

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Российская академия кадрового обеспечения  
агропромышленного комплекса»  
(ФГБОУ ДПО РАКО АПК)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
Ученым Советом  
ФГБОУ ДПО РАКО АПК  
Протокол № 7 от 23.09. 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ректора  
ФГБОУ ДПО РАКО АПК  
№ 104 - А от 23.09. 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации учебного процесса по образовательным**  
**программам высшего образования – программам подготовки**  
**научно-педагогических кадров**  
**в Федеральном государственном бюджетном образовательном**  
**учреждении дополнительного профессионального образования**  
**«Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного**  
**комплекса»**

**Москва 2021**

## **1 Назначение и область применения**

Настоящее положение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (далее - ФГБОУ ДПО РАКО АПК или Академия) регламентирует требования к формам, средствам обучения и описывает методы обучения, применяемые при освоении обучающимися образовательных программ всех уровней высшего образования, реализуемых в Академии.

Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений Академии, участвующих в реализации образовательного процесса.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано на основании действующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устава Академии;
- локальных актов регламентирующих организацию и обеспечение учебного процесса в Академии.

## **3 Термины, определения и сокращения**

Метод обучения - система целенаправленных действий педагогического работника, организующего познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

Средства обучения — совокупность предметов, которые включают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития.

Форма обучения:

- а) формы получения образования и обучения;
- б) организованное взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

ОПОП - общая профессиональная образовательная программа;

РПД - рабочая программа дисциплины, практики;  
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Порядок организации учебного процесса, используемый в Академии, выбирается с целью обеспечения качества образования, формирования общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций.

Порядок организации, применяемый в учебном процессе Академии не должен:

- причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки;
- оскорблять национальные или религиозные чувства, вызывать чувство неполноценности, унижать человеческое достоинство.

Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

Сведения о планируемом порядке организации учебного процесса должны отражаться в учебно-методических материалах:

- рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фондах оценочных средств;
- и др. учебно-методических материалах.

Порядок организации учебного процесса, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП выбираются педагогическим работником, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4 Формы обучения**

В Академии программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в очной и заочной формах обучения.

Формы и сроки получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами, определены в реализуемых образовательных программах.

Учебные занятия в Академии проводятся в формах:

- контактной работы преподавателя с обучающимися;
- самостоятельной работы обучающихся.

#### **5 Методы обучения**

При осуществлении учебного процесса преподаватели Академии используют следующие методы обучения:

- пассивные;
- активные, в том числе интерактивные.

Пассивный метод представляет собой форму взаимодействия обучающихся и преподавателя, в которой последний является основным

действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя.

Виды пассивного метода обучения:

- лекция;
- экскурсия;
- просмотр обучающего фильма;
- иные формы.

Активный метод - это форма взаимодействия преподавателя и обучающихся, при которой последние не просто слушатели, а активные участники занятия, то есть находятся на равных правах.

Пассивные методы предполагают авторитарный стиль взаимодействия, активные - демократический.

Виды активного метода обучения:

- лабораторные занятия;
- консультация;
- доклад;
- иные формы.

Интерактивные методы рассматриваются как часть активных методов с акцентом на более широкое взаимодействие обучающихся друг с другом, на доминирование активности обучающихся.

Виды интерактивных методов обучения:

- дискуссия;
- кейс-метод;
- деловая игра;
- публичная презентация проекта;
- ролевая игра;
- моделирование производственных процессов и ситуаций;
- просмотр и обсуждение учебных фильмов;
- иные формы.

## **6 Средства обучения**

Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП включают:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Академии;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- доступ к профессиональным базам данных;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Требования к средствам обучения определены в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Образовательные программы, реализуемые в Академии, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов.

## **7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3. При необходимости Академия создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академии при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.6. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **8. Заключительное положение**

8.1. В настоящий Порядок могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого совета Академии.