культуры, закономерностях его развития как мировоззренческого процесса во взаимосвязи с общественными трансформациями и этапами (школами и направлениями) экономической мысли;

- развитие профессиональной компетентности в области теории и методологии исследования труда, социально-трудовых отношений и основных дефиниций в области трудовой деятельности;

- формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих квалифицированный анализ состояния проблемы научного исследования на основе определения закономерностей развития науки о труде.

*Учебная программа дисциплины «Экономика труда» призвана решать следующие задачи:*

- представить целостную картину генезиса теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития; обозначить место экономики труда в современной глобальной экономике;

- дать аспирантам (соискателям) представления о специфике научной мысли о труде и трудовых практик;

- сформировать у аспирантов (соискателей) умение осуществлять критический анализ теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;

- создать условия для формирования у аспирантов (соискателей) навыков работы с различными источниками научной информации, составляющих теоретико-методологическую базу исследования;

- обеспечить аспирантам (соискателям) методологическую, теоретическую и практическую подготовку к осуществлению сравнительно-сопоставительных исследований экономической мысли о трудовой деятельности с социально-экономической, социокультурной и национальной точек зрения.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- иметь представление: о социально-экономической структуре экономики труда, социально-трудовой сфере, взаимосвязи экономического и социального развития;

- знать: основные теоретические и методологические основы экономики труда, характеристику основных понятий, связанных с трудом, виды труда, его место в системе факторов производства, понятие и характеристику основных форм трудовой деятельности, социально-экономическую структуру экономики труда и его социально-трудовую сферу;

- уметь: выявлять, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений изучаемых трудов по исследуемой проблеме; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по дисциплине: «Экономика труда» в объеме программы высшего образования; «История и философия науки», «Иностранный язык» в объеме программы послевузовского образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 08.00.05.-Экономика и управление народным хозяйством (5.Экономика труда).

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Элективные дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Экономика предпринимательства»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01  
Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика  
и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности  
в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,  
отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;  
экономика предпринимательства)**

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общих закономерностей возникновения и развития бизнеса, принципов и методов осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне.

- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);

- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе; - формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

*В результате изучения дисциплины аспирант должен знать* признаки предпринимательской деятельности; профессиональные компетенции предпринимателя; содержание профессионального владения бизнесом; технологические принципы предпринимательского администрирования; особенности различных организационных форм предпринимательства; основы теории предпринимательской фирмы; технологии создания предпринимательской фирмы; типы собственности в бизнесе; классификации предпринимательских фирм; каналы и инструменты предпринимательских коммуникаций с клиентами; виды коммерческих сделок; способы вхождения участников в состав фирмы; правила раскрутки конкурентоспособного бизнеса; основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в России; виды и способы реорганизации предпринимательской фирмы; содержание процесса ликвидации фирмы; процедуры, применяемые по отношению к несостоятельным фирмам; конкурентные цели субъектов бизнеса; признаки современной конкуренции; основные элементы ресурсного и конкурентного потенциала; понятие и сущность реальной и формальной конкурентоспособности; виды, направления, методы, формы конкурентных действий; классификацию конкурентных позиций субъектов предпринимательского бизнеса.

*Должен уметь* анализировать особенности личностных качеств субъектов предпринимательского бизнеса, профессиональную пригодность к занятию предпринимательским бизнесом; идентифицировать профессиональные компетенции; оценивать возможности для ведения бизнеса; формировать учредительные документы; анализировать факторы среды предпринимательского бизнеса.

*Должен владеть навыками* подготовки и организации маркетинговых исследований на отраслевом сегменте рынка труда, SWOT-анализа; формирования управленческих коммуникаций на внутрифирменном рынке труда; распределения профессиональных компетенций между основными участниками управления персоналом современной организации по данному направлению; формирования управленческих решений стратегического и тактического масштаба по всем основным аспектам кадрового обеспечения.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Элективные дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская практика»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01  
Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика  
и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности  
в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,  
отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;  
экономика предпринимательства)**

Цель: углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности – преподавателя-исследователя.

Задачи практики:

1) совершенствование приобретенных аспирантами психолого-педагогических и специальных знаний в процессе их применения в педагогической практике;

2) становление и развитие у аспирантов общепедагогических навыков и умений: диагностических, связанных с диагностикой качества учебных достижений обучаемых, уровня их воспитанности (прежде всего, в аксиологическом аспекте),

3) изучением психолого-педагогических особенностей студентов, самоанализа педагогической деятельности; проективных, обеспечивающих дидактическое проектирование педагогического процесса, отбор соответствующих особенностям студентов форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий; организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и актуализацию деятельности студентов, развитие их инициативы и самостоятельности; коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением аспиранта-практиканта с обучаемыми и коллегами в образовательной сфере (предметной области);

4) развитие у аспирантов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

5) развитие у аспирантов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя высшей школы (индивидуально-психологические особенности, профессионально значимые способности, нравственные качества и качества профессионально-педагогической направленности и др.).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики

Аспирант, прошедший практику, должен:

знать: сущность и содержание педагогической деятельности преподавателя вуза; содержание и методику подготовки и проведения; основных видов учебных занятий в высшей школе; иметь системное представление о педагогическом пространстве вуза; базовые теоретические

принципы дидактического проектирования педагогического пространства вуза;

уметь: формулировать дидактические единицы учебной дисциплины; распределять темы и содержание учебных занятий по времени, объему усвоения и количеству часов, затраченных на самостоятельную работу студентов; контролировать и оценивать результаты освоения студентами учебного материала; определять основные направления комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе; эффективно взаимодействовать в группе с другими участниками, уметь выслушивать точку зрения другого человека, вести диалог с партнерами, развивать межличностный обмен опытом, знаниями и технологиями в своей профессиональной области; привносить разнообразие в свою деятельность, применять новые более эффективные технологии в своей работе.

владеть: навыками поиска научно-методической литературы по учебным дисциплинам и модулям; обобщения и систематизации содержания учебного материала; организации и проведения учебных занятий в рамках бакалаврской и магистерской образовательных программ. определенным уровнем профессионализма в планировании образовательной деятельности, организации межличностного взаимодействия, совершенствовании своего индивидуального стиля деятельности для достижения высокого уровня качества образования будущих специалистов; комплексными междисциплинарными профессиональными знаниями, умениями и навыками в области грамотной организации педагогического пространства вуза.

#### Содержание практики

Подготовка к индивидуальному собеседованию по содержанию и организации учебного процесса в высшей школе.

Разработка презентации учебного занятия. Тема занятия согласуется с заведующим кафедрой и научным руководителем аспиранта.

Разработка и проведение учебного занятия (пробной лекции).

Разработка и проведение практического занятия (семинара).

Разработка контрольно-измерительных материалов оценки выполнения требований к студентам (тесты, контрольные работы и т.д.).

Участие в организации и проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине (модулю) в форме зачета, экзамена.

Разработка учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД).

Организация и проведение воспитательного мероприятия со студентами.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»**

**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01  
Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика  
и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности  
в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,  
отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;  
экономика предпринимательства)**

Цель педагогической практики – подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в системе профессионального образования в ходе изучения основ педагогической и учебно-методической работы

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Задачи педагогической практики:

□ закрепление в ходе практической деятельности теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения и в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»;

□ ознакомление с опытом работы ведущих преподавателей университета, использованием профессионально-ориентированных образовательных технологий, с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценивания учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;

□ приобретение опыта преподавательской деятельности: постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

Содержание дисциплины

Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.

Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по образовательным программам, реализуемым кафедрами менеджмента, управления качеством, экономической теории, экономики и организации производства

Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры

Изучение современных образовательных технологий высшей школы

Получение навыков проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам, соответствующим профилю научной специальности аспиранта

Ознакомление с программой и содержанием читаемого курса

Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана

Чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с темой научно-исследовательской работы

Участие студента в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Научно-исследовательская деятельность»**  
**по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика направленность (профиль подготовки): 08.00.05 – Экономика**  
**и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности**  
**в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,**  
**отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда;**  
**экономика предпринимательства)**

Целью научных исследований является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанных с решением актуальных научных и практических задач в современных условиях, подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научных исследований: становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; овладение современными методами исследований; формирование умений использовать современные технологии сбора и обработки информации, анализа и представления полученных экспериментальных и эмпирических данных; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, применять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в рамках направления и выбранной направленности.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики  
Аспирант в процессе проведения научных исследований, должен:

Знать:

- методы анализа научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы исследования развития профессионального образования, связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; методы решения вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях

- формы представления моделей учебного и воспитательного и организационного процессов;

- современные принципы управления сложными системами;

- современные методы решения задач в области педагогики, образования и управления образовательными системами, а также организации образовательного процесса;

Уметь:

- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

- формулировать цели и задачи научных исследований, выбирать эффективные методы и средства решения поставленных задач;

- применять современные методы разработки моделей предметной области;

- организовывать и проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование исследуемых процессов;

- анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на объекты интеллектуальной собственности;

- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

Владеть:

- навыками планирования и обработки результатов научного исследования;

- навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования;

- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.);

- навыками анализа исследуемых процессов и явлений (из предметной области);

опытом разработки новых методик (из предметной области);

- навыками работы в научном коллективе;

- опытом применения современных методов в решении задач из области педагогики и образования, а также менеджмента в образовании и организации образовательного процесса.

Содержание практики

1. Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи научных исследований.

Анализ степени разработанности проблемы

2. Выбор и практическое применение методов и средств по выбранной теме исследования. Выполнение аналитической (экспериментальной) части

3. Обработка и анализ данных по итогам выполнения научных исследований. Практическое применение полученных результатов и оценка их эффективности.

Подготовка диссертации и доклада по результатам научных исследований