

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
(ФГБОУ ДПО РАКО АПК)**

Одобрена на заседании
Ученого совета
от « »
(протокол №)

2021г

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора

В.Г. Новиков

« »

2021г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**
направленность (профиль подготовки): **08.00.05 – Экономика и управление
народным хозяйством** (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сель-
ское хозяйство; экономика труда; экономика предпринимательства)

Присваиваемая квалификация:
"Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Нормативный срок освоения: 3 года/4 года
Форма обучения: очная/заочная

Москва – 2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль подготовки): 8.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; экономика труда; экономика предпринимательства) одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ДПО РАКО АПК, протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
2. Характеристика направления подготовки	6
2.1 Цель подготовки	6
2.2 Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры	6
2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2.4. Срок освоения	7
2.5 Трудоемкость освоения ООП	7
2.6. Паспорт специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	9
4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	10
4.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник	11
4.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	11
4.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры	13
5.1 Структура ООП аспирантуры	13
5.2 Учебный план подготовки аспирантов	15
5.3 Календарный учебный график	15
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	16
5.5 Программа педагогической практики	23
5.6 Программа научно-исследовательской работы	24
5.7 Государственная итоговая аттестация	26
6. Условия реализации ООП аспирантуры	26
6.1. Кадровое обеспечение	26
6.2. Материально-техническая база	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение	28

7	Контроль качества освоения ООП аспирантуры. Фонды оценочных средств	29
8.	Документы, подтверждающие освоение образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	30
	Приложение 1. Рабочий учебный план ООП 38.06.01 – экономика по специальности 08.00.05 –экономика и управление народным хозяйством (очная форма обучения)	31
	Приложение 2. Рабочий учебный план ООП 38.06.01 – экономика по специальности 08.00.05 –экономика и управление народным хозяйством (заочная форма обучения)	32
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и практик	
	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	
	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»	
	Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»	
	Рабочая программа дисциплины «Основы теории управления экономическими системами»	
	Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы»	
	Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Экономика»	
	Рабочая программа дисциплины «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство»	
	Рабочая программа дисциплины «Экономика труда»	
	Рабочая программа дисциплины «Экономика предпринимательства»	
	Рабочая программа «Педагогическая практика»	
	Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИР)	
	Приложение 4. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы аспирантуры	

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая основная образовательная программа (в дальнейшем - ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», реализуемая ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (далее - Академия) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании», №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N898;

- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1259);

- Номенклатура специальностей научных работников», приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59;

- Паспорт научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство; экономика труда; экономика предпринимательства)», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N59 Номенклатуры специальностей научных работников (*редакция от 18 января 2011 года*);

- Внутренние нормативные документы Академии.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

ООП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин базовой и вариативной части, программу педагогической практики и программу научно-исследовательской работы аспиранта.

Особенностью основной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» является:

- ориентация при разработке, реализации, оценке образовательной программы на компетенции как результаты обучения;

– использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Акцент программы сделан на базовую общенаучную и профессиональную подготовку, нацеленную на формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Образовательная деятельность в аспирантуре осуществляется на русском языке.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цель подготовки

Целью подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности, в соответствии с существующим законодательством, является:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономики и вопросов управления народным хозяйством;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2.2. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные задачи, а также проблемы образования в различных областях экономики.

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные Академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим «Порядком приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», внутренними правилами приема в аспирантуру Академии.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

2.4. Срок освоения

Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством»:

в очной форме обучения составляет 3 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый на один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

в заочной форме обучения, составляет 4 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый на один учебный год, составляет 45 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями, Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предоставляется возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Трудоемкость освоения ООП

Трудоемкость освоения аспирантом данной ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, научно-исследовательской работы и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

2.6. Паспорт специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством

Формула специальности: В рамках данной специальности исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Разграничительным признаком специальности 08.00.05 по отношению к другим экономическим специальностям, и в частности 08.00.01 – «Экономическая теория», является изучение экономических систем в качестве объектов управления.

Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Составной частью специальности 08.00.05 являются теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.

Важной составной частью специальности 08.00.05 являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Предметом исследования данной специальности являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

Области исследований:

1.2. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство. Содержание этой области исследований - экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций АПК, производственной и социальной инфраструктуры. Объект исследований: организационное устройство, структура АПК и межотраслевые связи; материально-техническая база АПК и его отраслей, продовольственные и ресурсные рынки АПК; продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК, в том числе сельского хозяйства; сельская местность.

5. Экономика труда. Содержание этой области исследования - экономическая наука, посвященная исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей; социально-трудовые отношения; воспроизводство трудовых ресурсов и рабочей силы; правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом. Объект исследования: наемные работники, трудовые коллективы и работодатели; рынок труда, занятость и безработица; организация и нормирование труда; доходы и заработная плата в Российской Федерации, её регионах, в отраслях и на предприятиях всех организационно-правовых форм; прогрессивные международные нормы и стандарты в области экономики труда и социально-трудовых отношений.

8. Экономика предпринимательства. Содержание этой области исследования - закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода; методология, теория формирования и развития предпринимательства; формы, методы, методологическое обеспечение и управление предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной

экономики в целом и ее предпринимательских структур. Объект исследования - процесс формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, экономику труда, экономику предпринимательства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Академии, освоившие программу аспирантуры:

3.3.1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью установления связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов с целью их оптимизации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития

российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

3.3.2. Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (табл. 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры

Код компетенции	Компетенция
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (табл. 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономической области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области экономики
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам экономических дисциплин высшего образования

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (табл. 3)*.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и технических разработок
ПК-2	Владение методологией теоретических и экспериментальных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа с использованием теоретических и методологических принципов и методов управления социально-экономическими системами
ПК-3	Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
ПК-5	Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-6	Способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Условия реализации основных образовательных программ аспирантуры, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

5.1. Структура ООП аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, для различной направленности в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков (таблица 4):

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

При реализации программы аспирантуры Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Таблица 4 Структура образовательной программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
<i>Базовая часть</i>	9
<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i> Иностранный язык История и философия науки	
<i>Вариативная часть</i>	21
<i>Обязательные дисциплины:</i> Методы научных исследований по направлению «Экономика»; Основы педагогики и психологии высшей школы. <i>Образовательные дисциплины, направленные на подготовку к кандидатскому экзамену:</i> Общая экономическая теория; Основы теории управления экономическими системами. <i>Дисциплины по выбору:</i> Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство; Экономика труда; Экономика предпринимательства.	
Блок 2. "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3. "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4. "Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1. "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1. "Дисциплины (модули)" включает в себя, в соответствии с направленностью программы аспирантуры:

Образовательные дисциплины, направленные на подготовку к кандидатскому экзамену:

Экономическая теория;

Основы теории управления экономическими системами;

Дисциплины по выбору в соответствии с диссертационным исследованием:

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство;

Экономика труда;

Экономика предпринимательства.

В Блок 2. "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной. Способ проведения педагогической практики - стационарная на кафедрах Академии.

В Блок 3. "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

5.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план направления подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план ООП ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, специальность 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» по очной форме обучения представлен в приложение 1, по заочной форме – в приложении 2.

5.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством» по годам с разбивкой по неделям (включая теоретическое обучение,

практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике по очной форме обучения - в приложение 1, по заочной форме – в приложении 2.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ООП ВО 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 3).

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины, приведены ниже.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Задачами изучения дисциплины являются:

совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;

достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе;

практическое владение иностранным языком.

В рамках данного курса предполагается наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности. Подготовка аспирантов ведется по английскому, немецкому и французскому языкам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности. Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, деятельности, социального института и культуры, взятой в её развитии и взаимосвязи с другими социокультурными со-

ставляющими. Рассмотрение науки как сложного по своей структуре и динамике и неоднозначного по последствиям современного цивилизационного процесса в историческом, философско-гносеологическом, методологическом, социально-культурном и этическом контекстах должно способствовать развитию у выпускников аспирантуры культуры рефлексивного мышления, формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Целью изучения дисциплины «Общая экономическая теория» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об экономической теории, являющейся фундаментом комплекса экономических наук: отраслевых, функциональных, межотраслевых.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о современной экономической теории, как системе экономических наук, связанных общим предметом - экономическими отношениями на микроуровне (микроэкономика) и макроуровне (макроэкономика);
- повысить знания об истории развития экономической теории, позволяющей проанализировать процесс развития экономической науки, интегрировать в различные подходы к единому целостному взгляду на экономику и развитие;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования по избранной проблеме.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по «истории», «экономической теории», «философии», «иностранным языкам» в объеме программы высшего образования.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретико-методологической дисциплиной, которая является фундаментальной базой для изучения целого ряда взаимосвязанных прикладных дисциплин учебного плана послевузовского профессионального образования. Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории управления экономическими системами»

Целью изучения дисциплины «Основы теории управления экономическими системами» является изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению экономическими системами, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у аспирантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Важной задачей дисциплины «Основы теории управления экономическими системами (для аспирантов)» является изучение современной системы взглядов на менеджмент. В связи с социальной направленностью современного ме-

менеджмента значительная часть дисциплины отводится изучению социальных аспектов управления, таких, как лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

Кроме того, задачи дисциплины заключаются в том, чтобы изучить и усвоить следующие аспекты менеджмента:

- теоретические и методологические основы управления экономическими системами;
- принципы, методы, функции и инструментарий в системе управления;
- свойства компонентов системы управления с позиции её целостности;
- порядок разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- навыки организации управления экономическими системами;
- навыки самостоятельной работы с информационными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы менеджмента организации, в научной деятельности.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы»

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами системных знаний в области педагогики и психологии высшей школы с учетом отраслевой специфики Академии, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины – овладение аспирантами основами педагогической теории и педагогического мастерства, базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами для решения задач высшей школы.

Содержание дисциплины - понятие психологии и педагогики высшей школы. Предмет и задачи психологии и педагогики высшей школы. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Общая характеристика мотивов, потребностей, воли, эмоций. Психологические особенности личности студента, направления развития личности студента в вузе. Познавательная сфера личности. Социальная адаптация студентов в вузе. Интерес как психологическая категория и средство достижения эффективности учебного процесса. Готовность к обучению в вузе. Психологические особенности деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Основные качества личности преподавателя. Педагогические умения. Педагогическое мастерство. Культура речи преподавателя. Педагогическое общение. Принципы государственной политики в области высшего образования. Понятие и сущность образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные организации высшего образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Высшее учебное за-

ведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе. Методы, формы и средства организации учебного процесса в высшей школе. Технологии обучения в высшей школе. Проблемы повышения успеваемости. Особенности воспитательного процесса в высшей школе. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Особенности обучения взрослых в системе дополнительного профессионального образования. Технологии дистанционного обучения.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Экономика»

Дисциплина «Методология научных исследований по направлению "Экономика"» имеет выраженную интегративную и прикладную направленность. В ее основу положены современные представления об эмпирике научного исследования, учтены последние достижения в области теории и практики научного исследования. В ходе изучения курса аспиранты получают практические навыки самостоятельной организации исследования по научной проблематике. Непосредственное практическое значение учебный курс имеет для подготовки кандидатской диссертации, как самостоятельной научной работы. Данный курс имеет и личностно-развивающую нагрузку, способствуя формированию исследовательского мышления, интереса к профессиональной сфере и закрепления профессиональных этических установок будущего исследователя. Данная дисциплина предполагает наличие у аспирантов знаний по экономической теории, мировой экономике, философии науки, иностранному языку в объеме программы высшего образования.

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Экономика»» - сформировать у аспирантов основы научного мышления, компетенции в проведении научного исследования и написании кандидатской диссертации.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- рассмотреть с позиции системного подхода научно-исследовательский труд и принципы его организации;
- изучить мировой опыт в области научных достижений;
- раскрыть методологию научного исследования и методику его проведения;
- обосновать элементы научного вклада по этапам исследования;
- дать типовую структуру научного исследования (диссертации) по экономике;
- подготовить аспирантов к защите диссертационной работы.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство»

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших проблемах экономики народного хозяйства России и ее отрасли - агропромышленного комплекса, понимания объективной необходимости происходящих изменений в аграрной экономике, показать возможность практического использования полученных знаний в хозяйственной жизни страны, подготовить для различных сфер экономики и управления хозяйством научных и научно-педагогических кадров, а также квалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами анализа и принятия управленческих решений.

Задача дисциплины - сформировать у аспирантов представление о дисциплине «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство» как науке, изучающей:

производственные отношения, складывающиеся между людьми в процессе воспроизводства и организации использования производственных ресурсов сельскохозяйственных предприятий, предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, торговли;

земельные отношения в системе аграрных отношений;

направления обеспечения экономической и продовольственной безопасности; цели, принципы и функции государственного регулирования; агропродовольственная политика.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны знать: теоретические основы и закономерности функционирования народного хозяйства; земельное, лесное, экологическое законодательство; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством; методы изучения экономики. В результате изучения дисциплины аспиранты должны уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке, отличать их от проблем, носящих правовой характер; владеть: специальной терминологией и лексикой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления; методами определения экономической эффективности управления народным хозяйством, мероприятий по повышению эффективности функционирования народного хозяйства.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Элективные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- формирование у аспирантов (соискателей) целостной системы знаний о труде как фундаментальной ценности хозяйственной культуры, закономерностях его развития как мировоззренческого процесса во взаимосвязи с общественными трансформациями и этапами (школами и направлениями) экономической мысли;

- развитие профессиональной компетентности в области теории и методологии исследования труда, социально-трудовых отношений и основных дефиниций в области трудовой деятельности;

- формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих квалифицированный анализ состояния проблемы научного исследования на основе определения закономерностей развития науки о труде.

Учебная программа дисциплины «Экономика труда» призвана решать следующие задачи:

- представить целостную картину генезиса теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития; обозначить место экономики труда в современной глобальной экономике;

- дать аспирантам (соискателям) представления о специфике научной мысли о труде и трудовых практик;

- сформировать у аспирантов (соискателей) умение осуществлять критический анализ теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;

- создать условия для формирования у аспирантов (соискателей) навыков работы с различными источниками научной информации, составляющих теоретико-методологическую базу исследования;

- обеспечить аспирантам (соискателям) методологическую, теоретическую и практическую подготовку к осуществлению сравнительно-сопоставительных исследований экономической мысли о трудовой деятельности с социально-экономической, социокультурной и национальной точек зрения.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- иметь представление: о социально-экономической структуре экономики труда, социально-трудовой сфере, взаимосвязи экономического и социального развития;

- знать: основные теоретические и методологические основы экономики труда, характеристику основных понятий, связанных с трудом, виды труда, его место в системе факторов производства, понятие и характеристику основных форм трудовой деятельности, социально-экономическую структуру экономики труда и его социально-трудовую сферу;

- уметь: выявлять, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений изучаемых трудов по исследуемой проблеме; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по дисциплине: «Экономика труда» в объеме программы высшего образования; «История и философия науки», «Иностранный язык» в объеме программы послевузовского образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 08.00.05.- Экономика и управление народным хозяйством (5. Экономика труда).

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Элективные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предпринимательства»

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общих закономерностей возникновения и развития бизнеса, принципов и методов осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне.

- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);

- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе; - формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать признаки предпринимательской деятельности; профессиональные компетенции предпринимателя; содержание профессионального владения бизнесом; технологические принципы предпринимательского администрирования; особенности различных организационных форм предпринимательства; основы теории предпринимательской фирмы; технологии создания предпринимательской фирмы; типы собственности в бизнесе; классификации предпринимательских фирм; каналы и инструменты предпринимательских коммуникаций с клиентами; виды коммерческих сделок; способы вхождения участников в состав фирмы; правила раскрутки конкурентоспособного бизнеса; основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в России; виды и способы реорганизации предпринимательской фирмы; содержание процесса ликвидации фирмы; процедуры, применяемые по отношению к несостоятельным фирмам; конкурентные цели субъектов бизнеса; признаки современной конкуренции; основные элементы ресурсного и конкурентного потенциала; понятие и сущность реальной и формальной конкурентоспособности; виды, направления, методы, формы конкурентных действий; классификацию конкурентных позиций субъектов предпринимательского бизнеса.

Должен уметь анализировать особенности личностных качеств субъектов предпринимательского бизнеса, профессиональную пригодность к занятию предпринимательским бизнесом; идентифицировать профессиональные компетенции; оценивать возможности для ведения бизнеса; формировать учредительные документы; анализировать факторы среды предпринимательского бизнеса.

Должен владеть навыками подготовки и организации маркетинговых исследований на отраслевом сегменте рынка труда, SWOT-анализа; формирования управленческих коммуникаций на внутрифирменном рынке труда; распределения профессиональных компетенций между основными участниками управления персоналом современной организации по данному направлению; формирования управленческих решений стратегического и тактического масштаба по всем основным аспектам кадрового обеспечения.

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, Элективные дисциплины.

5.5. Программа педагогической практики

Подготовка аспиранта к педагогической деятельности ООП по направлению 38.06.01 «Экономика» предусматривает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическую практику, которая является для аспирантов обязательной.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Объектом прохождения педагогической практики аспирантов является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Педагогическая практика осуществляется как непрерывный цикл. Объем педагогической практики составляет 8 недель (12 зачетных единиц).

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 ООП «Практики» и ориентирована на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях в современных условиях. Способ проведения практики – стационарная на кафедрах Академии. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» аспиранты направляются на педагогическую практику во втором и третьем семестрах (в сроки согласно утвержденному графику) непрерывными циклами по 4 недели.

Руководителем педагогической практики аспирантов является руководитель образовательной программы.

Аттестация по итогам практик проводится на кафедре. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Академией создаются условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме руководителей практик, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, а также преподаватели других кафедр, участвующих в реализации ООП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- УК- 5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК- 6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК- 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам экономических дисциплин высшего образования.

Программа педагогической практики прилагается (приложение 3).

5.6. Программа научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы аспиранта составляет 4644 ч (129 з.е.).

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Общая (рабочая) программа научно-исследовательской работы прилагается. (Приложение 3).

В целях подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики ООП по направлению 38.06.01 «Экономика» предусматривает выполнение аспирантами в течение всего периода обучения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 3 ООП «Научно-исследовательская работа» и ориентирована на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство, экономики труда, экономики предпринимательства.

Тематика научно-исследовательской работы аспиранта определяется в течение трех месяцев после его зачисления в рамках тематики научных исследований, реализуемых Академией. Выбор обучающимся направленности программы и соответствующей темы научно-исследовательской работы определяет набор дисциплин (модулей) и практик индивидуального учебного плана аспиранта.

В качестве научного руководителя аспиранту назначается сотрудник Академии из числа научных сотрудников или профессорско - преподавательского состава, имеющий ученую степень, как правило, ученую степень доктора экономических наук, осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельское хозяйство, экономики труда, экономики предпринимательства или участвующий в осуществлении такой деятельности и регулярно публикующий ее результаты в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий их апробацию на национальных и международных конференциях.

Научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях организаций, обладающих соответствующим научным и кадровым потенциалом и материально-технической базой - кафедрах и научных подразделениях Академии, а также в других вузах и научно-исследовательских организациях, реализующих научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство, экономики труда, экономики предпринимательства на основе заключенных договоров на проведение научно-исследовательской работы аспирантами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цели научно-исследовательской работы:

- включать аспирантов в различные формы научно-исследовательской работы академии;
- научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для осуществления самостоятельных научных исследований;
- научить аспирантов самостоятельно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
- сформировать умения выполнять самостоятельные научные исследования по выбранному направлению;
- сформировать умения работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научно-исследовательская работа на всем периоде обучения (в сроки согласно утвержденному календарному графику) ведется

непрерывными циклами. Предшествующими дисциплинами для научно-исследовательской работы аспиранта 1 года обучения являются «История и философия науки», «Методология научных исследований по направлению «Экономика»». Предшествующими дисциплинами для научно-исследовательской работы 2, 3 и 4 годов обучения являются (для заочной формы обучения) «Экономическая теория», «Основы теории управления экономическими системами», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство», «Экономика и управление народным хозяйством – экономика труда» или «Экономика и управление народным хозяйством – экономика предпринимательства» (в зависимости от тематики исследования).

Научно-исследовательская работа на всем периоде обучения строится на основе принципа преемственности.

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы в конце учебного года проводится на научно-исследовательском семинаре в форме зачета.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки и позволить аспиранту пройти государственную итоговую аттестацию в форме защиты диссертации.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика» включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе научных исследований. Они относятся к базовой части блока 4 ООП «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация проводится в конце шестого семестра (восьмого семестра для заочной формы обучения) в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком непрерывным циклом в течение шести недель.

6. Условия реализации ООП аспирантуры

Условия реализации ООП аспирантуры, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

6.1. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав Академии, включая штатных совместителей составляет 21 человек, 20 (95%) имеют степень кандидата (доктора) наук.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 10 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 45 тыс. руб.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора экономических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы аспирантуры представлены в Приложении 4.

6.2. Материально-техническая база

При реализации ООП аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционного и электронного обучения, сетевые формы обучения.

Информатизация образовательного процесса в Академии носит комплексный характер и охватывает компьютеризацию научных исследований и административного управления, а также формирование и развитие единого информационного пространства Академии. В 2014 году создан образовательный интернет портал для дистанционного обучения на платформе «MOODLE».

Существующая ИТ-инфраструктура Академии включает в себя 54 единицы компьютерной техники (29 из них задействовано в учебном процессе, 23 компьютера доступны аспирантам для самостоятельной работы во внеучебное время), 6

единиц печатно-множительной техники на кафедрах, типографское оборудование, высокоскоростные проводную и беспроводную (Wi-Fi) ЛВС, объединяющую все кафедры, с возможностью выхода в Интернет (скорость до 50 Мб/с), электронную библиотеку. ИТ-инфраструктура постоянно обновляется, свыше 80 % компьютерной техники не старше 5 лет.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Оборудование аудиторий для ведения образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РАКО АПК:

- компьютерный класс на 11 компьютеризированных рабочих мест (аудитория № 110) оснащен выходом в сеть Интернет, проектором, оргтехникой, системой видеонаблюдения за процессом обучения. На каждом рабочем месте установлен пакет офисных программ, прикладные программы, организовано тестирование слушателей;

- аудитория № 301 оснащена проектором, интерактивной доской, место преподавателя имеет выход в сеть Интернет;

- аудитория № 318 оснащена проектором, экраном, тремя дополнительными жк-панелями, выходом в сеть Интернет;

- аудитория № 419 оснащена проектором, интерактивной доской, тремя дополнительными жк-панелями, выходом в сеть Интернет, оборудованием для проведения видеоконференций.

Помимо современной компьютерной техники, Академия располагает необходимым лицензионным программным обеспечением:

- операционные системы семейства Microsoft Windows, офисные пакеты Microsoft Office (номера лицензионных соглашений: 62755340, 62755341, 62848936, 62848970, 63719401, 64427251);

- антивирус Dr.Web Security Space D8EQ-5VYQ-MJS8-AZP1;

- специализированное прикладное ПО 1С Предприятие;

- специализированное прикладное ПО СКЗИ «КриптоПро»;

- специализированное прикладное ПО «Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows»;

- справочно-информационная система Консультант+;

Академией заключен договор с ФГБОУ ВО РГАЗУ на использование электронно-библиотечной системы Agrilib.

Ведется разработка собственной ЭБС на базе образовательного портала Академии.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с нормативами.

Электронно-библиотечная система Академии обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к коллективным базам данных из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

7. Контроль качества освоения ООП аспирантуры. Фонды оценочных средств

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ООП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого

в Академии созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется «Порядком аттестации аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ООП аспирантуры в полном объеме. Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

Лицам, полностью освоившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

