

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного**  
**профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения**  
**агропромышленного комплекса»**  
**(ФГБОУ ДПО РАКО АПК)**

**ОДОБРЕНО**  
Учёным советом  
ФГБОУ ДПО РАКО АПК  
Протокол № 3  
от «27 марта » 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио ректора  
ФГБОУ ДПО РАКО АПК  
В.Г. Новиков  
«27 » марта 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ**  
по направлению подготовки: **5.2. - Экономика**  
научная специальность: **5.2.3. -Региональная и**  
**отраслевая экономика**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Москва -2022**

## Пояснительная записка

Философия как теоретическая система является фундаментальной областью знания о всеобщем в отношениях мира и человека, общих закономерностях их существования и развития в целом. Проблематика философии всегда находилась и находится в эпицентре теоретических дискуссий, так как получить окончательный ответ на «вечные» философские вопросы невозможно. Поэтому в философии нет полностью устаревших идей, так же как и нет абсолютно новых. Это одна из особенностей философии, позволяющая вести диалог поверх пространственно-временных и культурно-эмоциональных границ. Обучение философии - научение философскому мышлению, реализующемуся в приобретении навыков мыслить, рассуждать в особых смысловых условиях понимания того, что окончательных ответов философия дать не может. Ни одна другая наука не может претендовать на постановку предельно широких вопросов бытия, познания и практики.

Философия должна развивать умение философствовать. Это умение представляет собой способность к свободному критическому мышлению, присущему и необходимому не только профессиональному философу, но и любому человеку. Эта способность характеризует умение сохранять критическую дистанцию по отношению к разного рода высказываниям и противостоять давлению тех или иных культурно-исторических контекстов.

**Цель** вступительных испытаний - сформировать представление о философии, выявив комплекс знаний и умений абитуриента в области онтологии и теории познания, истории философии, социальной философии, философии науки, философской антропологии, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи** вступительных испытаний:

- освоить понятийный аппарат философии;
- показать содержание проблемно-тематического поля философии как методологии науки;
- уметь проводить компаративистские исследования различных направлений развития современной философской мысли.

**Требования** к профессиональной подготовленности поступающего в аспирантуру.

Он должен:

**знать:** проблемы природы и предмета философии, ее границы и роль в обществе; место онтологии и гносеологии в системе философии; основные разновидности бытия и его структурную организацию; взаимоотношения бытия и человека в познавательной ситуации, когда бытие выступает в качестве объекта познания, а человек - субъекта; современные теоретико-познавательные доктрины; особенности логики философского исследования; различные методы научного и философского исследования, основные этапы и направления школы и отдельные учения философии.

**уметь:** выявлять специфику философии по отношению к другим формам сознания; общие структуры и характеристики бытия; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; логично мыслить, осознанно и целенаправленно строить процесс познания объектов деятельности; аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; использовать полученные углубленные знания по онтологии, гносеологии и аксиологии в принятии управленческих решений и прогнозирования их инноваций.

**владеть:** навыками научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектной, технологической, педагогической и организационно-управленческой деятельностью и конкретными практиками работы в сфере философии; навыками грамотной публичной речи, логическими и риторическими приемами аргументации, организации и проведения дискуссий.

**Форма проведения** вступительного испытания - устный экзамен. Нормативный срок подготовки к ответу на экзамене - 0,5 час. Билеты экзамена включают два вопроса, позволяющие оценить теоретическую подготовку поступающего в аспирантуру по философии.

**Критерии оценки** знаний на экзамене по философии в рамках вступительных испытаний в аспирантуру по всем направлениям подготовки и специальностям»

Для определения качества ответа на вступительных испытаниях в аспирантуру по дисциплине «Философия» учитываются следующие основные показатели:

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам вопросов;
  - структура, последовательность и логика ответов;
  - полнота и целостность, соответствие ответов на вопросы нормам культуры речи;
  - знание и умение грамотно использовать общеполитический категориальный аппарат, специфические термины основных разделов философии;
- знакомство с источниками по философии;  
степень и уровень знания исследовательской литературы по проблеме;  
способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных сфер;  
научная широта, системность и логика мышления; качество ответов на дополнительные вопросы.

#### **Критерии оценки результатов вступительного экзамена:**

Ответ заслуживает **отличной** оценки в том случае, если экзаменуемый демонстрирует всестороннее, системное и глубокое знание программного материала, логическое, последовательное изложение ответа с опорой на разнообразные источники, свободно владеет соответствующей терминологией, четко аргументирует личную позицию в понимании рассматриваемой проблемы.

На **«хорошо»** оценивается ответ экзаменуемого, обнаружившего полное и системное знание учебного материала, при построении ответа опирающегося на обязательную литературу, пользовавшегося необходимой терминологией.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется экзаменуемому, демонстрирующему знания основного программного материала, но допускающему погрешности в ответе, не использующему вовсе или использующему с ошибками необходимую терминологию.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется экзаменуемому, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Проблема происхождения философии. Философия и миф.

Проблема возникновения философии. Роль мифа в процессе становления философии. Исторические причины и способы преодоления мифологического мышления. Логика мифа и диалектический логос.

Мифология и философия. Специфические особенности мифологического и философского мироотношения. Синкретизм и генетическая логика мифа как жизненноценностные ориентации первобытной социальности. Диахронический и синхронический аспекты мифа и их социокультурные функции. Мифологические компоненты в современном общественном сознании: в искусстве, религии, обыденном массовом сознании.

Взаимодействие философии с наукой, искусством, религией. Философия в мире политики. Особенности взаимосвязи философии и морали. Философия и идеология.

### 2. Становление философии в Древней Греции и её особенности в начальный этап. Первые натурфилософские школы.

Античное общество и его характерные признаки (начиная с VI в. до н.э.). Эллинская культура и ее связь с культурами стран Ближнего Востока: Лидии, Вавилона, Ирана, Финикии, Египта. Мифопоэтические предпосылки античной философии. Зарождение культуры самосознания и нормативного мышления. Важнейшие этапы научной разработки истории античной философии, основные проблемы и объяснительные принципы. Целостность греческого мировоззрения. Синкретизм первых философских учений, их отношение к мифу, принцип тождества бытия и мышления. Первые философские школы и проблема начала всех вещей.

Милетская школа. Роль Милета в развитии греческой культуры ионийского побережья. Связи с Востоком и первые шаги греческой философской и научной мысли. Милетская натурфилософия. Космоцентрическое мировосприятие милетцев. Учение об "архэ".

Фалес (624-547 гг. до н.э.): соединение практической деятельности с теоретической, философии с опытной наукой. "Вода" как архэ. Астрономические, математические, физические воззрения Фалеса. Учение о живом характере вещества (гилозоизм). Анаксимандр (610-546 гг. до н.э.) - ученый и философ. Космология и космогония Анаксимандра. "Беспредельное" (апейрон) как вселенское первоначало. Обособление вещей из "беспредельного" и возвращение в него. Идея о постепенном происхождении форм органической жизни. Натурфилософия Анаксимена (585-526 гг. до н.э.). Воздух Анаксимена как первопричинное основание (архэ). Новые идеи в его космологии. Учение о "вдыхании" миром воздуха. Воздух как мировая душа. Изоморфизм микрокосмоса и макрокосмоса в натурфилософии Анаксимена. Общие черты космогонии и антропологии в милетской школе. Значение милетской школы для становления философии в Древней Греции.

Гераклит Эфесский (530- 470 гг. до н.э.). Философия мирового процесса. Учение об огне как вещественном первоначале. Несотворенность мирового порядка. Ритмика вселенских процессов. Циклический генезис бытия. Антиномизм гераклитовского мышления. Учение Гераклита о Логосе. Связь учения о Логосе с мифологическими представлениями.

Пифагор (ок. 580-500 гг. до н. э.) и пифагоризм. Организация пифагорейского союза. Религиозно-эсхатологические истоки философского умозрения. Занятия математикой и их влияние на мировоззрение Пифагора. Учение о "числах" как о первоначалах. Характеристика числа как архэ. Учение о мире, об окружающей мир "пустоте" и о "дыхании мира". "Гармония сфер", ее культовые и эстетические предпосылки. Категориальный лексикон пифагорейцев.

Ксенофан из Колофона (ок. 565-473 гг. до н. э.). Критика антропоморфизма. Плюралистические концепции основания бытия. Эмпедокл (ок. 490-430 г.г. до н.э.). Учение о четырех элементах Гомеомерии Анаксагора (ок 500-428 г.г. до н.э.).

Элейцы: Парменид (р. ок. 515 г. до н. э.), Зенон (ок. 490 - ок. 430 гг. до н. э.), Мелисс (V в. до н.э.). Влияние идей Ксенофана на возникновение элейской школы. Парменид и его учение о бытии. "Апории" Зенона и их философская значимость. Современное прочтение зеноновских парадоксов. Кризис раннегреческой натурфилософии и возможности его преодоления.

### 3. Поворот от натурфилософии к теме человека и познания в античной философии (софисты, Сократ).

Антропологический поворот древнегреческой философии. Софистика как умственное течение классической эпохи, как порождение античной демократии. Этимология и генезис термина "софисты". Старшие софисты. Протагор (ок 481 -ок 411 г.г. до н.э.) из Абдер. Учение Протагора о текучести сущего и об относительности познания и оценок. Горгий (ок 480-ок 380 до н.э.) и его рассуждение о небытии сущего. Аргументы против бытия и познания сущего. Общественно-политические взгляды старших софистов. Младшие софисты. Выступление Ликофрона и Алкидаманта против социальных различий и учение Антифонта о преимуществе природы над установлениями культуры. Учение Фразимаха о природе государственной власти. Социокультурный смысл учения софистов.

Сократ (469-399 гг. до н. э.) и сократические школы. Сократ как продолжатель и как критик учений софистов. Жизнь и деятельность Сократа. Этика и теория познания в философии Сократа. Учение о знании как искусство определения общих понятий. Сократический метод и его составные элементы. Диалектика и ирония Сократа. Сократическое «незнание». Понимание Сократом назначения философии. Философия как опыт самопознания. Рационализм и утилитаризм этики Сократа. Последователи и ученики Сократа.

Сократические школы: мегарская (IV в. до н.э.), киническая (вторая половина V - первая половина IV вв. до н.э.), киренская (IV-III вв. до н.э.).

### 4. Атомистическая концепция бытия в античной философии.

Древнегреческий атомизм. Левкипп (ок. 500-440 гг. до н. э.) и Демокрит (ок. 460-370 гг. до н. э.) из Абдер. Общность учения Демокрита и Левкиппа. Атомы и пустота как онтологическая антиномия бытия и небытия. Физические (объективные) свойства атомов. Космогония и космология Демокрита. Учение о познании. Чувства как основа опытного знания. Умозрение и подлинное знание. Понимание Демокритом качественного многообразия вещей. Отрицание беспричинности и случайности. Этика Демокрита.

Эпикур и его школа. Деятельность Эпикура (341-270 гг. до н.э.) в Афинах, основание им школы ("Сад"). Цель философии и ее деление на физику, канонику и этику. Переработка Эпикуром атомистической физики Демокрита. Этика Эпикура и чувство удовольствия как критерий счастья. Философия Эпикура в ее отношении к религии.

Лукреций Кар (99-45 гг. до н.э.) и его поэма "О природе вещей". Лукреций как римский пропагандист и продолжатель эпикурейского атомизма. Физика как условие и как основа этики. Теория атомарного строения души. Отличие Лукреция от Эпикура во взглядах на общественную жизнь.

### 5. Метафизика и теория познания Платона.

Формирование умозрительной метафизики. Платон (427-347 гг. до н. э.): жизнь и деятельность. Основание школы в Афинах (Академия). Сочинения Платона. Социальные и теоретические источники философии Платона. Понимание Платоном сущности и назначения философии. Учение Платона о бестелесных "видах" ("идеях"). "Бытие"

("идеи"), "небытие" ("становление сущего") и мир чувственных вещей. Учение Платона о знании. Теория "припоминания" как форма эпистемологического априоризма. Диалектика Платона. Истинное познание как "припоминание". Метод проверки гипотез. Диалектика познания в диалоге "Парменид". Космология и космогония Платона. Учение о душе. Эсхатология Платона. Учение о государстве и воспитании. Аналогия между разрядами граждан и частями души. Социальное учение Платона в различных интерпретациях. Платон и неоплатонизм. Место философии Платона в мировой философии.

6. Философская система Аристотеля, ее принципы и разделы.

Аристотель (384-322 гг. до н. э.). Пребывание в школе Платона. Организация Аристотелем в Афинах собственной школы (Лицей). Аристотелевская классификация наук. Первая философия Аристотеля. Ее предмет и отношение к другим формам знания. Критика Аристотелем платоновской теории идей. Учение о материи о форме. Проблема первоначал. Учение о четырех причинах, "действительности" и "возможности". Телеология Аристотеля. Учение о перводвижателе. Космология Аристотеля. Теория познания и логика как наука о доказательстве. Психология Аристотеля. Структура души и место в ней разумной способности. Общественно-политические и экономические воззрения Аристотеля. Сущность, становление и формы государства, принципы его устройства и функционирования. Этика Аристотеля. Счастье как высшая цель человека. Учение о добродетели. Виды добродетели.

7. Философские взгляды в эллинистически-римскую эпоху. Основные школы.

Социально-экономические и политические изменения в жизни народов восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Обособление и самоопределение специальных наук. Возникновение новых центров грекоязычной культуры (Александрия, Пергам). Усиление интереса к вопросам этики. Главные школы эллинистической философии: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.

Скептицизм (IV - III вв. до н.э. и I в. до н.э. - II в. н.э.), как теоретическое обоснование индивидуализма. Пиррон (ок. 360-270 гг. до н.э.) - родоначальник греческого скептицизма. Скептицизм в римскую эпоху. Секст-Эмпирик (II в. н.э.). Основные философские принципы скептицизма. Гносеологический и моральный скептицизм. Противоречивость античного скептицизма.

Эпикур и его школа. Деятельность Эпикура (341-270 гг. до н.э.) в Афинах, основание им школы ("Сад"). Цель философии и ее деление на физику, канонику и этику. Переработка Эпикуром атомистической физики Демокрита. Этика Эпикура и чувство удовольствия как критерий счастья. Философия Эпикура в ее отношении к религии.

Стоическая философия. Зенон (340 - 265 гг. до н.э.) - основатель стоицизма. Система философских наук в стоицизме: логика, физика и этика. Теория познания и логика стоицизма. Чувственные восприятия как источник знания. Искусство "диалектики" как условие правильной деятельности ума. Физика стоиков и ее зависимость от Аристотеля и Гераклита. Учение об огненной пневме. Циклическая модель мирового процесса. Теология стоиков. Этика и идеал мудреца в стоицизме.

Эклектизм и стоицизм в Древнем Риме. Эклектизм в воззрениях Марка Туллия Цицерона (106-43 гг. до н.э.). Цицерон как создатель латинской философской прозы. Скептицизм Цицерона в философских вопросах бытия и познания. Догматическое решение вопросов этики и религии. Политические убеждения Цицерона.

Виднейшие представители римского стоицизма. Луций Анней Сенека (5 г. до н.э. - 65 г. н.э.), Эпиктет (ок. 50 - ок. 140 н.э.), Марк Аврелий (121 - 180 г.г. н.э.). Учение о мире и познании, о человеке, его душе и судьбе.

Неоплатонизм. Плотин (204-270 гг.). "Эннеады". Цель философии по Плотину. Порядок происхождения всего сущего из Единого. Толкование происхождения как инволюционного процесса (эманация). Нисходящая градация степеней бытия. "Душа

мира". Происхождение из единой души отдельных душ. Обращение души вовне и материя ("небытие"). Материя как условие образования мира, как безусловно бескачественное и неопределенное, злое и несуществующее ("мэон"). Учение Плотина о порядке событий в чувственном мире как о наилучшем "подражании" миру идей и учение об "очищении", необходимом для высшего совершенства. Мистическое учение об экстазе.

Неоплатоники: Порфирий (ок.232-304 гг.), Ямвлих (ум.ок.330 г.), Прокл (410-485 гг.) и завершение разработки основных понятий и методов неоплатонизма. Влияние неоплатонизма на дальнейшее развитие философии.

Крушение Западной Римской империи. Указ императора Восточной Римской империи Юстиниана о закрытии философских школ в Афинах.

## 8. Основные принципы христианского мировоззрения и этапы развития средневековой философии.

Формирование феодального общества на развалинах Римской империи. Поиски универсального мировоззрения. Возникновение христианства и становление его основных догматов. Христианство и философия. Теоцентризм - как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Библия и ее значение для развития философии. Патристика, основные представители, особенность постановки и решения философских проблем. Греческая и латинская патристика.

Аврелий Августин (354-430 гг.) как крупнейший представитель западной патристики. Философское учение Августина и его связь с платонизмом и неоплатонизмом. Учение о Боге. Персонализм учения о Боге. Учение о первенстве воли над разумом, предопределении спасения и гибели. Философско-историческая концепция Августина. Критика "мирского" государства и учение о "государстве Божьем". Отражение в учении Августина кризиса и распада античного общества. Всеобщность и линейность истории, смысл истории и христианская идея прогресса. Конец истории. Влияние Августина на последующее развитие философии феодального общества.

Термин "схоластика", его происхождение и последующее значение. Система школ в феодальном обществе Западной Европы. Университеты и их роль в развитии европейской образованности. Понимание целей и назначения философии. Философия и теология. Предмет и метод теологии. Периоды развития схоластики, основные проблемы, специфика их постановки и решения.

Главный вопрос схоластики: отношение знания к вере. Привлечение философии к разъяснению и обоснованию догматов веры. Проблема универсалий. Схоластический реализм и номинализм. Ансельм и Росцелин. Компромиссный подход к решению проблемы: концептуализм П.Абеяра (1079-1142 гг.).

Зрелая схоластика. Влияние сочинений Аристотеля и арабоязычной культуры. Учение о двоякой форме истины и об общем для всех людей разуме. Сигер Брабантский (умер ок. 1285 г.) и латинский аверроизм. Зарождение естественнонаучных интересов (Роджер Бэкон).

Схоластический синтез Фомы Аквинского (1225-1274 гг.), его умеренный реализм. Томистская обработка аристотелевского наследия. Учение Фомы о бытии и его основные категории. Доказательства бытия Бога. Учение о сущности и существовании. Фома Аквинский о познании. Политические и социальные взгляды Фомы Аквинского. Теория божественного происхождения государственной власти.

Августинианская версия схоластики. Иоанн Дунс Скот (ок. 1266-1308 гг.). Решение Скотом проблемы веры и разума. Различие предметов религии и философского знания. Критика учений Авиценны и Фомы Аквинского о различии между сущностью и существованием. Полемика между последователями Дунса Скота и Фомы Аквинского: вопрос о природе общего, об основе индивидуального, об отношении между душой и ее способностями, о свободе воли.

Кризис схоластики. Экспансия номинализма в XIV-XV вв. Уильям Оккам (ок. 1300-1349 гг.). Независимость веры от разума. Проблема двойственной истины социальнополитические взгляды Оккама. Неортодоксальная мистика: М. Экхарт (1260 - 1327/28 гг.). Конец схоластики.

#### 9. **Философия человека и природы в эпоху Ренессанса: Н. Кузанский, Дж. Бруно.**

Понятия "культура Возрождения" и "гуманизм". Использование античного духовного наследия гуманистами Возрождения. Данте (1265-1321) и Петрарка (1304-1374) как первооткрыватели возрожденческого гуманизма. Антиклерикализм гуманистов. Учение о человеке Пико де ла Мирандолы (1463-1494). Обратная сторона гуманизма: гедонизм Лоренцо Валлы (1407-1457).

Николай из Кузы (1401-1464 гг.). Пантеизм Николая Кузанского и решение им проблемы отношения Бога к миру. Космологические взгляды Кузанца, выдвижение им идеи бесконечности Вселенной и ее важнейшее мировоззренческое значение. Решение Кузанцем вопросов теории познания. Диалектическое учение о "совпадении противоположностей". Концепция "учёного незнания".

Возникновение натурфилософии в эпоху Возрождения, ее теоретические и идейные источники.

Николай Коперник (1473-1543 гг.). Книга "Об обращении небесных орбит" (1543 г.). Элементы аристотелевско-теологического понимания вселенной в космологических взглядах Коперника. Влияние античного атомизма на миропонимание Коперника.

Джордано Бруно (1548-1600 гг.). Пантеистический характер его мировоззрения. Учение о мире и его началах. Теология Бруно: концепция Бога как вселенского "художника".

Естественнонаучное направление в философии эпохи Возрождения и его отличие от натурфилософии. Леонардо да Винчи (1452-1519) о познании и опыте.

Николай Коперник и Галилео Галилей (1564-1642 гг.) как крупнейшие ученые конца эпохи Возрождения. Астрономические открытия Галилея и их роль в обосновании теории Коперника и идей Бруно. Запрещение римской курией теории Коперника (1616 г.).

#### 10. **Эмпиризм Нового времени и его эволюция (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм).**

Историческая ситуация в Западной Европе 17 в. и ее осмысление в философии. Картина мира в философии Нового времени. Взаимосвязь философии и конкретных наук. Переосмысление роли религии в жизни общества. Секуляризация общественной жизни и проблема веротерпимости. Деизм, его онтологическое и гносеологическое содержание. Развитие механики и математики как фактор нового миропонимания. Сциентистская мировоззренческая ориентация и специфика отношений гносеологических концепций «эмпиризм - рационализм».

Фрэнсис Бэкон (1561-1626 гг.). Общественный идеал Бэкона в его сочинении "Новая Атлантида". Критика Бэконом схоластической учености. Учение Бэкона о заблуждениях человеческого ума («идолах»), место этого учения в системе его философских воззрений. Цель знания по Бэкону. Его отношение к учению о "двух истинах". Задача "великого восстановления наук". Учение Бэкона о соотношении теории и практики, о светоносных и плодоносных опытах. Бэконовская классификация наук. Бэкон о трех путях познания и проблема соотношения эмпиризма и рационализма. Основные принципы индуктивного метода Бэкона, его историческое значение и недостатки. Историческое значение философии Ф. Бэкона.

Давид Юм (1711-1776 гг.). Исторические изыскания Юма и его политические и экономические взгляды. Содержание понятий: "впечатления" и "идеи" в философии Юма. Юм о трех видах ассоциативной связи между идеями: по сходству, по смежности в пространстве и последовательности во времени, по причинно-следственному порядку. Принятие Юмом закона казуальных связей в психологии. Критика Юмом понятия объективной причинности и его попытки объяснить убеждение в существовании



причинности как результат психологической привычки. Осознание Юмом необходимости понятия "причинности" в науке и использование этого понятия в исторических исследованиях, рассуждениях об этике и критике религиозного учения о чудесах. Критика Юмом понятий "сила" и "субстанция". Отрицание существования духовных субстанций и учение о личности как неустойчивом пучке восприятий. Двойственная роль этого учения в истории мысли и его противоречия. Юм о вере в "существование" внешнего мира. Концепция "животной веры" и ее антипросветительский характер. Трактат Юмом "человеческой природы". Значение учения Юма в истории философии.

Джон Локк (1632-1704 гг.). Предмет философии. Критика Локком учения о врожденных идеях. Проблема субъекта, учение о душе, роль опыта и размышления в познании. Сознание новорожденного как "чистая доска" и проблема индивидуальных различий психики. Учение об опыте как единственном источнике знания. Учение Локка о природе. Проблема существования материальной и духовной субстанции. Критика Локком философского понятия субстанции. Убежденность Локка в существовании внешней причины опыта. Деление идей на простые и сложные. Деление простых чувственных идей на идеи первичных и идеи вторичных качеств. Проблема объективности содержания вторичных качеств. Политические взгляды Локка.

#### **11. Рационалистическая метафизика 17 в. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).**

Рене Декарт (1596-1650 гг.). Критика Декартом схоластики и определение им новых задач философии. Учение о сомнении и его преодолении как введение в теорию познания и метафизику Декарта. Проблема достоверного знания и основные правила рационалистического метода. Учение Декарта о врожденных идеях, интеллектуальной интуиции и дедукции как основных элементах (принципах) его метода. Математические исследования Декарта, их мировоззренческое и методологическое значение. Три рода идей по Декарту. Отношение Декарта к опытному знанию и индукции. Дуализм Декарта. Соотношение философии и наук. Космогоническая концепция Декарта. Деизм Декарта. Физиология и психофизиологическая проблема. Особенности рационализма Декарта и роль картезианства в истории философии.

Готфрид Лейбниц (1646-1716 гг.). Философия Лейбница как вершина европейского рационализма. Философская эволюция Лейбница. Метафизика и диалектика в философии Лейбница. Проблема «врожденных идей» и учение об "истинах разума" и "истинах факта". Критерии истинности. Монадология Лейбница. Монады как субстанция и силы (энергии) как ее атрибуты. Рационализм и онтологизация законов формальной логики. Закон достаточного основания как основа опытно экспериментального естествознания. Учение об иерархии душ и концепция предустановленной гармонии. Телеологизм учение о душе и проблема жизни. Идея целостности организма. Учение о духе и самопознаний человека. Человек как субъект свободы и творчества. Детерминизм и проблема свободы. Степени и разновидности свободы. Теодицея. Проблема добра и зла.

Бенедикт Спиноза (1632-1677 гг.). Пантеизм Спинозы. Бог и природа. Философский монизм Спинозы. Субстанция как причина самой себя. Учение Спинозы о субстанции, атрибутах и модусах. Метафизический характер спинозовского понимания природы и элементы диалектики в нем. Проблема вечности. Проблема взаимоотношения субстанции и атрибутов, субстанции и модусов. Природа "творящая" и "сотворенная". Критика Спинозой телеологии. Принцип детерминизма. Случайность, возможность и необходимость. Закономерность и фатализм. Теория познания Спинозы. Познаваемость мира как онтологический принцип. Особенности и значения чувственного, абстрактного и интуитивного знания. Рационализм Спинозы и его геометрический метод. Этические воззрения Спинозы. Проблема воли и учение об аффектах. Свобода как основа подлинной морали. Социально-политические учения Спинозы. Социальная справедливость и роль общественных интересов в государстве.

## 12. Французское Просвещение. Материалистическая тенденция во Французском Просвещении.

Социально-экономические, политические и духовные основания Просвещения.

Сущность просветительского движения в философии 18 в. Основные направления просвещения и его представители. Просветительская философия как фактор социального прогресса. Свободомыслие как высшая общественная ценность. Деизм и материалистическое понимание природы, воинствующий антиклерикализм и критика религии, политико-правовой идеализм и социальный утопизм просветительской философии. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел» как высочайшее достижение Просвещения. Задачи и цели энциклопедии.

Ж. Ламетри (1709-1751 гг.) - родоначальник французского материализма. Идея всеобщего развития органической природы и относительности границ между ее "царствами". Социально-политические взгляды Ламетри. Сенсуализм и эмпиризм Этьена Боно Кондильяка (1714-1780 гг.). Разум как высшая познавательная инстанция. Учение об истине. Франсуа Мари Аруэ Вольтер (1694-1778 гг.): антиклерикализм и религия разума. Политические взгляды Вольтера. Дени Дидро (1713-1784 гг.) о постоянном "беспокойстве" материи. "Гетерогенность" молекул в отношении присущих им внутренних сил. Эволюционные догадки Дидро. Диалектические мысли Дидро о взаимодействии ощущений и рассудка в познании. Полемика с Гельвецием. Элементы диалектики в "Племяннике Рамо".

Клод Гельвеций (1715-1771 гг.) как создатель этической и социологической системы взглядов во французском просвещении. Человеческая природа как совокупность неизменных потребностей. Равенство людей от природы. Теоретико-познавательный сенсуализм Гельвеция как предпосылка его социологического учения. Влияние потребностей и материальных интересов людей на развитие их познания. История как процесс постепенного совершенствования разума людей. Антиисторизм Гельвеция в оценке эпохи феодализма.

Поль Гольбах (1723-1789 гг.) - систематизатор мировоззрения французских материалистов. "Система природы". Определение "материи" и движения как способа ее бытия. Фаталистический детерминизм Гольбаха. Предположение Гольбаха о "разнообразии" молекул как попытка преодолеть узкие рамки механического миропонимания. Теория познания Гольбаха. Отношение философии и теологии. Обоснование атеизма.

Социальная философия французского Просвещения. Шарль Луи де Секонда Монтескье (1689-1755 гг.) о видах права и формах правления. Жан-Жак Руссо (1712-1776 гг.) - идеолог буржуазно-демократического крыла французского Просвещения. Человек как природное существо, роль среды в формировании личности. «Естественное состояние» и «общественный договор» в интерпретации Руссо. Идеи Руссо в истории философии.

## 13. Критическая философия И. Канта.

Своеобразие экономического и политического развития Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Основные черты немецкого Просвещения XVIII в. Отношение немецкой философии к ее предшественникам в Германии и других странах. Достижения естествознания в конце XVIII - начале XIX вв. и их отражение в немецкой философии этого времени.

Иммануил Кант (1724-1804 гг.) как родоначальник немецкой классической философии. Естественнаучные идеи Канта в "докритический" период. Космогония Канта и ее значение в истории науки. Переход Канта на позиции "критической философии". «Критика чистого разума». Явления и "вещи в себе". Отношение чувственных восприятий к объективной реальности. Различные значения "вещи в себе". Типология знания по Канту. Проблема синтетических суждений априори. Понимание Кантом содержания и формы наглядных представлений. Понятия трансцендентного и трансцендентального.

Учение Канта о трансцендентальном знании и об априорности формы знания. Проблема пространства и времени. Категории и их роль в познании. Система категорий. Кантовская критика трансцендентных идей. Антиномии познания как негативная диалектика.

Разум и рассудок. Кант о трех способах употребления рассудка. Различия между эмпирической, логической и трансцендентальной иллюзиями. Три идеи трансцендентальной диалектики в кантовском учении об отношениях.

"Критика практического разума". Два вида императивов в этике. Этика категорического императива. Понятие долга. Человеческая личность как ценность. Апология принципа долга. Проблема свободы в философии Канта. Три постулата практического разума и отношение Канта к религии. Религия и мораль в этике Канта. Этика Канта и неокантианство XIX-XX вв.

"Критика способности суждения". Аналитика прекрасного. Телеология. Учение Канта о художественном гении. Человеческая личность как эстетический идеал. Учение о возвышенном. Проблема формализма в искусстве. Противоречивость эстетических суждений. Роль учения Канта об искусстве в последующем развитии эстетики.

Социально-политические взгляды Канта.

#### 14. Система и метод философии Гегеля.

Философское учение Г.В.Ф.Гегеля (1770-1831 гг.), его понимание философии как "мыслящего рассмотрения вещей". Гегель о трех отношениях мысли к действительности. Тождество бытия и мышления как исходный пункт построения гегелевской системы. Структура философской системы Гегеля, ее основные разделы. Основные положения "Феноменологии духа", проблемы гносеологии и истории познания. Основные этапы познания. Критика Гегелем сенсуализма в теории познания. Проблема "отчуждения" духа и ее смысл в философии Гегеля. Виды отчуждения в гегелевской системе.

"Наука логики" Гегеля. Основные черты гегелевской диалектики: "снятие", отрицание отрицания, триадизм и т.д. Логический ритм гегелевской триады. Гегель о тождестве диалектики, логики и теории познания, о соотношении абстрактного и конкретного, логического и исторического, теории и практики. Философское и обыденное сознание, разум и рассудок, диалектика и формальная логика.

Основные черты натурфилософии Гегеля: единство материи и движения, переход количества в качество, "прерыв постепенности". Соотношение субъективного, объективного и абсолютного духа. Ключевые идеи гегелевской философии истории. Философия права: история как процесс углубления сознания свободы, отождествление разумного и действительного, соотношение государства и гражданского общества.

Историческое значение гегелевской концепции историко-философского развития. Гегельянство и его роль в истории философии.

#### 15. Антропологический принцип в философии Фейербаха.

Утрата интереса к спекулятивному философствованию во второй половине XIX в. Кризис и распад гегелевской философской школы. Внутренние противоречия в гегельянском движении. Поиск новых путей философствования. Основные направления после гегелевской философии.

Антропологический материализм Л. Фейербаха (1804 - 1872 г.). Человек как единственный и высший предмет философии. Особенности фейербаховской критики религии. Критика Фейербахом теологии и умозрительной философии. Антропология как подлинный исток теологии. Взгляды Фейербаха на эволюцию религии. Связь этой эволюции с этапами историко-философского развития. Реабилитация чувственного мира. Антропологическая этика любви Фейербаха. Фейербах как критик Гегеля и его проект философии будущего. Антропология как универсальная наука и антитеза и антитеза спекулятивной философии. Человек как природное существо.

## 16. **Философия марксизма. Основные положения.**

Марксизм как явление социальной реальности XIX-XX вв. Философия и марксизм. Марксизм и европейская культура. Исторические условия возникновения марксистского учения и его философских основ. Гегелевская философия и формирование философии марксизма. Учение Фейербаха и марксистский материализм.

Этапы развития марксистской философии. Предмет и метод марксистской философии. Основной вопрос философии. Материя, движение, пространство, время как предмет диалектико-материалистического исследования. Материальное единство мира. Сознание как отражение объективной реальности. Проблема возникновения и развития сознания. Марксистская концепция антропогенеза. Материалистическая диалектика как теория развития, гносеология и логика. Практика и объективная истина как диалектический процесс.

Материалистическое понимание истории. Диалектика общественного бытия и общественного сознания. Категория общественно-экономической формации. Структура и динамика общественно-экономической формации. История как смена общественноэкономических формаций.

Проблема отчуждения и варианты ее решения у Маркса. Социальное учение об обществе и идеология. "Капитал" и его историческая судьба.

Феномен неомарксизма XX в. (Д.Лукач, А.Грамши) и социальная философия Франкфуртской школы (Г.Маркузе, Э.Фромм, Ю.Хабермас и др.) Обращение к психоанализу, герменевтике и аналитической философии.

## 17. **Позитивизм, основные принципы и этапы развития (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм).**

Социокультурные предпосылки возникновения позитивизма. Программа позитивизма. Позитивистская реакция на спекулятивную философию. Исходные установки позитивистской доктрины Конта (1798-1857). Соотношение закона и факта. Позитивистское истолкование закона: закон есть упорядоченное сцепление фактов. Контовское понятие причины: причина - внутренняя природа фактов и законов. Познаваемость законов и непознаваемость причин. Сведение философии к познанию законов, постигаемых наукой. Философия как обобщенный образ научного знания. Контовский "универсальный закон развития человеческого духа". Три фазы духовного развития человечества: теологическая, метафизическая, позитивная. Цель положительной философии. Основные функции позитивного мышления. Социологический проект Конта. Утопическая модель государства платоновского типа. Государство в функции церкви, наука в функции религии. Оценка позитивистского культа государства.

Британская версия позитивизма. Учение Дж.С. Милля (1806-1873), его предпосылки в эмпирической традиции от Бэкона до Юма. Логико-методологическая модель позитивизма Милля. Сведение философии к логике, к науке о методах разыскания истины. Связь логики с теорией познания. Постановка вопроса о методологии гуманитарных наук. Два метода познания социальных явлений. Социально-политический идеал Милля. Этика Милля и ее критерий. Понимание пользы как проявления и торжества социальной справедливости. Отношение Милля к религии.

Позитивизм Г. Спенсера (1820-1903 гг.). Исходная теоретическая установка Спенсера: примирение науки и религии, знания и веры. Двойственное отношение Спенсера к метафизике. Понимание философии как дисциплины, однопорядковой с наукой. Основная задача философии. Эволюционная теория Спенсера. Просчеты и издержки теории эволюции Спенсера. Социологические взгляды Спенсера. «Органистическое» понимание природы социальных явлений. Уподобление общества живому организму. Борьба за существование как закон социально-исторического развития. Попытка примирения биологизаторского подхода к человеку с традицией британского либерализма.

Кризис позитивизма XIX а. и возникновение махизма. "Второй позитивизм" - основные

идеи и представители. Отношение к естественнонаучному материализму и к предшествующей идеалистической философии. Новые открытия в науке и кризис метафизической гносеологии и методологии. Сведение философии к теории познания. Относительность научных истин, знание как символ, отметка для практики.

Р. Авенариус (1843-1896) - идея "принципиальной координации" субъекта и объекта. Эмпириокритицизм и апелляция к здравому смыслу. Опыт и задача "очищения опыта". Критика понятий субстанции и причинности. Э. Мах (1838-1916) - противоречия теории "нейтральных элементов опыта". Критика теории "интроспекции" и принцип "экономии мышления" как чистого описания. Конвенционализм Л. Пуанкаре (1854-1912). "Кризис в физике" и проблема закона природы. Роль гипотезы в науке. Интуиция и проблема обоснования математики. Методологическое значение учения А. Пуанкаре об интуиции для исследования проблемы творчества. Борьба против сведения Б. Расселом и его сторонниками философии к логике. Эмпириокритицизм как философское основание ревизии основных принципов материалистической теории познания.

Социальная, теоретико-гносеологические основания и предпосылки возникновения неопозитивизма, основные направления и представители.

Основные представители аналитической философии, ее программа и эволюция. Б. Рассел о целях и задачах аналитической философии; метод аналитической философии; концепция логического атомизма; теория дескрипций как средство разрешения философских проблем. Развитие символической логики как инструмента анализа. Сочетание метода логического анализа с эмпиризмом. Дж. Э. Мур и его понимание анализа. Анализ традиционных метафизических проблем. Эволюция программы аналитической философии: от логического к лингвистическому анализу.

Логический позитивизм Венского кружка (Р. Карнап, А. Айер, Г. Рейхенбах и др.). Философия лингвистического анализа. Принцип верификации. Философия общей семантики. Проблема языка в философии позднего А. Витгенштейна. Аналитическая философия и постпозитивистские течения. Разнообразие методологических концепций: фальсификационизм и концепция "третьего мира" К. Поппера; понятие научной парадигмы и концепции научных революций Т. Куна; методология научноисследовательских программ И. Лакатоса; "стандарты рациональности и понимания" С. Тулмина; "анархистская эпистемология" П. Фейерабенда.

## 18. Философия жизни (Ф. Ницше, А. Бергсон).

Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844-1900). Основная цель философии Ницше - разоблачение традиционной метафизики. Предвосхищение неклассических типов философствования. Первичность жизни по отношению к материи и духу. Фундаментальные характеристики жизни: субстанциальность, иррациональность, демиургичность, спонтанность и первичность. Картина мирового процесса в «философии жизни» Ницше. Исключение из мирового становления эволюции и прогресса. Приоритет «преобразования» перед развитием. Отрицание целесообразности в мировом процессе. Философская мифологема «вечного возвращения».

Проблема человека в свете ницшеанской «философии жизни». Трагичность человеческого существования в окружающем его мире. Беззащитность человека перед лицом судьбы. Формула Ницше «любовь к судьбе» (*amor fati*) и ее смысл. Ницшеанское понятие человеческой свободы. Оценка Ницше человека как познающего существа. Исключение теории познания из философии. Понятие истины и ее критерий. Ницшеанский идеал совершенного человека («нового человека»). Идея «Сверхчеловека» и его атрибуты: здоровая телесность, энергичная мощь, моральная индифферентность. Понятие «иммориализма» в учении Ницше. Критика традиционной (в том числе христианской) морали как «морали рабов». Идеологема «морали господ»: императив - «любовь к дальнему», критерий - интенсивность жизни, цель: Сверхчеловек («белокурая бестия») должен занять место Бога, поскольку «Бог умер».

А. Бергсон (1859-1941) французский представитель философии жизни. «Позитивная метафизика» Бергсона. Основные моменты его метафизики: истинное, конкретное время (длительность) и постигающая его интуиция как подлинный философский метод. Длительность как основа всех сознательных душевных процессов. Эволюционная концепция Бергсона и влияние на нее неоплатанизма. Понятие «жизненный порыв» как центральное понятие бергсоновской философии жизни. Учение Бергсона о философии и науке, их специфике и взаимоотношениях. Значение эволюционной концепции Бергсона для последующего развития эволюционных идей. Социально-этические и религиозные проблемы в творчестве позднего Бергсона.

#### 19. Психоанализ и философия неопрецидизма.

Фрейдизм как социальная и философско-антропологическая доктрина. З. Фрейд (1856 - 1939) - жизнь и деятельность. Открытие бессознательного и его места в структуре психики личности. Общие принципы и установки классического психоанализа. Психоаналитический метод и его философская интерпретация. Бессознательное и его роль в культуре. Отношение Фрейда к религии. Дискуссия об основных движущих факторах психики.

К. Юнг (1875 - 1961). Место и роль "архетипов" в развитии личности и культуры. Отказ К. Юнга от ведущей роли биологически унаследованного сексуального инстинкта. Психоаналитическая концепция К.Г. Юнга. Человек и культура в концепции К.Г. Юнга.

Э. Фромм (1900 - 1980) - новый шаг в создании социально-ориентированного фрейдизма. Проблема бытия и самоопределения человека в обществе. Проблема негативной и позитивной свободы. Ценностно-мировоззренческая ориентация человека. Социально-политическая концепция Э. Фромма. Отношение Э. Фромма к философии К.Маркса.

Неопрецидизм. Поиски социально ориентированного психоанализа в концепции К. Хорни (1885 - 1952). Противоречивость позиции Хорни. Культурная среда как фон, на котором разыгрывается драма противоборствующих эмоций.

#### 20. Экзистенциальная философия. Основные представители, положения, проблемы.

Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Экзистенциализм как радикальное изменение теоретических установок западно-европейской философии. Отношение экзистенциальной философии к рациональной философии. Наука как мировоззренчески нейтральное знание. Основные разновидности философии существования. Понимание экзистенциализмом задач и цели философии. Проблематика бытия. Проблема смысла и подлинности человеческого существования. Психологическая эмоциональная «нагруженность» экзистенциального мышления, «экзистенциалы», «страх», «забота», «свобода», «коммуникация» и их мировоззренческий смысл. Понятие трансценденции.

«Смысл бытия» в работах М.Хайдеггера (1889-1976). Бытие и мышление в философии К.Ясперса (1883-1969). Философия А.Камю (1913-1960): от «метафизики абсурда» к моралистическому гуманизму. Экзистенциальная диалектика и проблема бытия в философии Ж.-П.Сартра.

#### 21. Феноменология Э. Гуссерля.

Теоретические истоки феноменологии Э.Гуссерля (1859-1938). Картезианские предпосылки и аналитика сознания в учении Ф.Брентано. Попытка построения философии как «строгой науки». Критика философско-психологических учений о сознании. Учение о потоке сознания. Понятие «чистого» сознания и его интенциональности. Феноменологическая редукция и структура «чистого сознания». Онтологическое понимание истины и интуитивизм. Эволюция воззрений Гуссерля. Поиски нового смысла

познания и жизни: кризис европейских наук и “жизненный мир”. Общественная жизнь и общественные науки. «Врожденная телеология» и кризис европейского человечества. «Болезнь европейских наций» и рецепты спасения Европы.

Многообразие интерпретаций феноменологии, ее основные варианты.

## 22. Структурализм и герменевтика.

Основные источники структурализма: идеи Ф. де Соссюра, феноменология, марксизм. К. Леви-Строс и идея «структурального человека». Языковые структуры и структуры родства. Структурный анализ мифов. Возможности применения структурализма в методологии гуманитарных наук.

Универсализация структуралистского метода и его внутренние проблемы. Критика структуралистской методологической программы младшим поколением структуралистской школы.

Общие моменты постструктуралистской школы: концентрация внимания на процессе порождения смысла здесь и сейчас; проблемы контакта с «другой» мыслью; идеи гипертекста и техник власти — знания.

Постструктурализм и новые аспекты методологии гуманитарного познания. Вопрос о постмодерне и постструктурализме.

Вопрос о смысле текста, связи языковых и смысловых структур и способы их достижения в интерпретации постструктурализма и герменевтики. Модификация традиционного понятия «текст».

Истоки герменевтических идей. Герменевтика как общая теория интерпретации (Ф.Шлейермахер), методология гуманитарного знания (В.Дильтей) и феноменология человеческого бытия (М.Хайдеггер). Герменевтика как философия понимания (Х.-Г.Гадамер). Принцип герменевтического круга. Проблема "предрасудка" в познании. Язык как игра. Понимание мира через понимание языка. Понимание прошлого через "разговор" с ним. Герменевтика как интерпретация символов. Герменевтические основания нового типа рациональности. П. Рикер: конфликт интерпретаций.

## 23. Постмодернизм: основные положения и представители.

Кризис европейской культуры и философско-мировоззренческая реакция на “монотонность”, тоталитаризм и империализм универсализма европейской рациональности. Модернизм и “Проект Просвещения” (постмодернизм). Дискуссия между Ю. Хабермасом и Ж.-Ф. Лиотаром, М. Фуко, Ж. Деррида.

Постмодернистский дискурс как “новый жанр” (Р. Рорти). Борьба против “логоцентрической метафизики”. Проблема истины. Переопределение культуры. Переход от идеи прогресса к мифологии “вещного возвращения”. “Культурное бессознательное”. Культура как текст, интерконтекстуальность внутрикультурного диалога (Ю. Кристева, Р. Барт). Культура как соблазн (Ж. Бодрийар).

Постструктурализм - Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж. Деррида. Децентрация, детерриториализация и деконструкция - главные процедуры постструктурализма. Множественная модель репрезентации. “Капитализм и шизофрения. Анти-Эдип” Ж. Делеза и Ф. Гваттари - манифест неоструктуралистов.

“Постмодернистский человек”. “Смерть субъекта” и демонтаж личного опыта, фикция “Я” и идея дегуманизации (М. Фуко, Р. Барт, Ю. Кристева).

## 24. Особенности развития, периодизация и характерные черты русской философии.

Исторические условия развития философии в России. Основные проблемы и особенности русской философии. Проблема самобытности русской философии в контексте дискуссий о специфике и предмете философии. Теоретико-методологические основания, принципы и критерии периодизации истории русской философии.

Основные этапы развития русской философии. Истоки философских идей древнерусской культуры. Мудрость Древней Руси как целостный культурно-исторический феномен. Периодизация и мировоззренческие основы древнерусской философии. Принятие христианства как крупнейшее событие в идеологической жизни Древней Руси. Распространение на Руси идей античной философии.

Религиозно-философские и социально-этические аспекты проблем мироздания и вселенной, души и тела, человеческих чувств и страстей, добра и зла и других в "Слово о законе и благодати" Илариона (XI в.), в "Повести временных лет" (XI - XII вв.), в "Слове о полку Игореве" (XII в.), в "Молении Даниила Заточника" (XII-XIII вв.), в "Поучении Владимира Мономаха" (XII в.), в "Послании Никифора к Владимиру Мономаху" (XII в.), в "Физиологе", "Шестодневе", "Изборнике" Святослава и многих других творениях древнерусской культуры. Мировоззренческий смысл споров между "иосифлянами" и "нестяжателями". Философские идеи Максима Грека, инока Филофея. Историко-философские, этические и социальные идеи переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского. Мировоззренческое содержание еретических учений в России XIV-XVI вв. "Житие" протопопа Аввакума: мировоззренческие аспекты.

Развитие просвещения и естественнонаучных знаний, начало профессионального преподавания философии на Руси в Киево-Могилянской академии (1631 г.) и в Славяно-греко-латинской академии (1627 г.).

Преобразования Петра I и их социально-политическое и культурное значение. Философские идеи Ф. Прокоповича (1681-1736). В. Н. Татищева (1686-1750), А.Д. Кантемира (1708-1744), И.Т. Посошкова (1652-1726). Метафизика, учение о познании, о Боге и человеке, этика Г.С. Сковороды.

Учение о материи, гносеологические взгляды М.В.Ломоносова (1711-1765). Атомистическая концепция и философское значение механической теории теплоты и закона сохранения материи и движения. Эволюционные идеи М.В.Ломоносова, его отношение к Богу, социологические и этические воззрения. Методологическое значение учения М.В. Ломоносова в разработке проблем гуманитарного знания (русский язык, риторика, история).

Философская антропология А.Н. Радищева (1749-1802), гносеологические идеи. Научно-философские воззрения на природу и географическую среду. Идеи естественного права и общественного договора в произведении "Путешествие из Петербурга в Москву". Трактат Радищева "О человеке, о его смертности и бессмертии".

Религиозно-философские и этические воззрения русского масонства.

Современные дискуссии об общих чертах, своеобразии и месте русской философии в мировой цивилизации. Состояние изучения истории русской философии в России и за рубежом.

## 25. **Материалистическая традиция в русской философии 19 в.**

Материализм. Материалистические идеи в творчестве А.И. Герцена (1812 - 1870). Работа Н.Г. Чернышевского "Антропологический принцип в философии". Разработка гносеологических проблем. Этика "разумного эгоизма", ее достоинства и недостатки и роль в формировании народнических настроений в России. Роль искусства и науки в общественном развитии.

Философский материализм Д.И. Писарева (1840-1868). Социологические воззрения Писарева: его идеи о роли труда, о решающей роли экономических условий жизни общества. Этические принципы и эстетические взгляды Писарева.

Естественно-научный материализм Менделеева Д.Н. и Сеченова.

## 26. **Вл. Соловьев и метафизика всеединства.**

Философия всеединства В.С. Соловьева (1853-1900). Определяющие идеи и концептуальные принципы. Философская эволюция В.С.Соловьева. Учение о



богочеловечестве. Онтология и гносеология всеединства. Обоснование и защита "универсального синтеза науки, философии и религии". Историческая философия и теократическая утопия. Этическое учение Соловьева и религиозно-мистический взгляд на судьбу Востока. Запада, России. Эстетика как философия Творчества. Художественное содержание и теургия как основание эстетического отношения к миру.

Философский символизм О.П. Флоренского (1882-1937), софиология С. Булгакова (1872 - 1944). Метафизика всеединства и принцип творения. Личный религиозный опыт и духовное переживание полноты бытия, "Философствование в религии". Проблема веры и знания. Гносеологическая антиномия рассудка и "всцелостной и вековечной истины". Разумная интуиция и созерцание единства в бытии сердцем. Идеи как "семенные логосы". Тайная сила слова. Влияние О.П. Флоренского на О.С. Булгакова. Поиск пути через современность к православию. Космос как живое одушевленное целое. Софийность бытия. "Панэротизм" и динамизм природы. Антропология и теория познания О.С. Булгакова. Свобода и исторический процесс.

#### 27. Экзистенциальный персонализм Н.А. Бердяева.

Отношение к христианству. Религиозный опыт и рациональное познание. Философская психология, онтологические и гносеологические взгляды С.Л. Франка (1877-1950). Этика и проблема свободы человека. Экзистенциализм Л.И. Шестова (1866-1938). Христианский персонализм Н.А. Бердяева (1877-1948) Философия творчества и человек как главная проблема философии. Вера и знание. Культура и история. Судьба России и идея христианского социализма. Эсхатология Н.Бердяева.

#### 28. Русский космизм, основные проблемы и представители.

Русский космизм как уникальное философское, этическое и научное явление. Основные направления и представители. Кн. В.Ф. Одоевский о тупиках утилитаризма и перспективах развития цивилизации. "Философия общего дела" Н.Ф. Федорова - синтез христианской морали, натурализма и просветительской идеологии. Учение о воскрешении и регуляции природы. Федоров о роли научного знания, его понимание цивилизации и культуры. Критика цивилизации и социального неравенства. Смерть как метафизическое основание зла. Философская космология и космическая этика К.Э. Циолковского и В.И. Вернадского. Христианство, "научная вера" и их роль в культуре. Знание как синтез научных и вненаучных форм. Наука и прогресс человечества. Философские и научные взгляды Н.Г. Холодного, Н.А. Умова, А.Л. Чижевского.

#### 29. Основные проблемы философии и структура философского знания.

Характерные особенности философской рациональности. Философская рефлексия и саморефлексия философии. Философские категории как объяснительные принципы. История философии, принципы ее теоретической реконструкции. Образы философии в современной культуре: сциентизм и антисциентизм как основная дилемма современной культуры и ее проявления в философии. Философские школы и направления. Языковая полифония философских учений. Проблема соизмеримости философских систем. Возможности и границы критики философских учений.

Всеобщность философской проблематики как предпосылка единства философии. Сущность философской постановки проблем. Иерархия философских проблем. Многомерность философской проблематики как единство предметных уровней философии и как основания плюрализма философских концепций. Особенности языка философии. Разнообразие философских проблем в единстве смыслового предметного поля.

#### 30. Специфика философского знания. Предмет и основные функции философии.

Проблема самоопределения философии. Формы отношения человека к миру и их философское осмысление. Философия как специфический тип теоретизирования и способ самополагания человека в мире. Национальные образы философского мышления.

Предмет философии и многообразие его определений. Понятие метафизики как беспредпосылочного знания и предельного уровня философии. Внутренняя дифференциация философии. Онтология, гносеология, антропология, аксиология в системе философского знания. Связь предметных уровней и философских дисциплин. Проблема существования философского метода: философия как рефлексия. Мировоззренческая и методологическая функции философии.

### 31. Мировоззрение, его структура и основные типы.

Мировоззрение как социокультурный феномен. Основной вопрос мировоззрения. Структура мировоззрения. Мирощущение и миропонимание. Специфика бытия человека в мире. Исторические типы мировоззрения, причины и механизмы смены типов мировоззрения.

Мифология и философия. Специфические особенности мифологического и философского мироотношения. Роль мифа в процессе становления философии. Исторические причины и способы преодоления мифологического мышления.

Философия и мировоззрение. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение и убеждение. Утопия и ее роль в формировании мировоззрения. Социальная структура и ее проявление в системах мировоззрениях. Философия в системе духовного и практического осмысления мира.

### 32. Категория бытия в философии. Основные формы бытия.

Метафизика. Определение метафизики в различных типах философии.

Категория "*бытие*" в философии. Религиозно-мифологические и научные концепции бытия. Специфика философского понимания бытия. Внутренняя противоречивость бытия - конечность и бесконечность, абсолютное и относительное, вечное и преходящее. Бытие, небытие, ничто. Бытие - сущность и существование, ставшее и становление Бытие и субстанция Единство и многообразие форм бытия Внутренняя активность бытия, соотношение порядка и хаоса.

Проблема структуры, иерархии форм бытия Бытие и Разум. Рационалистические концепции бытия Иррационалистическая трактовка бытия. Мир как воля и представление (А. Шопенгауэр). Бытие и жизнь. Жизнь как "воля к власти" (Ф. Ницше). Специфика социального бытия. Проблема превращенных, иррациональных форм бытия. Специфика бытия идеального.

Бытие и время. Время как измерение человеческого бытия Проблема объективности времени и субъективное переживание времени человеком Исторические типы осознания времени Время мифа и время истории

### 33. Категория «материя» в системе философского мировоззрения. Многообразие форм организации материального мира и его единство.

"Материя" как фундаментальная философская категория. Развитие представлений о материи. Философские и естественнонаучные учения о материи. Взаимосвязь категорий "материя", "логос", "закон".

Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Специфика диалектикоматериалистического понимания материи. Наука и материалистическая философия. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурные уровни материи и формы ее системной организации.

Многообразие и целостность материальной реальности. Проблема единства мира. Монизм, плюрализм, дуализм. Атрибуты материи и ее всеобщие свойства. Взаимодействие и движение.

Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Формы материи и специфика их темпорально-пространственного выражения. Существование, пространство и время человека. Личностное время. Локально-темпоральные характеристики жизненного мира. Событие и время. Пространство и время феноменов сознания. Проблема "исчезновения материи" в философии и науке XX века. Материя и мир культуры.

34. Движение как атрибут бытия. Движение и развитие. Проблема прогресса.

Атрибуты материи и ее всеобщие свойства. Движение как способ существования материи. Взаимодействие и движение. Проблема движения в античной философии. Движения как сущность бытия. Учение о формах движения материи. Основные формы движения материи и критерии их классификации.

Противоречивость движения. Метафизическое представление о движении. Диалектическая концепция развития. Движение и развитие. Проблема прогресса. Взаимосвязь живой и неживой природы.

35. Эволюция представлений о пространстве и времени. Основные концепции пространства и времени.

Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время и язык. Пространство, время, материя. Время и ритм. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических, геологических, семиотических и др.

Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.

Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Проблема управления временем. Дискуссии о существовании "параллельных миров", физический и философский смысл размерностей пространства и времени. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Ограниченность идеи универсализма Вселенной с физических позиций и философское понимание его бесконечности. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики. Границы экстраполяции космологических моделей. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

**36. Проблема детерминизма и причинности в философии и науке. Основные категории детерминизма.**

Понятие детерминизма. Общая характеристика детерминизма. Детерминация. Основные типы и формы детерминации. Детерминизм и индетерминизм. Сущность индетерминизма и его формы. Многозначность употребления термина «детерминизм». Механистический детерминизм.

Основные категории детерминизма. Причина и следствие. Цепи причинения. Полная причина. Непричинные виды детерминации.

Понятие закона. Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности. Законы частные, общие и всеобщие.

Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Вероятность. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Волюнтаризм и фатализм. Социальное и экзистенциальное измерение степеней свободы человека. Проблема свободы и необходимости в концепциях предопределения. Цель и целеполагание.

### 37. Диалектика как общая теория развития. Основные законы развития.

Категория "развитие" в системе философского мировоззрения. Пессимистические и оптимистические оценки процесса развития.

Диалектическая и метафизическая концепции развития. Соотношение понятий "взаимодействие", "изменение", "движение", "развитие". Проблема источника, движущих сил и направленности развития. Идея прогресса. Критерии прогрессивного развития. Развитие и саморазвитие. Критика идеи прогресса.

Проблема развития в философии и науке XX века. "Критическая диалектика", "трагическая диалектика", "экзистенциальная диалектика". Концепции "творческой эволюции", "теории прогресса", "эмерджентной эволюции". "Глобальный эволюционизм" в концепциях ноосферы, синергетики, коэволюции, социобиологии, этногенеза, конвергенции. Образ развития в этих концепциях.

Диалектико-материалистическая концепция развития. Законы материалистической диалектики. Закон противоречия, как источник, движущая сила развития. Структура противоречия, отражение противоречия в мышлении. Закон перехода количественных изменений в качественные - механизм развития (категории качество, количество, мера, скачок). Закон отрицания отрицания - взаимосвязь этапов развития, отношение старого и нового в развитии. Традиция и новаторство. Революция и эволюция. Формы идеологизации диалектики.

### 38. Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания. Самосознание.

Сознание и духовный мир человека. Проблема сознания и духа в истории философии. Религиозное и научное представления о духовном мире человека. Сознание как предмет междисциплинарного исследования.

Проблема генезиса сознания: основные подходы, понятия, концепции. Природнобиологические предпосылки становления сознания. Антропосоциогенез. Марксистская концепция происхождения сознания.

Сознание и мозг. Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности. Сознание в структуре деятельности. Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах (чувственноперцептивных, эмоциональных, ценностно-мотивационных, логических, волевых). Уровни сознания. Социокультурные образы сознания.

Сознание и бессознательное. Понимание бессознательного в истории философии. Природа бессознательного. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Возможности и границы психоаналитического исследования сознания.

Сознание и самосознание. Самосознание и процесс социализации личности. Самосознание и духовный мир человека. Самосознание и мировоззрение. Самосознание и принцип непосредственной данности психического. Иллюзия владения собственным «Я». Самосознание и понимание.

### 39. **Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.**

Гносеология в системе философского мировоззрения. Познание как предмет философского и специально-научного исследования. Гносеология и онтология. Психология и философия познания. Теория познания и логика. Теория познания и философская антропология. Место проблематики сознания, самосознания, понимания и

общения в курсе теории познания. Попытки синтеза философских и научных аспектов исследования познания. Эволюционная эпистемология.

Познаваемость мира как одна из проблем гносеологии: постановка проблемы и варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания.

Основные категории теории познания. Природа гносеологических категорий. Структура и способы познавательного процесса. Формы познания. Субъект и объект познания. Классическая субъект-объектная познавательная установка. Кризис классики. Понятия «трансцендентального» и «коллективного» субъекта познания (Кант и неокантианские интерпретации; Гегель и марксизм). Проблема субъекта в постклассической гносеологии. Концепции «смерти» субъекта; тематизация бессознательного, отчуждения анонимности, телесности в понятии субъекта. Теория познания «без познающего субъекта» (К.Поппер). Альтернативы субъект-объектному дуализму. Познавательный образ. Субъективное и объективное в познании.

#### 40. Чувственное и рациональное в познании. Основные формы чувственного и рационального познания.

Субъективное и объективное в познании. Познавательный образ. Чувственное познание (ощущения, восприятия, представления). Восприятие в системе деятельности. Восприятие как процесс целостного взаимодействия человека с воспринимаемой реальностью. Восприятие как непрерывный процесс извлечения информации из внешнего мира, включенной в саму структуру реальности. Восприятие и мышление. Специфика, возможности и границы чувственного познания.

Рациональное познание, мышление и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Понятия и категории. Кант о роли категорий в восприятии и мышлении.

Научное и обыденное мышление: их отличие и взаимосвязь. Мышление и опыт. Специфика рационального знания. Проблема рассудочного и разумного, эмпирического и теоретического. Дискурс и интуиция. Проблема взаимоотношения чувственного в рационального, эмпиризм и рационализм, рационализм и иррационализм.

#### 41. Понятие истины. Основные философские концепции истины и её критериев.

Категория истины. Истина в структуре деятельности. Концепции истины. Классические и неклассические модели истины. Диалектико-материалистическая концепция истины. Истина как процесс. Проблема объективности истины и соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине. Догматизм и релятивизм.

Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения. Истина и ценности, истина и правда. Проблема доказательности истинности знания. Доказательство и опровержение как обоснование истины. Научно-теоретическое знание и целеполагание в нравственном измерении. Этические и эстетические компоненты в познании.

#### 42. Научное познание и его специфика. Структура научного познания.

Многообразие человеческого знания. Научное и вненаучное знание.

Основные аспекты бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, система знаний и производство нового знания.

Наука и философия. Логико-эпистемологический и социокультурный подход к анализу научного знания. Основные исторические типы отношения науки и философии. Функции философии в научном познании. Философия и мировоззрение ученого. Этика научной деятельности.

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности научного познания. Отличие науки от других отраслей культуры.

Особенности современной науки. Резкое возрастание количества ученых. Рост научной информации. Наука, техника, производство. Превращение научной деятельности в особую профессию. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.

#### **43. Метод и методология. Основные методы и формы научного познания.**

Понятие метода и методологии. Современные методологические доктрины и их философские основания. Классификация методов научного познания. Методы универсальные, общенаучные и специальные.

Общенаучные методы эмпирического познания. Наблюдение. Особенности научного наблюдения. Виды наблюдений. Непосредственные и опосредованные наблюдения. Роль косвенных наблюдений в современном научном познании. Эксперимент как познавательная и практическая деятельность человека. Отличие эксперимента от наблюдения. Структура научного эксперимента. Виды эксперимента. Роль приборов в современном научном познании. Особенности эксперимента в общественных науках.

Измерения. Понятие единиц измерения. Единицы основные и производные. Международная система единиц. Виды измерений. Статистические и динамические измерения, прямые и косвенные.

Общенаучные методы теоретического исследования. Абстрагирование и его виды. Идеализация. Мысленный эксперимент и его роль в научном познании. Формализация. Индукция и дедукция.

Общенаучные методы эмпирического и теоретического исследования. Анализ и синтез. Аналогия и моделирование. Виды моделирования: предметное, физическое, математическое, логическое, знаковое. Роль модели в научном познании. Системный метод исследования как общенаучный метод исследования. Характерные особенности системного метода. Строение и структура системы. Классификация систем. Самоорганизация и организация систем. Перспективы системного исследования. Системный метод и современное мировоззрение.

Гипотеза как основной метод построения и развития научного знания. Гипотетико - дедуктивный метод. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Решение проблем как показатель - прогресса науки. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Эвристические принципы отбора гипотез. Теория как особая форма научного познания. Общая характеристика и определение научной теории. Классификация научных теорий. Структура научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теории. Особенности проверки научных теорий. Проблема подтверждения и опровержения теорий.

#### **44. Человек как объект философского анализа. Биологическое и социальное в человеке.**

Множественность определений человека как выражение многогранности человеческого бытия и многоликости его образа. Эволюция определений человека в разных типах культуры, смена парадигм - тенденция от «объективности к субъективности» человека, поиск целостности человеческого образа.

Телесно-физическое бытие человека в "объектном" мире, духовно-ценностно-мысловое бытие человека в "социокультурном", "субъектном мире": проблема их противоречивого соотношения. Философское учение о теле в западной и восточной культурах.

"Тело" как средство реализации высших духовных и социальных целей и как "самоцель". Проблема "неорганического тела человека" — системы орудий, техники, компенсирующих "телесно-физическую недостаточность. Соотношение между

"органическим и неорганическим телом" человека, углубление противоречий и конфликтности в современной технической цивилизации, необходимость коэволюции природных и технических средств.

45. Человек, индивид, личность. Проблема необходимости и свободы личности.

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как центр индивидуальных механизмов самоинтеграции — поиска смысла жизни, осмысления собственной судьбы. Ролевая концепция личности и ее философский смысл. «Обладание» как форма осознания личностью себя в ролевых взаимоотношениях. Обладание как отсроченное право на авторство. «Самопроективность» — осознание личностью себя в условиях выхода за рамки ролевого поведения, индивидуализм и коллективизм как ценностномировоззренческие ориентации.

Антиномия личного и общественного бытия и формы ее практического и теоретического разрешения в разных социокультурных и философских системах. "Коллективизм", "социальный универсализм и индивидуализм", "социальный атомизм" как принципы решения диалектики индивидуального и социального. Социо-центристские и антропоцентристские концепции личности. Культурная и социальная среда и формы реализации возможностей и перспектив личности. Социальная деятельность и общение как формы бытия и условия становления и развития личности. Труд и творчество. Типы социальных общностей и формы общения.

Свобода и насилие. Культура как историческая мера и форма свободы личности. Эволюция форм принуждения и способы самозащиты личности. Ценность и реальная "цена" человеческой жизни для общества и для индивида. Традиции революционаризма, бунтарства, терроризма, народничества и марксизма. Русская философия и принципы решения этих проблем (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, С.Л. Франк, Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).

Конфликты, их социальные и индивидуальные (нравственные и психологические) истоки и формы разрешения. Диалог как способ самопознания и самореализации человека. Толерантность как условие развития современного общества.

46. Жизнь как объект философского анализа. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

В чем смысл жизни? — постановка проблемы. Биологический, социальный и нравственно-гуманистический смысл человеческой жизни. Жизненный путь человека как проблема комплексного изучения. Сколько жить человеку? Как жить? Во имя чего жить? Нравственно-гуманистические аспекты геронтологии. Биоэтика - новое научное направление: возможности и ограничения.

Жизнь, смерть, бессмертие. Тема смерти как культурологическая проблема. Философский смысл постановки вопроса о смерти и бессмертии. Современная наука о возможности "жизни после смерти". Право на добровольную смерть каждого человека — феномен эвтаназии: за и против.

Человек как высшее богатство и главная ценность общества.

47. Ценность как философская категория. Виды ценностей.

Аксиология как наука о ценностях. Специфика ценностного отношения к миру. Ценность и бытие. Функции ценностей. Ценностная рефлексия и истоки рождения аксиологии. Основные аксиологические парадигмы до эпохи ценностного кризиса. Ницшеанский опыт «переоценки» всех ценностей. Основные теории ценностей после Ницше.

Ценность, оценка и целеполагание. Основные подходы к классификации ценностей.

Природа ценностей и их иерархия. Виды ценностей: позитивные и негативные, субъективные и объективные, общечеловеческие и локально-культурные, индивидуальные и коллективные, материальные и духовные. Ценностные нормативы, императивы, постулаты. Материальные и духовные ценности. Абсолютные и относительные ценности: релятивизм и консерватизм.

Основные ценности человеческого существования. Экзистенциальные ценности и ценности социальные. Общечеловеческие ценности. Ценности и «чувство ценности»: от переживания к осмыслению бытия. Бытие как ценность. Жизнь индивида как высшая экзистенциальная ценность. Проблема смысла жизни в аксиологии. Нравственные ценности человеческого существования. Художественные ценности (эстетические ценности существования человека). Политические идеи и программы как ценностные системы.

Наука, ценность и идеология. Правовые ценности. Специфика мировоззренческих ценностей.

48. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.

Социальная система как особый вид взаимодействия ее элементов. Историко-философский экскурс в проблемы исследования целостности общественной жизни. Системные конструкции общества в учениях Платона и Аристотеля. Учение Т.Гоббса, Ж.-Ж.Руссо и Гегеля об обществе как организованном целом. Марксизм об обществе как продукте взаимодействия людей. Общественно-экономические формации как характеристика целостности общества у К.Маркса. Г.Спенсер и его рассмотрение общества как организма. Э.Дюркгейм о целостности общества как общности коллективных представлений. Понятие общества в учениях М.Вебера и П.Сорокина. Учение Т.Парсонса об обществе как системе социального действия.

Наиболее общие принципы строения общества в современных социально-философских исследованиях. Идеи современного структурализма (Леви-Строс, Деррида) о примате отношений над элементами в системе общества и их научное значение в познании жизни людей. Проблема производства и воспроизводства общественной жизни.

49. Основные сферы жизни общества.

Эволюция философского понимания общества и его структуры.

Первичные элементы общества как основа общественных структур. Общественный субъект и социологическая структура общества. Деятельность, труд как основа структурирования общества. Общество как система разделения труда, общественной деятельности. Теория «социального действия» Т. Парсонса и Р. Мэртона.

Общественное отношение как основа структуры общества. Типология общественных отношений. Материальные и идеологические отношения, их взаимосвязь. Теория «человеческих отношений». Марксизм о роли общественных отношений в структуре общества.

Основные сферы общественной жизни как элементы структуры общества. Полемика в советской философской литературе об основных сферах общественной жизни. Сферы общественной жизни как структурные образования. Тождество и различие основных сфер общества как структурных образований общества.

Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Причинно-следственные связи основных сфер общественной жизни. Взаимосвязь основных сфер общества как заверченный цикл причинно-следственных взаимодействий. Материально-производственная сфера как основа структуры общества. Экономический, технический, технологический детерминизм.

Функциональные связи сфер общественной жизни. Специфика функциональной роли каждой сферы общественной жизни. Проблема функциональной роли политикоуправленческой сферы. Единство и взаимосвязь причинно-следственных и функциональных связей сфер общественной жизни.



Первичные и вторичные уровни общества как элементы его структуры. Марксизм о базисе и надстройке и их взаимосвязи. Культурологический взгляд на структуру общества.

Общественное бытие и общественное сознание как два своеобразных полюса структурной организации общества. «Ряд» общественного бытия, его абстрактный уровень и характер взаимодействия его составляющих. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания как выражение идеализированного типа структуры общества.

50. Принцип типологии исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы.

Историософские парадигмы как основа формирования концептуальных моделей истории. Роль и значение методологического сомнения при изучении и сравнении различных концептуальных моделей истории. Основные уровни интерпретации исторического процесса.

Циклическая парадигма истории. Идея цикличности в античной философии истории. Трагический характер цикличности во «Всеобщей истории» Полибия. Цикличность «Вечной Идеальной Истории» Вико. Цикличность «культурно-исторических типов» у Н. Данилевского. Цикличность эволюции цивилизаций у О. Шпенглера и А. Тойнби.

Парадигма исторического прогресса: Дидро, Д. Аламбер, Вольтер. Кондорсе о прогрессе человечества как прогрессе человеческого разума. Позитивистский прогрессизм О. Конта. Спиралевидная прогрессистская модель истории Г. Гегеля. Линеарность «конца истории» Ф. Фукуямы.

Постмодернистская парадигма истории. Установка на принципиальное разнообразие познавательных перспектив. Радикальная инверсия в научной картине мира: исследование микропроцессов, центробежных тенденций, фрагментации, индивидуализации. Релятивизм как методологическое кредо постмодернистских рефлексий о всемирной истории. Критика постмодернизма.

Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, эвристический потенциал и соотношение. Формация как интегральная структура общества. Типы общественно-экономических формаций. Соотношение формационно-го, цивилизационного и культурологического подходов к структуре общества. Соотношение различных формационных структур. Дискуссионные проблемы теории общественноэкономической формации. Общество как система коммуникаций.

Возможные пути модернизации современной картины исторического процесса развития человечества.

51. Культура и цивилизация. Особенности Восточной и Западной цивилизаций.

Культура как социальное явление. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Эволюция представлений о культуре. Обзор существующих интерпретаций в западной и отечественной литературе. Классификации А. Кребера и К. Клакхона. Теории культуры в социологии и социальной антропологии. Определение культуры Э. Тайлора. Антропологический смысл культуры: человек как ее творец и творение.

Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Культурные парадигмы и их содержание. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Ценностная традиция и ценностная новация. Феномен культурной маргиналии. Национальные и общечеловеческие ценности. Запад, Россия, Восток как "ценностные" миры. Проблемы и перспективы межкультурного диалога. Основополагающая роль личностного начала в созидании и распространении культурных ценностей.

Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания. Социальная культура и культура социальной жизни. Социокультурные ориентации в современном обществе.

Основные концепции цивилизаций: представления египтян, авторов античности (Платон, Аристотель, Фукидид, Геродот), средневековья (Августин Блаженный, Дж. Вико), эпохи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо), Нового времени (Г. Гегель, О. Конт, О. Шпенглер, П. Сорокин, Ф. Боас), современности (А. Тойнби, Т. Парсонс). Соотношение формационного подхода и цивилизационного объяснения эволюции общества. Позиции современных отечественных авторов - «евразийцев», «почвенников», «атлантистов».

#### 52. Научно-технический прогресс, его сущность и тенденции.

Определение научно-технической революции и научно-технического прогресса. Скачок в техническом развитии после Второй мировой войны. Теория информации и кибернетика, становление и развитие микроэлектроники, компьютерная революция. Изменение масштабов и форм взаимодействия науки и техники: научно-технические проекты второй половины XX века; формирование системы «фундаментальные исследования - прикладные исследования - экспериментальные разработки». Проблема создания сложных технических систем и становление системотехники.

Отрицательные последствия научно-технической революции.

Научно-технический и общественный прогресс: их взаимодействие. Влияние научно-технического прогресса на социальную эволюцию.

Новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. Формирование нового мировоззрения и сознания. Научно-техническая политика и проблема управления прогрессом общества.

#### 53. Философия техники как область современной философии.

Проблема природы, смысла и сущности техники. Техника как объект и как деятельность. Три аспекта техники: инженерный, антропологический и социальный. Техника как специфическая форма культуры. Исторические и социокультурные предпосылки выделения технической проблематики и формирования философии техники: механистическая картина мира, научно-техническая революция, стремительное развитие технологий после II Мировой войны.

Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношения философии науки и философии техники. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.

#### 54. Глобальные проблемы современной цивилизации, их сущность и перспективы решения.

Особенности культуры техногенного мира. Человечество как интегральная целостность. Человек перед лицом глобальных опасностей. Мировые войны, экологические катастрофы и проблема бессмертия человечества. Проблема безопасного мира. Концепция устойчивого развития. Массовое общество и проблема отчуждения человека. Роль философии в осмыслении глобальных проблем современности. Мир как синергетический Универсум. Стратегия человека в нестабильном мире. Необходимость в новой переоценке ценностей для формирования нового образа жизни, нового отношения к природе, обществу, человеку.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**экзаменационных вопросов вступительных испытаний по философии**  
**для всех направлений подготовки и специальностей**

1. Проблема происхождения философии. Философия и миф.
2. Становление философии в Древней Греции и её особенности в начальный этап. Первые натурфилософские школы.
3. Поворот от натурфилософии к теме человека и познания в античной философии (софисты, Сократ).
4. Атомистическая концепция бытия в античной философии.
5. Метафизика и теория познания Платона.
6. Философская система Аристотеля, ее принципы и разделы.
7. Философские взгляды в эллинистически-римскую эпоху. Основные школы.
8. Основные принципы христианского мировоззрения и этапы развития средневековой философии.
9. Философия человека и природы в эпоху Ренессанса: Н. Кузанский, Дж. Бруно.
10. Эмпиризм Нового времени и его эволюция (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм).
11. Рационалистическая метафизика 17 в. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
12. Французское Просвещение. Материалистическая тенденция во Французском Просвещении.
13. Критическая философия И. Канта.
14. Система и метод философии Гегеля.
15. Антропологический принцип в философии Фейербаха.
16. Философия марксизма. Основные положения.
17. Позитивизм, основные принципы и этапы развития (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм).
18. Философия жизни (Ф. Ницше, А. Бергсон).
19. Психиатрия и философия неопрецидизма.
20. Экзистенциальная философия. Основные представители, положения, проблемы.
21. Феноменология Э. Гуссерля.
22. Структурализм и герменевтика.
23. Постмодернизм: основные положения и представители.
24. Особенности развития, периодизация и характерные черты русской философии.
25. Материалистическая традиция в русской философии 19 в.
26. Вл. Соловьев и метафизика всеединства.
27. Экзистенциальный персонализм Н.А. Бердяева.
28. Русский космизм, основные проблемы и представители.
29. Основные проблемы философии и структура философского знания.
30. Специфика философского знания. Предмет и основные функции философии.
31. Мировоззрение, его структура и основные типы.
32. Категория бытия в философии. Основные формы бытия.
33. Категория «материя» в системе философского мировоззрения. Многообразие форм организации материального мира и его единство.
34. Движение как атрибут бытия. Движение и развитие. Проблема прогресса.
35. Эволюция представлений о пространстве и времени. Основные концепции пространства и времени.
36. Проблема детерминизма и причинности в философии и науке. Основные категории

детерминизма.

37. Диалектика как общая теория развития. Основные законы развития.
38. Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания. Самосознание.
39. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
40. Чувственное и рациональное в познании. Основные формы чувственного и рационального познания.
41. Понятие истины. Основные философские концепции истины и её критериев.
42. Научное познание и его специфика. Структура научного познания.
43. Метод и методология. Основные методы и формы научного познания.
44. Человек как объект философского анализа. Биологическое и социальное в человеке.
45. Человек, индивид, личность. Проблема необходимости и свободы личности.
46. Жизнь как объект философского анализа. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
47. Ценность как философская категория. Виды ценностей.
48. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
49. Основные сферы жизни общества.
50. Принцип типологии исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы.
51. Культура и цивилизация. Особенности Восточной и Западной цивилизаций.
52. Научно-технический прогресс, его сущность и тенденции.
53. Философия техники как область современной философии.
54. Глобальные проблемы современной цивилизации, их сущность и перспективы решения.

## Список литературы

### 1. Основная литература

1. [Аблеев С.Р.](#) История мировой философии. - М.: [Юрайт](#), 2020 - 318 с.
2. Алексеев П.В. История философии. Учебник. - М.: Проспект, 2019 - 238 с.
3. [Ахлибининский Б.В.](#), [Храленко Н.И.](#) Философия. Учебное пособие. - М.: Вузовская книга, 2015. - 334 с.
4. Батулин В.К. Философия. Учебник. - М.: [Юнити-Дана](#), 20120. - 344 с.
5. [Губин В.Д.](#) Философия. Учебник. - М.: Проспект, 2016. - 336 с.
6. Гусев Д.А. Популярная философия. Учебное пособие - М.: Прометей, 2015. - 538 с.
7. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Учебник. - М.: [Юрайт](#), 2016. - 478 с.
8. [Золотухина Е.В.](#) - М.: Феникс, 2016. - 480 с.
9. История зарубежной философии. Учебное пособие. / Под ред. Агапов Е.П., [Золотухина Е.В.](#) - М.: Феникс, 2016. - 480 с.
10. [Канке В.А.](#) Философия для бакалавров. Универсальный курс. Учебник. - М.: Логос, 2013. - 240 с.
11. [Кохановский В.П.](#) Основы философии. Учебник. /В.П. [Кохановский](#), Т.П. [Матяш](#), В.П. Яковлев, Л.В.Жаров. - М.: [КноРус](#), 2016. - 240 с.
12. Лебедев С.А, Коськов С.Н., Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая. Учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проспект, 2014. - 205 с.
13. Лебедев С.А., Ильин В.В. Философия. Курс лекций. - М.: Эксмо, 2011. - 336 с.
14. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2011. - 408 с.
15. Миронов В.В, Алексеев П.В. Философия. Учебник. - М.: Проспект, 2016. - 240 с.
16. Попкова Н.В. Философия. Краткий курс. Философия техники. - М.: [Ленанд](#), 2015. - 224 с.
17. Сидоркина И.Г. Системы искусственного интеллекта. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2011. - 384 с.
18. Соколов В.В. Философия как история философии. Учебное пособие. - М.: Академический Проект, 2015. - 864 с.
19. Спиркин А.Г. История философии. Учебник. - М.: [Юрайт](#), 2015. - 138 с.
20. Спиркин А.Г. Общая философия. Учебник. - М.: [Юрайт](#), 2015. - 268 с.
21. Философия. Учебник. /Под ред. Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. - М.: Проспект, 2016. - 670 с.
22. Философия: учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с.
23. Хрестоматия по философии. / Составители: Ильичев П.И., Раевская Н.Ю., Соловьева Г.В., [Станиславова И. Л.](#) /Под. ред. [Микиртичан Г.М.](#), [Лихтшангоф А.З.](#) - М.: [СпецЛит](#), 2015. - 416 с.
24. Хрусталева Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления). Учебник. - М.: [ГЭОТАР-Медиа](#), 2015. - 384 с.

### 2. Дополнительная литература

1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
2. Алексеев А.П., Панин А.В. Философия: Учебник. - 4 изд., перераб., доп. - М.: Проспект, Изд-во Моск.ун-та, 2010. - 583 с.
3. Арлычев А.Н. Онтология и теория познания. - М., URSS, 2010. - 224 с.
4. Боголюбов А.Н. Теория механизмов и машин в историческом развитии ее идей. М.:

- Наука, 1982.
5. Бунге М. Холотехнодемократия: альтернатива капитализму и социализму // Вопросы философии. 1994. № 6.
  6. Джегутанов Б.К. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / Б.К.Джегутанов, В.И. Стрельченко, В.В.Балаханский, Г.Н.Хон. - СПб.: Питер, 2006.
  7. История мировой философии: учеб.пособие / А.И. Алешин, К.В. Бандуровский, В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина и Т.Ю.Сидориной. - М.: Астрель: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. - 494 с..
  8. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. - М.: «Логос», 2000.
  9. Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.:Эдиториал УРСС, 2003.
  10. Котенко В.П. История и философия классической науки: Уч.пособие. - М.: Академический Проект, 2005.
  11. Кохановский В.П. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов / В.П.Кохановский, Т.Г.Лешкевич, Т.П.Матяш, Т.Б.Фатхи. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
  12. Кохановский В.П. Философия науки. Учебное пособие. /В.П. Кохановский, В.И.Пржиленский, Е.А. Сергодеева. - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005.
  13. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
  14. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. - М.: Академический Проект, 2004.
  15. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации: Учебное пособие для вузов. - М.: «Изд-во ПРИОР», 2001.
  16. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб.пособие. - М.:ИНФА-М, 2005.
  17. Мамардашвили М.К. Формы и содержание мышления. - СПб.: Азбука-Аттикус, 2010.
  18. Мамфорд Л. Миф машины. - М.: Логос, 2001.
  19. Мареева Е.В. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей / М.: Инфра-М - 2010 - 424 с.
  20. Марков Б.В. Философия — СПб.: Питер, 2010.
  21. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
  22. Микешина Л.А. Диалог когнитивных практик. Из истории эпистемологии и философии науки. - М.: РОССПЭН, 2010. - 575 с.
  23. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. - М.: Гардарики, 2005. - 447 с.
  24. Налетов И.З. Философия. — М.: Инфра-М, 2010.
  25. Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // Ортега-и-Гассет Х. Избр. тр. М., 1997.
  26. Поликарпов В.С. История науки и техники (уч.пособие). - Ростов-на-Дону: из-во «Феникс», 1998.
  27. Порус В. Этика науки в структуре философии науки: В помощь аспиранту // Высшее образование в России. №8. - 2007. С.137-147.
  28. Рузавин Г.И. Философия науки: уч.пособие для студентов высших учебных заведений. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
  29. Русская философия. Словарь. М.: Республика, 1995. - 343 с.
  30. Современная философия науки: знание, рациональность, ценность в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. 2-е изд., перераб. И доп. - М.: издательская корпорация «Логос», 1996.
  31. Сокулер З.А. Знание и власть: наука в обществе модерна. - СПб.: РХГИ, 2001.
  32. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов/ М.: Издательство Юрайт -2010.
  33. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. - М.: Гардарики, 2006.

34. Степин В.С. Теоретическое знание. - М.: «Прогресс-Традиция», 2000.
35. Степин В.С. Философия науки и техники: Учебн.пособие. / В.С. Степин, В.Г.Горохов, М.А. Розов. - М.:Гардараки, 1996.
36. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. - М.: Из-во «Экзамен», 2005.
37. Философия для аспирантов: Учебное пособие / В. П. Кохановский, Е. В. Золотухина, Т. Г. Лешкевич, и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
38. Философия и методология науки: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И.Кузнецова. - М.: Аспект Пресс, 1996.
39. Философия науки в историческом контексте / Под ред.Печенкина А.А. - СПб.: РХГИ,ИД СПбГУ, 2003.
40. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. Ред. - ост. Л.А. Микешина - М.: Прогресс-традиция: ППСИ: Флинта, 2005.
41. Философия современного естествознания: Учебное пособие для вузов / Под ред. Проф. С.А. Лебедева. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.
42. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008
43. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристъ, 2008
44. Флоренский П. Органопроекция // Соч. Т. 3 (1). М.: Мысль, 2000.
45. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
46. Харитонович Д.Э. Изобретательство и ранние формы инженерной деятельности // Вопросы философии. 1985. № 2.
47. Хесле В. Философия техники М. Хайдеггера // Философия М. Хайдеггера и современность. М., 1991.
48. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
49. Эллюль Ж. Политическая иллюзия. М., 2003.

## ПЕРВОИСТОЧНИКИ

1. Августин. О граде Божию. Соч., Т III-IV. -М., 1998.
2. Авиценна. Книга знания. -М., 1999.
3. Аристотель. Метафизика //Сочинения в 4-х тт. Т.1, кн.I,VI. -М., 1975.
4. Бергсон А. Творческая эволюция. Материя и память. -Минск, 1999.
5. Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры и искусства. В 2-х т. -М., 1994.
6. Бернал Дж. Наука в истории общества. Пер. с англ. - М., 1956.
7. Богданов А. Вера и наука (о книге В. Ильина "Материализм и эмпириокритицизм") // Вопр. философии. М., 1991. № 12.
8. Брамбо Роберт. Философы Древней Греции. -М., 2002.
9. Булгаков С.Н. Свет невечерний. -М., 1994.
10. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч.: В 2-х томах. - М., 1978. - Т.2.
11. Вебер А. Кризис европейской культуры. -СПб., 1999.
12. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. -М., 1988.
13. Виндельбанд В. История древней философии. -Киев, 1995.
14. Вольтер Ф.М.А. Философские сочинения. -М., 1988.
15. Вригт Г. Х. Логика и философия в XX веке // Вопр. философия. М., 1992. № 8.
16. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. -М., 1988.
17. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Предисловие. -СПб., 1993.
18. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3-х т. - М., 1974-1977.
19. Гельвеций. Об уме // Соч. в 2-х тт. Т.1. -М., 1973.
20. Герцен А.И. Сочинения в 2-х т. -М., 1986.

21. Гоббс Т. Сочинения в 2-х т. -М., 1989.
22. Гольбах П. Система природы. Соч. в 2-х т. Т. I, 1963.
23. Гроссетест Р. Сочинения. -М., 2003.
24. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. -Новочеркасск, 1994.
25. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. -М., 2003.
26. Декарт Р. Рассуждения о методе //Сочинения в 2-х тт. Т.1. -М., 1991.
27. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. -М., 1986.
28. Дильтей В. Введение в науки о духе // Соч. в 4-х т. Т. I., -М., 2000.
29. Дьюи Джон. Реконструкция в философии. -М., 2001.
30. Зеньковский В.В. История русской философии. В 4-х тт. -М., 2001.
31. Камю А. Миф о Сизифе // Сумерки богов. -М., 1989.
32. Кант И. Критика чистого разума //Сочинения в 6-ти тт. Т.3. -М., 1964.
33. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. -М., 1998.
34. Койре А. От замкнутого мира к бесконечной Вселенной. -М., 2001.
35. Конт О. Дух позитивной философии. -СПб., 2003.
36. Конфуций. Я верю в древность. -М., 1998.
37. Куайн У. Слово и объект. -М., 2000.
38. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1978.
39. Лакатос И. Методология научных исследовательских программ // Вопросы философии. - 1995, № 4.
40. Леви-Стросс К. Структура мифов // Вопросы философии. - 1970, № 7.
41. Лейбниц. Новые опыты о человеческом разуме// Соч. в 4-х томах. Т. 2. -М., 1983.
42. Локк Дж. Сочинения: В 3-х т. Т. 3. -М., 1988.
43. Лосский Н.О. История русской философии. -М., 1991.
44. Макиавелли Н. Избранные сочинения. -М., 2001.
45. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844г. // Маркс К. Социологические сочинения. -М., 2000.
46. Маркузе Г. Одномерный человек. -М., 1994.
47. Мах Э. Познание и заблуждение. - М., 1905.
48. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. -М., 1972.
49. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Избранные труды. -М., 1997.
50. Планк М. Религия и естествознание // Вопр. философии. М., 1990. № 8.
51. Платон. Собр. соч. в 4-х т. -М., 1990-1994.
52. Полани М. Личностное знание. - М., 1985.
53. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983.
54. Поппер К. Объективное знание. Эволюционный подход. -М., 2002.
55. Пуанкаре А. О науке. - М., 1990.
56. Рассел Б. История западной философии. -М., 2002.
57. Рикёр П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике. -М., 2002.
58. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. -М., 1998.
59. Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления. - М., 1994.
60. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. -М., 2000.
61. Серл Д. Открывая сознание заново. -М., 2002.
62. Соловьев В.С. Соч. в 2-х т. 2-е изд. -М., 1990.
63. Спиноза Б. Богословско-политический трактат. -Минск, 1998.
64. Тоффлер Э. Шок будущего. -М., 2002.
65. Тулмин С. Человеческое понимание. -М., 1984.
66. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. - М., 1990.
67. Уильям Оккам. Избранное. -М., 2002.
68. Упанишады в 3-х кн. -М., 1992.
69. Фейерабенд П. Избр. труды по методологии науки. -М., 1986.
70. Фихте И.Г. Сочинение 1794-1801. -М., 1995.



71. Фома Аквинский. Сумма теологии. Т. 1-2. -Киев, 2003.
72. Франк С.Л. Сочинения. -М., 1990.
73. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. // Сумерки богов. -М., 1989.
74. Фромм Э. Иметь или быть? -М., 1990.
75. Фуко М. Воля к истине. -М., 1996.
76. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
77. Хабермас Юрген. Философский дискурс о модерне. -М., 2003.
78. Хайдеггер М. Бытие и время. -М., 2002.
79. Хинтиikka Я. Проблема истины в современной философии // Вопросы философии. - 1996, № 11.
80. Холтон Дж. Тематический анализ науки. -М., 1981.
81. Хьюбнер К. Критика научного разума. - М., 1994.
82. Чаадаев П.Я. Философические письма // Соб. соч. Т. I., -М., 1991.
83. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. - М., 1973.
84. Шелер М. Избранные произведения. -М., 1994.
85. Шеллинг Ф. Философия откровения. -СПб., 2002.
86. Шестов Л. Афины и Иерусалим //Соч. в 2-х т. Т. I, -М., 1993.
87. Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. -М.-К., 1994.
88. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Соч. в 6-ти т. Т I-II. -М., 2001.
89. Шпенглер О. Закат Европы: очерки по морфологии мировой истории. Т I-II. -М., 1998.
90. Энгельс Ф. Диалектика природы// Маркс К., Энгельс Ф. Соч.Т.20. -М., 1975.
91. Юм Давид. Трактат о человеческой природе. -СПб., 2001.
92. Юнг К.Г. Архетип и символ. -М., 1991.
93. Ясперс К. Смысл и назначение истории. -М., 1994.

## **БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

### ***Библиотеки on-line:***

1. Электронная библиотека Института философии РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>:
2. Библиотека сайта philosophy.ru - <http://www.philosophy.ru>:
3. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>:
4. "Вехи" <http://www.vehi.net/>:
5. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
6. Библиотека Гумер  
[http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php?mode=author):
7. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада.  
<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>:
8. Библиотека философской антропологии <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>:
9. The Online Books Page <http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subiectstart?BH->
10. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>:
11. The E-Book Library of Liberty <http://oll.libertyfund.org/>:
12. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>.