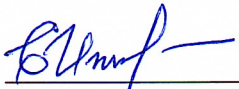


СОГЛАСОВАНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РАКО АПК
(протокол № 2 от 29.01.2026г.)

 Е.А. Ижмулкина
«29» января 2026г.

Программа развития на период до 2030 года

***федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного
комплекса»***

г. Москва, 2026 г.

Содержание Программы

Аннотация	3
1. Общие положения	5
1.1. Краткая характеристика образовательной организации	5
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации	9
2. Стратегия развития образовательной организации	13
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития: политики образовательной организации по основным направлениям деятельности	16
3.1 Образовательная деятельность	16
3.2. Аналитическая и консультационная деятельность.....	19
3.3 Международная деятельность	21
3.4 Молодежная политика	22
3.5 Развитие человеческого капитала.....	23
3.6. Развитие инфраструктуры	26
3.7 Цифровая трансформация	27
3.8. Система управления образовательной организацией.....	28
3.9 Обеспечение независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса	29
4. Управление реализацией программы развития.....	31
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	39
Приложение №1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение	41

Аннотация

Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса – федеральное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, в котором проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации более 4500 слушателей из более 30 регионов, работает 65 сотрудников.

Для приведения кадрового потенциала руководителей и специалистов АПК в соответствие с требованиями мобилизирующейся экономики необходимы новые технологии образовательного трансферта и профессионализации кадров, позволяющие быстро адаптировать новые знания, организовать образовательный процесс, объединяющий в себе образование, науку и практику, чтобы наполнить этими знаниями и навыками уже функционирующие кадры. Решающую роль в этом может и должна сыграть целостная система дополнительного профессионального образования. Преимущества дополнительного профессионального образования позволяют осуществлять быстрое обновление профессиональных компетенций, прежде всего, управленческих кадров АПК; ускоренный трансфер новых знаний для импортозамещения, популяризацию отечественных достижений науки, техники, технологий; гибкие (модульные), в том числе индивидуальные образовательные траектории освоения новых компетенций под запрос слушателей и по заказу организаций АПК.

Для ответа на глобальные вызовы и участия в федеральной повестке РАКО АПК планирует реализовать идею по трансформации образовательной организации ДПО традиционной формы к предпринимательскому типу, фактически стать эффективным хабом логистики знаний: от науки к бизнесу, от обобщения передового опыта к практическим решениям в агропромышленном комплексе, создавая устойчивую экосистему внедрения новых технологий и бизнес-процессов на предприятия АПК. Она заключается в активном поиске и обмене инноваций между государственным сектором, технологическими компаниями, организациями АПК и наукой, подготовке кадров, способных работать в команде и реализовывать проекты трансформации предприятий путем сборки в технологический пакет решений, обеспечивающих высокую маржинальность производства сельскохозяйственной продукции с заданными свойствами в условиях глобальных изменений природной среды и климата.

Для достижения поставленной амбиции необходимо оперативное привлечение к образовательному процессу практиков, представителей бизнеса, науки, государственного управления; ведение образовательной деятельности по всей территории страны и развитие сетевого образовательного партнерства.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», разработанная на период 2026-2030 годы, содержит цель и задачи развития академии, направления, мероприятия и этапы реализации, ожидаемые результаты от реализации программных мероприятий.

Реализация программы будет осуществляться в два этапа:

1 этап (2026-2027 годы) – формирование стратегических рамок, трансформация основных процессов инновационной, образовательной деятельности и системы управления академии, выстраивание международных и федеральных партнерств, создание инфраструктуры для опережающей подготовки;

2 этап (2028-2030 годы) – форсированное развитие, устойчивое расширение портфеля программ, закрепление статуса федерального лидера по активному поиску и трансферу инноваций, опережающей подготовке кадров для текущих и новых видов деятельности в сфере АПК.

Ключевые показатели результативности являются основными индикаторами развития образовательной организации, демонстрирующими степень достижения целей по становлению академии как федерального центра по активному поиску и трансферу инноваций, опережающей подготовке кадров с функциональными и предпринимательскими компетенциями в сфере АПК. Программа направлена на масштабное разнонаправленное развитие деятельности вуза и ориентирована на достижение конкретизированных высоких результатов по основным направлениям деятельности, что обеспечит долгосрочную конкурентоспособность РАКО АПК в национальном и международном образовательном пространстве.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», создано приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 23 октября 1978 г. № 1065 «Об организации Всероссийского института повышения квалификации руководящих работников и специалистов сельского хозяйства» на базе республиканской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров.

Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 18 марта 1985 г. № 147 «О дальнейшем совершенствовании повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы агропромышленного комплекса» на базе Всероссийского института повышения квалификации руководящих работников и специалистов сельского хозяйства, преобразовано как Всероссийская высшая школа управления агропромышленным комплексом.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 30 ноября 1990 г. № 196 «О преобразовании Всероссийской высшей школы управления агропромышленным комплексом в Российскую академию кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», преобразовано в Российскую академию кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14 декабря 1992 г. № 509 «О переименовании Российской академии кадрового обеспечения АПК», переименовано в Российскую академию менеджмента и агробизнеса.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 12 мая 1996 г. № 211 «О переименовании Российской академии менеджмента и агробизнеса», переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Российскую академию менеджмента и агробизнеса.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 02 октября 2000 г. № 801 «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Российской академии менеджмента и агробизнеса в г. Москве», переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»

Приказом Минсельхоза России от 25 мая 2011 г. № 136 «О переименовании ФГОУ ДПОС в ФГБОУ ДПОС» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса».

Приказом Минсельхоза России от 29 января 2015 г. № 6-у «О переименовании

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (далее - Академия Минсельхоза России).

В Академия Минсельхоза России, в соответствии с организационной структурой, действуют следующие подразделения: Ученый совет, ректорат, административный совет, Департамент экономики и финансов; Департамент административного, правового и кадрового обеспечения, Департамент образовательной деятельности, Департамент материально-технического обеспечения и информационных технологий, кафедра экономики и управления АПК и сельскими территориями, кафедра агробιοтехнологий, кафедра энологии, центр перспективных проектов, учебно-практический центр «беспилотные авиационные системы в АПК», отдел маркетинга и рекламы, отдел научно-образовательных пространств (библиотека), научно-аналитический центр, научно-технический совет, учебно-методический совет, федеральный центр сельскохозяйственного консультирования, аспирантура, отдел комплексной безопасности, контрактная служба.

В настоящее время Академия Минсельхоза России осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии № 1741 от 06 ноября 2015 года, серия 90Л01 № 0008762, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), регистрационный номер лицензии в реестре лицензий Рособнадзора: № Л035-00115-77/00096990 по основным видам образовательной деятельности:

1) реализация дополнительных профессиональных программ: профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

2) реализация основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научной специальности «5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика», относящейся к группе научных специальностей 5.2 «Экономика».

В 2025 году по состоянию на 30.12.2025г. профессиональная переподготовка слушателей ведется по шести укрупненным группам специальностей и направлений (в процентах указана структура контингента):

09.00.00	Информатика и вычислительная техника	8 %
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	30%
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	20%
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	16%
38.00.00	Экономика и управление	26 %
44.00.00	Образование и педагогические науки	1 %

Повышение квалификации слушателей ведется по трем укрупненным группам специальностей и направлений (*в процентах указана структура контингента*):

09.00.00	Информатика и вычислительная техника	13%
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	23%
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3%
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	18%
38.00.00	Экономика и управление	28%
44.00.00	Образование и педагогические науки	15%

Таблица 1

Численность обученных в 2024 г. и 2025 г.

Показатели	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
2024		
Количество программ (ед.)	35	9
Количество обученных (чел.)	1 997	124
2025		
Количество программ (ед.)	30	16
Количество обученных (чел.)	2 322	2 517
Прирост слушателей в 2025 г. (чел.)	+ 325	+ 2393

Рост численности обученных в 2025 г. связан с новым подходом подготовки кадров совместно с аграрными образовательными организациями и предприятиями отрасли АПК в сетевом взаимодействии, в том числе в других регионах России.

Так, в 2025 г. Академией Минсельхоза России была организована практическая подготовка 2 094 слушателей по 13 образовательным программам в лабораториях и учебных центрах на базе 34 региональных сетевых партнеров:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (г. Санкт-Петербург);
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (г. Санкт-Петербург);
- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» (г. Санкт-Петербург);
- ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого» (г. Кемерово);
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (г. Иркутск);
- ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

(г. Владикавказ)

- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

(г. Ставрополь);

- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (г. Белгород);

- ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (г. Нальчик);

- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» (г. Уфа);

- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова» (г. Саратов);

- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (г. Красноярск);

- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (г. Оренбург);

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (г. Екатеринбург);

- ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов АПК» (г. Барнаул);

- ФГБОУ ДПО «Калининградский институт переподготовки кадров агробизнеса» (г. Калининград);

- ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» (г. В. Новгород);

- ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (г. Элиста);

- ФГБОУ ДПО «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса» (г. Н. Новгород);

- ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» (г. Йошкар-Ола);

- ФГБОУ ДПО Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК» (г. Калуга);

- ФГБОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса республики Коми» (г. Сыктывкар);

- ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия» (г. Краснодар);

- АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» (г. Москва);

- ООО «Центр беспилотной авиации Максима Кондратьева» (г. Москва);

- ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (г. Уссурийск);

- ООО «Центр подготовки операторов беспилотных летательных аппаратов» (г. Москва)

Академия Минсельхоза России является центром системы профессионального образования и продолжит развитие системы непрерывного профессионального образования в иных регионах России.

С 2022 года программа аспирантуры реализуется по договорам на оказание платных образовательных услуг.

На 30.12.2025 г. количество аспирантов составляет 20 человек по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Так же, «29» сентября 2025 года по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика прикрепился 2 соискателя для подготовки диссертации на соискание учебной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на условиях полного возмещения затрат.

1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации

Федеральный проект «Кадры в АПК». «Кадры в АПК» — федеральный проект, который входит в состав нацпроекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Для решения задач обеспечения кадрами аграрных предприятий и вовлечения в отрасль новых работников были запущены пилотные проекты, в рамках которых реализовывались программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Ведомственный пилотный проект Минсельхоза России «Академия российского вина».

С 2025 года ФГБОУ ДПО РАКО АПК при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации реализует масштабный проект «Академия российского вина», направленного на подготовки кадров в области виноградарства и виноделия, продвижение, популяризацию и повышение узнаваемости российских вин.

В рамках проекта в 2025 г разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки:

1. «Энология» (270 часов) - образовательная программа для начинающих свой путь в виноделии специалистов и предпринимателей, позволяет получить углубленные знания в области агрономии, биохимии, микробиологии и технологии

виноделия. В 2025 г. прошли подготовку 214 человек.

2. «Отечественное виноделие. Методика преподавания» (256 часов) - программа направлена на формирование профессиональных компетенций для преподавания основ виноделия и виноградарства в целях подготовки кадров для продвижения российской винодельческой продукции. В 2025 г. прошли подготовку 23 человека.

Также были реализованы программы повышения квалификации:

1. «Российское виноделие: образовательный интенсив» (24 часа) - программа направлена на повышение уровня энологической культуры и совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по консультированию, формированию ассортимента и продвижению вин российского производства в соответствии с современными требованиями рынка и нормативно-правовой базой. Категория обучающихся – кависты, товароведы, директора алкомаркетов, представители HoReCa (Hotel, Restaurant, Cafe), торгово-коммерческий персонал. В 2025 г. прошли подготовку 451 человек.

К реализации программ привлечены ведущие ведущих образовательных и научных организаций, производителей винодельческой продукции, эксперты отрасли.

С момента старта проекта по всем программам обучение прошли более 688 человек в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Ростове-на-Дону, Кемерово, Красноярске, Новосибирске и других городах.

Ведомственный пилотный проект Минсельхоза России «Развитие малого агробизнеса».

С 2025 года стартовали программы профессиональной переподготовки:

1. «Создание и управление агростартапом» (396 часов), в которой приняли участие – 260 человек в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Белгород, г. Нальчик. По итогам завершения программы созданы 260 инновационных агростартапов (бизнес-проектов), многие из которых получили рекомендации реализации.

2. «Создание и управление объектами сельского туризма» (370 часов), в которой приняли участие 199 человек в г. Москва, г. Иркутск, г. Ставрополь, г. Нижний Новгород, г. Владикавказ. В рамках госзадания на 2025 году реализовывались программы повышения квалификации: «Реализация проектов сельского туризма» (144 часа), в рамках которой обучились 66 слушателя.

Федеральный проект «Цифровые сервисы». В 2025 году в целях обучения сельхозпроизводителей работе с информационными системами Минсельхоза России ФГБОУ ДПО РАКО АПК разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации «Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве» (72 часа) и

профессиональной переподготовки «Специалист по государственным цифровым сервисам в растениеводстве» (252 часа), включающим лекционные занятия, практические занятия в компьютерном классе и самостоятельную работу на эмуляторе портала АгроАкадемии.

На программе профессиональной переподготовки в рамках ФП «Кадры в АПК» обучено 212 человек, в том числе на базе ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов АПК» – 12 человек, Белгородского ГАУ – 90 человек, СПБГАУ – 16 человек, Кузбасского ГАУ – 19 человек, ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» – 20 человек, ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» – 30 человек.

В 2025 году по программе повышения квалификации прошли обучение 260 человек, в том числе в сетевой форме 75 человек прошли практическое обучение на базе Белгородского ГАУ, 15 человек на базе СПБГАУ, 16 человек на базе Иркутского ГАУ, 20 человек на базе Оренбургского ГАУ.

В рамках госзадания на 2026 год запланировано повышение квалификации 1000 человек работе с информационными системами Минсельхоза России, включая сельхозпроизводителей и педагогический состав средних профессиональных и высших учреждений в целях организации подобных программ повышения квалификации на базе своих образовательных организаций.

В среднесрочной перспективе ФГБОУ ДПО РАКО АПК должна стать международным центром компетенций по созданию и трансферу инноваций и опережающей подготовке кадров с функциональными и предпринимательскими компетенциями в сфере АПК в рамках достижения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Национальный проект «Молодёжь и дети».

В декабре 2025 года ФГБОУ ДПО РАКО АПК впервые приняла участие и стала победителем отбора площадок грантового конкурса Росмолодежь. Гранты (Федеральное агентство по делам молодежи) для проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов с проектом «Всероссийский молодежный агроакселератор». С 19 по 21 мая 2026 года в рамках проекта пройдут масштабная образовательная программа для 600 молодых специалистов сферы АПК и студентов аграрных ВУЗов и ССУЗов России, а также грантовый конкурс Росмолодежь. Гранты. Грантовый фонд составит 10 млн рублей, которые будут распределены между лучшими проектами участников агроакселератора.

Региональный проект «Старшее поколение» национального проекта «Семья».

Проект «Московское долголетие» - оздоровительный, образовательный и

досуговый проект, направленный на повышение качества жизни граждан старшего поколения, не имеющий прямых мировых аналогов. ФГБОУ ДПО РАКО АПК в январе 2026 года принял участие в конкурсном отборе для участия в проекте «Московское долголетие» и предоставлении гранта в форме субсидии из бюджета города Москвы по направлениям Образовательный практикум (программа «История России через призму виноделия») и Серебряный университет (программа «Нутрициология»). В результате освоения программы «Нутрициология» участники проекта получают диплом о профессиональной переподготовке, который позволит им либо трудоустроиться по новой специальности, либо продолжить развиваться в своей прежней сфере. Результаты отбора в проект «Московское долголетие» будет известен в апреле 2026 года.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1 Миссия образовательной организации

Осуществлять активный поиск знаний и обмен инновациями, способствующими трансформации системы разделения труда в АПК и повышению маржинальности производства сельскохозяйственной продукции с заданными свойствами в условиях глобальных изменений природной среды и климата.

Слоган: Развиваем знания и бизнес-компетенции для устойчивого АПК

2.2 Стратегическая цель образовательной организации

Стать федеральным центром активного поиска и трансфера нового знания, обеспечивающим опережающую подготовку кадров и формирование портфеля технологических решений для агропромышленного комплекса всей страны, способствующим устойчивому экономическому росту и глобальной конкурентоспособности отрасли.

2.3 Целевая модель развития образовательной организации

В долгосрочной перспективе РАКО АПК станет связующим звеном инновационной экосистемы: объединит науку, образование, госинституты и бизнес, обеспечит опережающее развитие компетенций и подготовку инноваторов и технологических предпринимателей, которые конструируют и внедряют эффективные бизнес-процессы по всей стране.

Задачи развития РАКО АПК на перспективу до 2030 года:

1. разработать и обеспечить тиражирование портфеля образовательных программ ДПО в целях развития организаций АПК;
2. развитие устойчивой экосистемы партнерств между бизнесом, наукой и образованием для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров под текущие и новые виды деятельности и обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК;
3. стать лидером и федеральным центром развития всей системы ДПО Минсельхоза России, обеспечивающей высокое качество обучения, востребованность программ и эффективность для слушателей.

Описание качественных и количественных ключевых характеристик, описывающих состояние образовательной организации по совокупности направлений ее деятельности по завершении программы развития к 2030 году

Наименование вида деятельности	Краткое описание качественного результата	Количественные результаты
1. Образовательная деятельность	Применяется продуктовый подход при формировании линейки коротких образовательных продуктов	Реализуется не менее 200 образовательных программ дополнительного профессионального образования, из них не менее 40 программ профессиональной переподготовки и 160 программ повышения квалификации
	Обеспечена передача уникальных компетенций, основанных на исследованиях и инновациях через короткие программы ДПО	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам ДПО = 50,0 тыс. слушателей к 2030 году
	Организовано тиражирование программ через франшизу и сетевые взаимодействия: не менее 50 сетевых партнеров	Доля слушателей программ ДПО из других субъектов РФ = не менее 80% к 2030 году
2. Аналитическая и консультационная деятельность	Успешно функционируют отраслевой центр компетенций, кадровый центр и центр консалтинга организаций АПК	Доход от информационно-консультационных услуг и интеллектуальной собственности = 50 млн. руб. к 2030 году
3. Международная деятельность	Сформирована сеть партнерских вузов и организаций за рубежом; реализуются образовательные программы для иностранных граждан	Общая численность иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших = 1000 чел. в год к 2030 году
4. Молодежная политика	Создан механизм формирования системы ценностей слушателей через коммуникацию и совместную проектную деятельность для решения конкретных задач общества и трансляции профессиональных и культурных норм	Увеличение доли слушателей, прошедших обучение по программам, направленных на получение компетенций развития социальных инициатив = не менее 5% к 2030 году
5. Развитие человеческого капитала	Создана система привлечения ведущих специалистов и экспертов отрасли	Доля преподавателей-практиков в программах ДПО = не менее 80% к 2030 году
	Создан механизм управления карьерой, выстроена система конкурентоспособного вознаграждения для штатных НПР	Отношение заработной платы сотрудников к средней ЗП по региону = не менее 150%

6. Развитие инфраструктуры	Созданы современные научные, образовательные и рекреационные пространства, стимулирующие образовательную и консультационную коммуникацию, проектную работу слушателей, инновационную и предпринимательскую активность слушателей и работников организации	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) не менее 9%
7. Цифровая трансформация	Достигнута цифровая зрелость академии, индекс по совокупности показателей (инфраструктура, электронное обучение, цифровое управление, компетенции сотрудников) достигает 100 % к 2030 году	Увеличение производительность труда сотрудников академии до 14,5 млн. руб. га 1 человека
8. Система управления образовательной организацией	Преобразование федеральный центр компетенций ДПО вузов Минсельхоза РФ	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП до 1553 тыс. руб. на 1 НПП к 2030 г.
9. Социальная миссия образовательной организации	Обеспечена кадровая потребность агропромышленного комплекса с учетом стратегических приоритетов	Доля программ профессиональной переподготовки, прошедших профессионально общественную аккредитацию = не менее 80% к 2030 году

Достижение цели академии, решение вытекающих из нее задач, реализация приоритетных направлений развития образовательной организации, а также мероприятий по приоритетным направлениям представлены далее в разделе 3.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития: политики образовательной организации по основным направлениям деятельности

3.1 Образовательная деятельность

Реализация замысла проекта по созданию на базе РАКО АПК федерального центра активного поиска и трансфера нового знания, обеспечивающим опережающую подготовку кадров и формирование портфеля технологических решений для агропромышленного комплекса всей страны, способствующим устойчивому экономическому росту и глобальной конкурентоспособности отрасли, требует изменение механизма реализации образовательных программ как одной из обеспечивающих подсистем производства знаний. Наряду с профессиональной подготовкой и повышением квалификации специалистов для воспроизводства деятельности современных предприятий возникает потребность в создании возможностей получения квалификации под новые виды деятельности для возможности форсированного внедрения инновационных разработок в аграрный бизнес и программы для решения задач индустриальных партнеров, а также устранение дефицитов компетенций в области трансформации организаций, технологического предпринимательства в области агробiotехнологий и цифровых решений в АПК, способным сконструировать и реализовывать технологические и бизнес-процессы с максимальной эффективностью.

Реализация указанного замысла требует в среднесрочном периоде решения следующих задач:

- обеспечение вывода на рынок дополнительного образования программ на этапе освоения инновации предприятиями АПК.
- переподготовка специалистов, способных осуществлять деятельность в системе разделения труда от создания научных принципов, опытных образцов до вывода серийных продуктов на рынок для обеспечения перехода предприятий АПК к новому технологическому укладу;
- обеспечение конкурентоспособности и привлекательности образовательных программ вуза путем сетевого взаимодействия.

Мероприятие 1.1 Разработка новых образовательных программ

Для кадрового обеспечения процесса технологического суверенитета, РАКО АПК планирует разработку образовательных программ, применяя принцип прямого трансфера технологий через короткие образовательные программы

(программы повышения квалификации от 16 до 249 часов, программы профессиональной переподготовки от 250 часов).

Основанием для запуска короткой образовательной программы является следующая последовательность действий: анализ ситуации в реальном секторе АПК (по видам деятельности), складывание системы разделения труда – СРТ, поиск и обнаружение узких мест, предложение по «расшивке узких мест», описание в процессной и компетентностной логике, формирование образовательного продукта для формирования компетенций у работников АПК по «расшивке» узкого места, реализация короткой образовательной программы.

Образовательные программы подготовки управленческих кадров разрабатываются под решение конкретной производственной или стратегической задачи лидеры и команды предприятий отрасли, аграрных вузов, муниципалитетов. Такие программы реализуются в проектной логике. По заданию заказчика находим эффективные разработки, формируем компетенции у работников по «расшивке» узкого места. Основным способом реализации образовательных программ является практическая подготовка, решение кейсов бенчмарков и анализа конкурентной ситуации и проектное обучение. В основу профессиональных компетенций будут положены знания и навыки экономически-эффективных технологических пакетов как комплементарное решение отдельных инноваций как для сельскохозяйственных производителей по производству традиционных продуктов, так и вне продуктового мейнстрима.

РАКО АПК становится центром ответственности по проведению на регулярной основе технологического аудита бизнес-процессов в АПК и формирования предложений по включению инноваций для расшивки «узких мест» в горизонтальной системе разделения труда.

Системная работа в этом направлении позволит обеспечить устойчивый спрос на инновации, ускорить запуск технологических стартапов и вывод серийного продуктов на основе опытных образцов и технологий членов коллаборации.

В 2026 году планируется лицензировать образовательные программы профессионального обучения, к 2030 году портфель образовательных программ дополнительного профессионального образования РАКО АПК будет включать не менее 40 программ профессиональной переподготовки и 160 программ повышения квалификации.

Мероприятие 1.2 Управление жизненным циклом образовательных программ

В 2025 году в РАКО АПК при реализации коротких образовательных программ принята концепция продуктового портфеля, то есть короткие образовательные программы рассматриваются не по отдельности, а как составляющие одной системы (портфеля). Разным образовательным программам в портфеле присваиваются разные роли, такой подход позволяет осуществлять вход в организацию (заказчика) через дополнительное образование – это становится инструментом для понимания того, что там происходит в предметной области – проблемные зоны, повестка, вызовы, недостаток компетенций и т.д. Такой подход позволяет сформировать линейку других продуктов в портфеле: исследования, разработки, образовательные программы, экспертизу, консалтинг.

Сформированы продуктовые портфели по следующим направлениям.

«Академия российского вина». В рамках проекта в 2025 г разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки «Энология» (270 часов), «Отечественное виноделие. Методика преподавания» (256 часов), программа повышения квалификации «Российское виноделие: образовательный интенсив» (24 часа). К реализации программ привлечены ведущие ведущих образовательных и научных организаций, производителей винодельческой продукции, эксперты отрасли. На 2026 год запланировано расширить портфель образовательных программ новыми программами повышения квалификации «Биологические особенности выращивания винограда», «Химия и технология вина», «Ресторан без сомелье», «Винные маршруты России». В планах ежегодно обучать не менее 3000 человек по существующим и новым направлениям.

«Академия агротуризма». В рамках проекта в 2025 году разработаны и реализованы программа профессиональной переподготовки «Создание и управление объектами сельского туризма» (370 часов), программа повышения квалификации: «Реализация проектов сельского туризма» (144 часа). В 2026 году запланировано расширить портфель программами повышения квалификации «Сервис и гостеприимство в агротуризме» (144 часа), «Стратегии создания и управления объектами агротуризма для устойчивого развития территорий» (72 часа); «Агротуристические маршруты России» (72 часа), «Энотуризм» (144 часа).

Для обеспечения выполнения мероприятия планируется привлечение квалифицированных кадровых ресурсов из числа практиков.

В будущем планируется программы сформировать по портфелям «Агродрон академия», «Цифровая агрономия», «Высокоэффективное животноводство» и др. Такой подход повышает известность, продвигает бренд и позволяет существенно нарастить число слушателей до 50 тыс. человек к 2030 году, оптимизировать расходы на маркетинг и рекламу.

Мероприятие 1.3 Сетевой механизм реализации образовательных программ

Все вновь созданные образовательные программы будут реализованы в сетевой форме. Формирование партнёрств будет осуществляться по принципу создания коллаборации с аграрными вузами и научными организациями, являющиеся центрами компетенций инновационных решений, сформированных на среднесрочный период экономически-эффективных технологических пакетов, а также для создания баз проведения практических занятий в регионах.

В 2025 году данный подход апробирован, привлечено 34 сетевых партнера с общей численностью слушателей 2094 человек.

Для масштабирования образовательных программ по франшизе или в сетевой форме также будет осуществлено управление интеллектуальной собственностью. В ноябре 2025 года учебные материалы образовательной программы «Российское вино: образовательный интенсив» (авторский коллектив К.Р. Согоян, Е.А. Ижмулкина, Е.А. Топорищева) зарегистрированы Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент) и получено Свидетельство о государственной регистрации базы данных. В настоящий момент поданы документы в Роспатент для регистрации товарного знака «Академия агротуризма».

Масштабирование программных продуктов запланировано на все регионы Российской Федерации, включая новые территории.

Результатом мероприятия будет расширение географии слушателей, как следствие рост доли слушателей программ ДПО из других субъектов РФ к 2030 году до уровня не менее 80%.

3.2. Аналитическая и консультационная деятельность

Мероприятие 2.1 Обеспечение приоритетности аналитической и консультационной деятельности

Система управления аналитической и консультационной деятельности построена на 3 принципах:

1 принцип: разработка и утверждение повестки на основе программного подхода в согласовании с Минсельхозом России и индустриальными партнерами;

2 принцип: формирование партнёрств с ведущими научно-образовательными центрами и индустриальными партнерами с целью устранения дефицитов компетенций и ресурсов текущая ситуация системы аграрной науки и образования,

характеризующаяся тем, что знание не равномерно рассеяно между участниками, каждый в чем-то специализируется (простыми словами - мы нуждаемся друг в друге).

3 принцип: внутренняя система разделения труда аналитической и консультационной деятельности академии организована со специализацией аналитиков, программистов и научно-педагогических работников для решения задач заказчиков разного уровня.

На основании данных принципов сформированы стратегические направления аналитической и консультационной деятельности Академии:

- прогнозирование и обеспечение кадровой потребности с учетом стратегических приоритетов развития АПК страны: потребность «на замену», экономический рост в отрасли, инвестиционные и инновационные проекты;
- анализ лучших практик в отрасли и их трансляция для повышения производительности труда в организациях АПК (в том числе аграрных вузах);
- поддержка полного инновационного цикла и выстраивание системы трансфера технологий, ориентированной на потребителя, разработка ноу-хау под запрос индустрии и передача прав по лицензионному соглашению.

Результаты аналитической и консультационной деятельности планируется ежегодно обсуждать на отраслевых форумах, научно-практических мероприятиях разного уровня, в том числе с организацией конференций на базе вуза с изданием в электронном виде сборников материалов и дальнейшим их размещением на платформах РИНЦ. Для повышения публикационной активности в Академии имеются следующие ресурсы: квалифицированные сотрудники отдела научно-образовательных пространств, постоянно повышающие свою квалификацию. В 2026 году планируется заключение соглашений с редакциями и создание собственного журнала, индексируемого в РИНЦ, с последующим включением в перечень ВАК.

В Академии работы по аналитической и консультационной деятельности выполняются в рамках тематического плана МСХ РФ, в рамках хозяйственных договоров с предприятиями реального сектора экономики, по темам, зарегистрированным в ЦИТИС, по инициативным темам научно-исследовательских работ ученых вуза. Ежегодный доход от информационно-консультационных услуг и интеллектуальной собственности достигнет 50 млн. руб. к 2030 году.

3.3 Международная деятельность

Новым стратегическим направлением может стать развитие международного сотрудничества, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса Российской Федерации, основанного на мировых научных достижениях, лучших мировых практиках и обмена практик профессионального непрерывного образования.

Мероприятие международной деятельности РАКО АПК ориентировано на решение задачи по разработки программ для страны для привлечения иностранных граждан для обучения по программам ДПО и формировании имиджа академии как вуза, обеспечивающего качественное аграрное образование.

Мероприятие 3.1. Развитие экспорта образовательных продуктов в страны БРИКС и Африки

Развитие экспорта образовательных продуктов в страны БРИКС и Африки мероприятием предусмотрено:

- внедрение сетевых программ повышения квалификации с зарубежными партнёрами («двойные сертификаты»);
- привлечение иностранных специалистов АПК на программы ДПО (особенно из стран СНГ, Африки, Азии, Латинской Америки и дружественных государств);
- приглашение иностранных экспертов для преподавания и участия в мастер-классах;
- организация стажировок российских слушателей в ведущих аграрных холдингах и учебных центрах за рубежом.

В качестве организационных мероприятий и ресурсного обеспечения предусмотрено:

- развитие онлайн-международного обучения;
- обеспечение технической и переводческой поддержки;
- организация международных вебинаров и онлайн-конференций по актуальным вопросам АПК;
- создание цифровой платформы для обмена передовыми аграрными практиками между странами в области международного ДПО для АПК (например: как Россия внедрила дроны в растениеводство, как Вьетнам повысил урожайность риса без химии и т.д.);
- участие в международных выставках (e.g., Agritechnica, World Food Moscow, Africa Agri Expo);
- разработка маркетинговых материалов для целевых регионов (страны СНГ,

БРИКС и Африки, Латинской Америки).

В рамках мероприятия по экспорту образовательных услуг будут достигнуты результаты:

- заключены соглашения с ведущими зарубежными аграрными университетами, исследовательскими центрами и организациями БРИКС и дружественными государствами;
- реализация пилотных проектов по трансферу технологий в области эмбриологии, точного земледелия и агротехнологий;
- разработаны к реализации модулей на русском, английском языках и интернационализация программ ДПО, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к обучению по приоритетным направлениям развития АПК, в том числе в области цифровое сельское хозяйство; устойчивое землепользование; агрологистика и экспорт продукции АПК; климатически устойчивые технологии;

Результаты и уникальность программ ДПО заключаются в переходе от теоретического обучения к реальному полевому трансферу технологий, а также ДПО – это не просто обучение, а глобальный рынок аграрных решений, где РАКО АПК выступает модератором и куратором качества.

Ключевым результатом работы в приведенном мероприятии является увеличение контингента иностранных слушателей до 1000 человек ежегодно к 2030 году.

3.4 Молодежная политика

Формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности в ФГБОУ ДПО РАКО АПК реализуется посредством дополнительного образования через реализацию программ, направленных на повышение уровня компетенций молодежи по созданию и развитию проектов в сфере агропромышленного комплекса, её профессиональную ориентацию и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809.

Основными задачами молодежной политики являются формирование системы ценностей молодых специалистов посредством вовлечения их в проектную деятельность, развитие компетенций, гражданско-патриотическое воспитание и интеграцию в социально-экономическое развитие страны

Мероприятие 4.1 Проектный подход в развитии инициатив по развитию сельских территорий

Мероприятие направлено на формирование компетенции молодых

специалистов на селе в области социального проектирования и реализацию ключевых показателей молодежной политики, утвержденных Федеральным агентством по делам молодежи Приказом от 13.10.2025 № 401.

Задачи мероприятия:

- создать условия для формирования и развития проектных команд и сообщества молодых инноваторов АПК; заложить основы будущих профессиональных и общественных объединений.

- применять деятельностный подход в рамках программ дополнительного образования для формирования проектов по развитию сельских территорий; обеспечить гражданско-патриотическое воспитание через конкретные дела.

- обеспечить повышение квалификации по основам социального проектирования и развитие гибких навыков и компетенций в области управления проектами.

- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, создавая привлекательную среду и инфраструктуру для жизни молодых семей на селе: создание рабочих мест, благоустройство, организация досуга.

Реализация программ для слушателей позволит сформировать у молодежи навыки разработки и реализации проектов по развитию сельских территорий в рамках АПК.

Проектно-деятельный подход, заложенный в основу дизайна программ дополнительного образования направлена на достижение следующих результатов:

Самореализация молодежи: проектная деятельность предоставляет системные возможности для реализации инновационных идей и проектов в приоритетной сфере - АПК.

Укрепление патриотизма: участие в практических проектах по развитию сельских территорий и обеспечению продовольственной безопасности страны формирует гражданско-патриотическое воспитание.

Интеграция в социально-экономическое развитие: реализуемые проекты адресуют конкретные отраслевые задачи и вовлекают молодежь в процессы экономического развития региона.

3.5 Развитие человеческого капитала

Кадровый потенциал является основной ценностью академии. Без специалистов с высоким уровнем знаний и широким спектром компетенций невозможно развитие академии. В вузе проводится работа по совершенствованию кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности с целью привлечения к преподаванию в вузе высококвалифицированных специалистов и

экспертов отрасли, имеющих научную степень и обладающих практическим опытом работы в сельскохозяйственных предприятиях, на государственных должностях. Предъявляются значительные требования к трудовой дисциплине и качеству подготовки занятий.

Задачи политики развития человеческого капитала:

- создание условий для привлекательности академической карьеры ведущих специалистов и экспертов;
- обеспечение достаточным кадровым потенциалом для решения стратегических задач вуза.

Мероприятие 5.1 Вовлечение ведущих специалистов и экспертов отрасли в академическую работу

В Академии работает 77 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав (включая внешних совместителей) – 23 человека, в том числе с учёными степенями и званиями – 18 человек (78%), в том числе доктора наук – 3 человека (13%).

Мероприятие направлено на раннее привлечение к научной, преподавательской и удержание в РАКО АПК ведущих специалистов и экспертов отрасли.

При реализации данного мероприятия академия будет использовать следующие инструменты:

- гибкие форматы занятости: ведущим специалистам и экспертам отрасли предлагаются позиции приглашенных профессоров, почасовую оплату, совмещение с основной деятельностью в бизнесе;
- снижение бюрократической нагрузки: упрощение документального оформления, фокус на преподавании и практике, а не на написании методичек;
- разработка совместных программ: вовлечение практиков в создание учебных планов, чтобы они обучали студентов актуальным навыкам;
- мотивация через личный бренд и признание: возможность выступать экспертами, повышая свой статус, участие в конференциях, публикации;
- создание «гибридных» позиций: позиции, совмещающие преподавание, консалтинг и работу в лабораториях вуза.

Мероприятие позволит достичь долю преподавателей-практиков в программах ДПО к 2030 году составит не менее 80%.

Мероприятие 5.2 Создание механизмов управления карьерой

В академии созданы условия для непрерывного профессионального развитие

персонала с предоставлением им новых возможностей для развития компетенций:

- использование гибких модульных систем, онлайн-программ и программ смешанного формата обучения, в том числе сформированных от запроса основных и дополнительных образовательных программ, научно-исследовательской деятельности в которую НПР планируют включиться;

- повышение профессионального роста работников совместно с организациями-партнерами, в том числе на их базе в форме обмена опытом, стажировок;

- стажировки в ведущих российских вузах.

Мероприятие направлено на максимальное раскрыть потенциала каждого сотрудника:

- выделение профессиональных траектории развития научно-педагогических работников (образовательный, научно-исследовательский) с дифференцированным распределением нагрузки в индивидуальном плане;

- снижение аудиторной нагрузки на 1 ставку для категории НПР;

- реализация высоких (и постепенно повышающихся) требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности преподавателя, поддерживающих ее на конкурентоспособном уровне.

- внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников;

- возможность лидерам стратегических проектов для участия в ключевых научных и образовательных мероприятиях в России и зарубежом, последовательная интеграция их деятельности в национальное и международное академическое сообщество.

Сотрудничество РАКО АПК с ведущими аграрными вузами и научно-образовательными центрами, центрами развития компетенций позволяет на безвозмездной основе организовывать повышение квалификации и стажировки для сотрудников академии. В течении последних трех лет ежегодно каждый сотрудник РАКО АПК проходит повышение квалификации.

Планируется обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных НПР посредством предоставления им специальных статусов заслуженных профессоров, профессоров/доцентов-исследователей и профессоров/доцентов-консультантов с пониженной учебной нагрузкой.

Планируется внедрение стимулирующей система эффективного контракта, учитывающая вклад сотрудников в достижение результатов в образовательной, научно-исследовательской, общественной, творческой деятельности. Большое внимание в академии уделяется мотивированию и закреплению персонала. Система стимулирования ориентирована на разные категории сотрудников, в том

числе стимулирование академического роста ППС (возмещение затрат на научные исследования, командировки, премирование к профессиональным праздникам, Дню науки и в связи с защитой кандидатских и докторских диссертаций).

Ключевым результатом работы в приведенном мероприятии будет повышение заработной платы сотрудников и доведение ее до уровня не менее 150% к средней ЗП по региону. Выполнение мероприятия будет обеспечено финансовыми ресурсами в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

3.6. Развитие инфраструктуры

За образовательной организацией закреплено (на праве постоянного (бессрочного) пользования) 1,5 гектаров земли. Земли сельхозназначения отсутствуют. Общая площадь зданий составляет 12,26 тыс. кв. м, в том числе 3,46 тыс. кв. м площадь учебной базы. Состав: 2 учебных корпуса; Общежития отсутствуют.

Мероприятие 6.1 Развитие научно-образовательной инфраструктуры

Для повышения качества реализации образовательных программ осуществляется капитальный ремонт учебного корпуса на улице ул. Совхозная, д. 10, корп. 6. На капитальный ремонт предусмотрено 806,36 млн. руб., в том числе 805,63 в виде субсидий на иные цели из федерального бюджета.

Будут созданы современные научные, образовательные и рекреационные пространства, стимулирующие образовательную и консультационную коммуникацию, проектную работу слушателей, инновационную и предпринимательскую активность слушателей и работников организации.

Для развития программ в рамках проекта «Агродрон Академия» будет создан учебно-производственный полигон площадью 228 кв. м. Это специально оборудованное образовательное пространство, где обучение и производство переплетаются, формируя уникальную образовательную экосистему. Полигон, предназначен для практического обучения и отработки навыков и умений специалистов, необходимых для инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях цифровой трансформации отрасли, в условиях, приближенных к реальному производству. Интерактивный формат обучения предоставит возможность моделировать реальные производственные условия, позволит обучающимся погрузиться в реальные задачи, отрабатывать навыки применения искусственного интеллекта, роботизированных производственных систем, интернета вещей, беспилотных летательных аппаратов и беспилотных

комбайнов, систем точного земледелия, аналитических платформ, а также проводить квалификационные отборы и демонстрационные экзамены. Все в комплексе значительно повысит уровень качества подготовки специалистов АПК.

Планируемая структура полигона представляет собой комплекс созданных совместно с индустриальными партнерами учебно-производственных лабораторий: беспилотные авиационные системы, технологии обслуживания беспилотных наземных средств, цифровая агрономия, 3D моделирование и аддитивные технологии.

Лаборатории полигона будут оснащены современным отечественным инновационным оборудованием и программным обеспечением. Участие в данном проекте открывает возможности для индустриальных партнеров осуществить прямой трансфер инновационных цифровых решений в сферу АПК. Для разработчика IT-решения, полигон РАКО АПК выступает своего рода точкой входа на рынок российских регионов, а слушатели программы – потребителем инновационного решения.

Для достижения синергетического эффекта между образованием, наукой и бизнесом планируется создание образовательного центра «Академии Российского вина», учебно-научную лабораторию по ветеринарии и репродукции; лаборатории для проведения занятий практической подготовки и базовых кафедр с ведущими индустриальными партнерами академии.

Развитие цифровой и сервисной инфраструктуры для обучающихся и сотрудников, нацеленное на повышение качества деловой среды кампуса.

Мероприятие направлено на увеличение доли получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) до 90% к 2030 году.

3.7 Цифровая трансформация

Готовность цифровой трансформации учебного и научного процессов в Академии во многом определяется инфраструктурой информатизации и цифровизации, материальной базой ИКТ. В академии необходимо внедрить цифровые инструменты:

- формирования сервиса «Личный кабинет слушателя»;
- документирование процедур академии для создания цифровых схем бизнес-и других процессов академии;
- программирование цифровых моделей процедур и процессов академии.

В 2025 году закуплено программное обеспечение АСУ Деканат.

На 2026-2030 годы программой предусмотрено выполнение мероприятий по

достижению уровня «Цифровая зрелость».

Мероприятие 7.1 Обеспечение цифровой зрелости академия

Создание платформы для размещения электронных курсов, разработанных и реализуемых РАКО АПК. Система будет предусматривать механизмы независимого тестирования компетенций (как слушателей, так и сотрудников); будет создан портал независимой оценки качества образования.

В результате будет достигнута цифровая зрелость академии, индекс совокупности показателей (инфраструктура, электронное обучение, цифровое управление, компетенции сотрудников) достигает 100 % к 2030 году. Увеличение производительность труда сотрудников академии до 14,5 млн. руб. га 1 человека.

3.8. Система управления образовательной организацией

Управление академией осуществляется, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является ректор. Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган Ученый совет. Действует коллегиальный орган управления Общее собрание (конференция) работников образовательной организации. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, работает Совет трудового коллектива.

Мероприятие 8.1 Преобразование РАКО АПК в федеральный центр компетенций ДПО вузов Минсельхоза РФ

Современные социально-экономические преобразования в сфере сельского хозяйства определяют ключевой кадровый запрос в специалистах, владеющих актуальными профессиональными компетенциями, и соответствующее обновление образовательных программ ДПО с акцентом на роботизацию, автоматизацию и механизацию АПК. ДПО перестает быть «приложением» и становится одним из ключевых инструментов кадровой политики. Это важно для экономики страны, поскольку с помощью ДПО можно эффективно бороться с кадровым дефицитом

С 2025 г. на базе ФГБОУ ДПО РАКО АПК реализуются сетевые образовательные программы ДПО в рамках ФП «Кадры в АПК» (в числе реализованных программ – «Беспилотные авиационные системы в растениеводстве», «Федеральные государственные информационные системы в

растениеводстве», «Специалист по государственным цифровым системам в растениеводстве», «Экономика и организация фермерского хозяйства: использование агродронов в сельском хозяйстве» и др. В рамках проекта профессиональную переподготовку прошли 2387 человек из разных профессиональных областей, желающих расширить круг профессиональных компетенций).

Мероприятие направлено на формирование бренда вуза, положительного имиджа и доверия к нему со стороны профессиональной общественности; обеспечения продуктивной работы коллегиальных органов управления вузом: общественно-профессиональный совет, попечительский совет.

Мероприятие направлено на формирование бренда вуза, положительного имиджа и доверия к нему со стороны профессиональной общественности, студентов, абитуриентов и родителей и включает следующие работы:

- обеспечение продуктивной работы коллегиальных органов управления вузом: общественно-профессиональный совет, попечительский совет, ассоциации выпускников;

- создание федерального Центра ДПО Минсельхоза России (на базе ФГБОУ ДПО РАКО АПК;

- оптимизация бизнес-процессов академии с учетом повышения качества деятельности, распределение ресурсов в соответствии со стратегическими целями, совершенствование внутренней системы менеджмента качества.

Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП до 1553 тыс. руб. на 1 НПП к 2030 г.

3.9 Обеспечение независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса

Мероприятие обеспечит качество образования и конкурентоспособность выпускников на рынке труда путем создания на базе вуза экзаменационной площадки Центра оценки квалификации для проведения независимой оценки квалификации («Ветеринарный врач», «Агроном» и др.).

В настоящий момент выстроен механизм прохождения процедуры профессиональной общественной аккредитации (далее - ПОА) по образовательным программам, по результатам которой получены свидетельства о ПОА, подтверждающие качество и уровень подготовки выпускников, а также соответствие образовательных программ требованиям соответствующего квалификационного уровня профессиональных стандартов. Ключевым приоритетом в данном направлении является обеспечение кадровой потребности агропромышленного комплекса с учетом стратегических приоритетов на высоком

уровне качества, в том числе достижение доли программ профессиональной переподготовки, прошедших профессионально общественную аккредитацию, к уровню не менее 80% к 2030 году.

Этапность реализации мероприятий

Сроки реализации программы:

1 этап (2026-2027 годы) – формирование стратегических рамок, трансформация основных процессов инновационной, образовательной деятельности и системы управления академии, выстраивание международных и федеральных партнерств, создание инфраструктуры для опережающей подготовки;

2 этап (2028-2030 годы) – форсированное развитие, устойчивое расширение портфеля программ, закрепление статуса федерального лидера по активному поиску и трансферу инноваций, опережающей подготовке кадров для текущих и новых видов деятельности в сфере АПК.

На первом этапе планируется достижение целевых показателей 2025 года, указанных в Приложении 1 путем выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 1.1 Разработка новых образовательных программ

Мероприятие 1.3 Управление жизненным циклом образовательных программ

Мероприятие 1.4 Сетевой механизм реализации образовательных программ

Мероприятие 4.1 Проектный подход в развитии социальных инициатив

Мероприятие 5.1 Вовлечение ведущих специалистов и экспертов отрасли в академическую работу

На втором этапе планируется достижение целевых показателей 2030 года, указанных в Приложении 1, завершив выполнение мероприятий Приложения 2:

Мероприятие 2.1 Обеспечение приоритетности научно-инновационной деятельности

Мероприятие 3.1 Развитие экспорта образовательных продуктов в страны БРИКС и Африки

Мероприятие 4.1 Формирование кадрового резерва для АПК

Мероприятие 5.2 Создание механизмов управления карьерой

Мероприятие 6.2 Развитие научно-образовательной и инновационной инфраструктуры

Мероприятие 7.1 Обеспечение цифровой зрелости вуза

Мероприятие 8.1 Преобразование РАКО АПК в федеральный центр компетенций ДПО вузов Минсельхоза РФ

Мероприятие 9.1 Преобразование РАКО АПК в федеральный центр компетенций ДПО вузов Минсельхоза РФ

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Общее руководство Программой развития осуществляет ректор учреждения, являющийся единоличным исполнительным органом.

Выборный представительный орган Ученый совет, осуществляющий общее руководство учреждением, участвует в рассмотрении и согласовании программы развития.

Попечительский совет участвует в рассмотрении и согласовании программы развития, осуществляет внешний контроль и обсуждение хода реализации Программы.

Текущее оперативное управление, мониторинг и внутренний контроль хода реализации Программы осуществляет штаб принятия решений, состоящий из ответственных лиц из числа руководителей подразделений (Приложение 1) по соответствующим направлениям деятельности.

Ответственные лица отвечают за актуализацию и корректировку «дорожной карты» (плана) реализации Программы, анализ и оценку показателей развития, организацию нормативного и документационного обеспечения мероприятий реализации Программы.

В рамках каждого мероприятия предполагается формирование рабочей группы реализации проекта, возглавляемой ответственным лицом, которая планирует, организует, координирует и контролирует все процессы в рамках «дорожной карты» и Плана реализации, включая мероприятия, сроки реализации, объем финансирования, привлекаемых партнеров и ожидаемые результаты.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Общий объем финансового обеспечения реализации программы развития за весь период ее реализации с 2026 по 2030 гг. составит 3 328 млн. руб., в том числе:

- федеральный бюджет 2 608 млн. руб.,
- бюджет субъекта Российской Федерации 0,0 млн. руб.,
- средства от иной приносящей доход деятельности 720 млн. руб.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития учреждения составят около 35% от общих доходов учреждения.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам реализации, млн. руб.

Наименование источника средств	2026	2027	2028	2029	2030	Итого 2026- 2030
1. Образовательная деятельность						
Федеральный бюджет	140,1	147,0	156,0	165,0	174,3	782,4
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	9,0	27,0	45,0	60,0	75,0	216,0
2. Аналитическая и консультационная деятельность						0,0
Федеральный бюджет	46,7	49,0	52,0	55,0	58,1	260,8
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	3,0	9,0	15,0	20,0	25,0	72,0
3. Международная деятельность						0,0
Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	6,0	18,0	30,0	40,0	50,0	144,0
4. Молодежная политика						0,0
Федеральный бюджет	23,4	24,5	26,0	27,5	29,1	130,4
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	1,5	4,5	7,5	10,0	12,5	36,0
5. Развитие человеческого капитала						0,0
Федеральный бюджет	46,7	49,0	52,0	55,0	58,1	260,8
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	1,5	4,5	7,5	10,0	12,5	36,0
6. Развитие инфраструктуры						0,0
Федеральный бюджет	93,4	98,0	104,0	110,0	116,2	521,6
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	5,9	17,6	29,3	39,0	48,8	140,4
7. Цифровая трансформация						0,0
Федеральный бюджет	46,7	49,0	52,0	55,0	58,1	260,8
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	1,5	4,5	7,5	10,0	12,5	36,0

8. Система управления образовательной организацией						0,0
Федеральный бюджет	23,4	24,5	26,0	27,5	29,1	130,4
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	1,5	4,5	7,5	10,0	12,5	36,0
9. Социальная миссия образовательной организации						0,0
Федеральный бюджет	46,7	49,0	52,0	55,0	58,1	260,8
Бюджет субъекта РФ						0,0
Местный бюджет						0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	0,2	0,5	0,8	1,0	1,3	3,6
Итого по программе развития						
Федеральный бюджет	467	490	520	550	581	2608
Бюджет субъекта РФ	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	30	90	150	200	250	720
Итого по программе развития	497	580	670	750	831	3328

Финансирование мероприятий за счет средств федерального бюджета будет осуществляться из средств субсидии на выполнение государственного задания, а также субсидии на иные цели путем направления денежных средств на реализацию мероприятий программы. В соответствии с расчетами и обоснованиями к Плану финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период средства будут направлены на фонд оплаты труда со взносами работникам академии, закупку нефинансовых активов и услуг, обеспечивающих достижение результатов. При необходимости выделения дополнительного финансирования из федерального бюджета от учредителя, будут внесены соответствующие корректировки в План мероприятий по реализации программы развития и предоставлены расчеты и обоснования.

Структура, объемы и источники финансирования расходов по реализации мероприятий Программы развития будут учитываться, анализироваться и при необходимости корректироваться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период, что позволит оптимизировать финансовую модель.

Выполнение запланированных мероприятий по направлениям деятельности «1. Образовательная деятельность», «2. Аналитическая и консультационная деятельность», а также «3. Международная деятельность» приведут к увеличению доходов учреждения, что обеспечит повышение финансовой устойчивости академии и гарантирует выполнение всех мероприятий Программы развития.

Планируемые результаты экономической эффективности мероприятий по направлениям деятельности

Наименование мероприятия	Экономический эффект, социально-экономическая результативность
1. Образовательная деятельность	
1.1 Разработка новых образовательных программ	Увеличение не менее 200 образовательных программ дополнительного профессионального образования, из них не менее 40 программ профессиональной переподготовки и 160 программ повышения квалификации
1.2 Управление жизненным циклом образовательных программ	Увеличение численности слушателей, обучающихся по образовательным программам ДПО = 50,0 тыс. слушателей к 2030 году
1.3 Сетевой механизм реализации образовательных программ	Доля слушателей программ ДПО из других субъектов РФ = не менее 80% к 2030 году
2. Аналитическая и консультационная деятельность	
2.1 Обеспечение приоритетности научно-инновационной деятельности	Доход от информационно-консультационных услуг и интеллектуальной собственности = 50 млн. руб. к 2030 году
3. Международная деятельность	
3.1 Развитие экспорта образовательных продуктов в страны БРИКС и Африки	Общая численность иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших = 1000 чел. в год к 2030 году
4. Молодежная политика	
4.1 Проектный подход в развитии социальных инициатив	Увеличение доли слушателей, прошедших обучение по программам, направленных на получение компетенций развития социальных инициатив = не менее 5% к 2030 году
5. Развитие человеческого капитала	
5.1 Вовлечение ведущих специалистов и экспертов отрасли в академическую работу	Доля преподавателей-практиков в программах ДПО = не менее 80% к 2030 году
5.2 Создание механизмов управления карьерой	Отношение заработной платы сотрудников к средней ЗП по региону = не менее 150%
6. Развитие инфраструктуры	
6.1 Развитие инфраструктуры	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) не менее 9%
7. Цифровая трансформация	
7.1 Обеспечение цифровой зрелости вуза	Увеличение производительность труда сотрудников академии до 14,5 млн. руб. га 1 человека

8. Система управления образовательной организацией	
8.1 Преобразование РАКО АПК в федеральный центр компетенций ДПО вузов Минсельхоза РФ	Рост объёма доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности до 250 млн. рублей.
9. Социальная миссия образовательной организации	
9.1 Обеспечение независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса	Повышение качества образования в вузе, увеличение доли программ профессиональной переподготовки, прошедших профессионально общественную аккредитацию = не менее 80% к 2030 году

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 2023-2025 годы в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития по запросу учредителя предоставляются сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации

задач программы развития образовательной организации;

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента¹:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных и реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

¹ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в

соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализация мероприятий программы развития вуза позволит к 2030 году:

- сформировать портфель из 200 образовательных программ дополнительного профессионального образования, увеличить контингент слушателей в 10 раз и достичь исторического максимума 50000 слушателей, из них 1000 граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья;

- обеспечить систему тиражирования программ по франшизе и путем сетевого взаимодействия другим образовательным организациям, расширении географии слушателей на большую часть регионов Российской Федерации, включая новые территории достигнуть долю слушателей программ ДПО из других субъектов РФ к 2030 году до уровня не менее 80%;

- создать отраслевой центр компетенций, центр прогнозирования и обеспечения кадровой потребности АПК и центр консалтинга организаций АПК, повысить уровень доходов от аналитических и консультационных услуг до 50 млн. руб.;

- провести цифровую трансформацию всех бизнес-процессов академии, увеличить производительность труда сотрудников академии до 14,5 млн. руб. га 1 человека, обеспечить заработную плату сотрудников не менее, чем 150% к среднерегиональной.

РАКО АПК станет связующим звеном инновационной экосистемы: объединит науку, образование, госинституты и бизнес, обеспечит опережающее развитие компетенций и подготовку инноваторов и технологических предпринимателей, которые конструируют и внедряют эффективные бизнес-процессы по всей стране. Лидерство в данном контексте будет означать наиболее высокие показатели востребованности образовательных программ среди участников рынка.

Потенциальные риски реализации программы развития и возможные пути их минимизации.

- нехватка бюджетных и внебюджетных средств для реализации мероприятий программы развития имущественного комплекса, цифровой трансформации и масштабирования франшизы. Планируется диверсификация источников дохода (гранты, коммерч. проекты, платные), поэтапное бюджетирование, резервный фонд, привлечение инвесторов;

- риски внешних шоков и экономической нестабильности. Реализация мероприятий предусматривает сценарное планирование, финансовые буферы, гибкость программ, экспорт/импорт замещающие решения, развитие локальных

партнерств;

- экономический спад и падение доходов населения, снижение доходов от приносящей доход деятельности; реализация мероприятий программы будет способствовать формированию кластера технологических предприятий в сфере АПК с запросами на исследования и услуги вуза.

**Приложение №1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» *
на 2025-2030 годы**

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Номер мероприятия	2025 г. (баз.)	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	Ответственный за реализацию
Количество реализуемых программ ДПО	ед.	1.1	45	50	70	100	150	200	Проректор по образовательной деятельности
Доля программ профессиональной переподготовки, прошедших профессионально общественную аккредитацию	%	9.1	0	25	50	60	70	80	Проректор по образовательной деятельности
Общая численность слушателей программ ДПО	тыс. чел.	1.2	4,8	20	30	35	40	50	Проректор по образовательной деятельности
Доля слушателей программ ДПО из других субъектов РФ	%	1.3	69	72	74	77	78	80	Проректор по образовательной деятельности
Число слушателей - иностранных граждан	чел.	3.1	0	50	500	700	900	100	Проректор по образовательной деятельности
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	%	6.1	85	90	90	90	90	90	Проректор по образовательной деятельности

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Номер мероприятия	2025 г. (баз.)	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	Ответственный за реализацию
Доход от информационно-консультационных услуг и интеллектуальной собственности	млн. руб.	2.1	0,4	10	20	30	40	50	Проректор по научно-инновационной деятельности
Увеличение доли слушателей, прошедших обучение по программам, направленных на получение компетенций развития социальных инициатив	%	4.1	0,8	1	2	3	4	5	Руководитель отделов научно-образовательных пространств
Объем внебюджетных доходов	млн. руб.	1.1	11	30	90	150	200	250	Проректор по научно-инновационной деятельности
Производительность труда	млн. руб	7.1	8,7	9,5	10,9	12	13,5	14,5	Проректор по образовательной деятельности
Доля преподавателей-практиков в программах ДПО	%	6.1	62	70	75	77	79	80	Проректор по образовательной деятельности
Отношение заработной платы сотрудников к средней ЗП по региону	%	6.2	98	110	120	130	140	150	Главный бухгалтер