

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

решением Ученого совета

ФГБОУ ДПО РАКО АПК

от «02» апреля 2026 г.

протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:

врио ректора

Е.А. Ижмулкина

«02» апреля 2026 г.

Отчёт
по результатам самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская академия
кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»

г. Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Система управления организацией	7
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Структура подготовки кадров	10
2.1.1. Подготовка кадров по программам дополнительного профессионального образования	12
2.1.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	17
2.2. Анализ содержания подготовки	18
2.2.1. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
2.2.2. Организация образовательного процесса	19
2.2.3. Практико-ориентированное обучение	20
2.2.4. Материально-техническое обеспечение. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети	22
2.3. Качество кадрового состава научно-педагогических работников.	22
2.4. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников.	23
3. Научно-инновационная деятельность	23
3.1. Публикационная активность	23
3.2. Патентно-лицензионная деятельность	24
4. Аналитическая и консультационная деятельность	24
5. Финансово-экономическая деятельность	26
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (ФГБОУ ДПО РАКО АПК) – далее Академия, проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статьи 29) и Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Итоговой формой самообследования является отчет о результатах деятельности Академии. Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления учреждением, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования Академии за 2025 год.

Приказом Академии от 23.03.2026 г. № 53/1-А «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» определен порядок подготовки и проведения процедуры самообследования по итогам деятельности за 2025 год – утверждены структура отчета о результатах самообследования деятельности ФГБОУ ДПО РАКО АПК за 2025 год и состав рабочей группы по проведению самообследования деятельности ФГБОУ ДПО РАКО АПК за 2025 год.

В отчет включены общие сведения об образовательной организации, показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №6 к приказу).

Отчет о результатах самообследования по итогам деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» за 2025 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Академии (протокол № 4 от 02.04.2026 года).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Академии:

Полное наименование - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; на английском языке – Federal state budgetary educational institution for additional vocational training «Russian academy of personnel support for the agroindustrial complex».

Краткое наименование - ФГБОУ ДПО РАКО АПК на английском языке - FSBOU DPO RAKO APK.

Телефоны - 8(495)700-06-68; 8(495) 700-06-69

E-mail: rako-apk@mail.ru; сайт: rako-apk.ru

Место нахождения Академии: 111622, г. Москва, ул. Оренбургская, д. 15Б.

Банк: ОКЦ № 1 ГУ Банка России по ЦФО//УФК ПО Г. МОСКВЕ г. Москва

БИК: 004525988

к/с: 40102810545370000003

р/с: 03214643000000017300

ОГРН: 1027739650510

Лицевой счет/ КБК (для бюджетных организаций): УФК по г. Москве (ФГБОУ ДПО РАКО АПК л/с 20736Х43670, 21736Х43670)/КБК 000 000 000 000 00000 130

Стратегия Академии заключается в устойчивом развитии дополнительного профессионального образования, гарантирующем профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов для АПК в соответствии с требованиями современного аграрного производства с использованием научных достижений в сфере аграрных технологий.

Предметом и целями деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 3.1. Устава Академии являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов с высшим, средним профессиональным образованием и средним (полным) общим образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, указанных в пунктах 6.1 и 6.2 настоящего Устава;

- удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки).
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований в целях реализации государственной политики в сфере образования, научной и научно-технической деятельности;
- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками, а также иными лицами диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и ученой степени кандидата наук;
- создание условий, формирование и поддержка новых форм и проектов развития образования для развития интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи, удовлетворении их индивидуальных потребностей в совершенствовании;
- организационное, методическое и информационное обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования;
- оперативное (текущее) обеспечение реализации федеральных и (или) ведомственных целевых программ в сфере образования;
- развитие сетевого взаимодействия с субъектами образовательных отношений, научными и иными организациями;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей общества в профессиональном развитии педагогических и (или) научных работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации;
- комплексное исследование и развитие информационных технологий и телекоммуникаций в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- развитие и использование перспективных информационных технологий, телекоммуникаций;
- создание единого научно-технического информационного и телекоммуникационного пространства;
- создание новых форм развития образования детей и молодежи, обучение

специалистов, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие их творческих способностей, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную адаптацию;

- осуществление функций центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников;

- проведение мониторинговых исследований, с подготовкой аналитических отчетов;

- формирование кадрового резерва.

Во исполнение возложенных задач Уставом Академии предусмотрено осуществление следующих основных видов деятельности за счет средств федерального бюджета:

- образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- образовательная деятельность по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам: дополнительным общеобразовательным программам, в том числе дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, дополнительным профессиональным программам;

- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в областях естественных, технических, общественных и гуманитарных наук, а также экспериментальных разработок в сфере агропромышленного комплекса, включая развитие сельских территорий, распространение современных научных знаний в обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов по профилю Учреждения, в том числе в целях сбора, обработки и хранения информации в сфере агропромышленного комплекса;

- предоставление консультационной помощи по профилю Учреждения сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

- информационное и научно-методическое обеспечение при реализации государственной аграрной политики по профилю Учреждения;

- проведение экспертиз по профилю Учреждения, в том числе учебников, обучающих материалов, научных и научно-технических программ, проектов, разработок и иных работ;

- деятельность библиотек, читальных залов, лекториев, в том числе осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки;

- издательская деятельность (учреждение и издание научных, научно-популярных журналов по профилю Учреждения, а также издание монографий, научно-методических материалов, сборников научных трудов, содержащих результаты научной или образовательной деятельности, в том числе в электронной форме);

- проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.

Академия вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы (оказывать услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при выполнении одних и тех же работ (оказании одних и тех же услуг) условиях.

Академия осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии № 1741 от 06 ноября 2015 года, серия 90Л01 № 0008762, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный период. Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий Рособнадзора: № Л035-00115-77/00096990.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 г. № 287-р и постановления Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450 Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Минсельхоз России осуществляет полномочия учредителя Академии (далее - Учредитель), формирует и утверждает государственное задание для Академии в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности; предоставляет субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, на иные цели и бюджетные инвестиции.

Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д.1/11.

1.2. Система управления организацией

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, утвержденным Минсельхозом России, срочным трудовым договором, заключенным Минсельхозом России с ректором Академии, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, Ученый совет Учреждения, ректор Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения.

Ученый совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим общее руководство Учреждением.

Количество членов Ученого совета Учреждения определяется решением общего собрания научно-педагогических и других категорий работников Учреждения. Состав Ученого совета Учреждения утверждается приказом ректора Учреждения.

На 01.01.2025 года численный состав Ученого совета Академии составлял 12 человек.

Заседания Ученого совета Академии проводятся в соответствии с утвержденным планом работы Ученого совета на текущий год.

В 2025 году состоялось 14 заседаний Ученого совета.

В 2025 году Общие собрания научно-педагогических сотрудников и представителей других категорий работников не проводились.

В период с 18.12.2024 года по 26.02.2025 года непосредственное управление деятельностью Академии осуществлял врио ректора Ерёмин Игорь Владимирович на основании приказа Минсельхоза России от 18.12.2024 года № 156-кр.

В период с 27.02.2025 года по 15.06.2025 года руководство учреждением осуществляла врио ректора ФГБОУ ДПО РАКО АПК Слепак Марина Семеновна на основании приказа Минсельхоза России от 27.02.2025 г. №20-кр.

В период с 16.06.2025 г. по 31.12.2025 г. руководство учреждением осуществляла врио ректора ФГБОУ ДПО РАКО АПК Ижмулкина Екатерина Александровна на основании приказа Минсельхоза России от 16.06.2025 г. № 165-кр (действующий врио ректора по состоянию на 01.04.2026 г.).

Полномочия и ответственность ректора Академии определены Уставом Академии.

Правовая деятельность Академии регламентируется:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (с изменениями и дополнениями);

3. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями);

4. Бюджетным кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ, Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями);

5. Налоговым кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ, Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями); 6. Федеральным

законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

7. Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями); 8. Уставом Академии, утвержденным приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2021 года № 800 с изменениями, внесенными приказом Минсельхоза России от 19 апреля 2023 года № 414.

В 2025 году деятельность Академии регламентировалась, внутренними локальными актами Академии (акты, приказы, положения). Организационно-распорядительными актами Академии являются приказы ректора Академии, обязательные для исполнения всеми работниками и слушателями Академии.

Организационная структура федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» сформирована в зависимости от целей деятельности учреждения и необходимых для этого подразделений.

Ректор выполняет задачи по стратегическому планированию и текущему руководству деятельностью ФГБОУ ДПО РАКО АПК и осуществляет непосредственное руководство следующими структурными подразделениями и организационно-штатными единицами:

Проректор по образовательной деятельности;

Проректор по научной и инновационной деятельности;

Проректор по общим вопросам;

Отдел комплексной безопасности;

Департамент административного, правового и кадрового обеспечения;

Департамент экономики и финансов;

Административный совет.

Проректор по образовательной деятельности осуществляет непосредственное руководство следующими структурными подразделениями:

Учебно-методический совет;

Департамент образовательной деятельности;

Аспирантура;

Кафедра экономики и управления АПК и сельскими территориями;

Кафедра агроботехнологий;

Кафедра энологии;

Учебно-практический центр «Беспилотные авиационные системы в АПК».

Проректор по научной и инновационной деятельности осуществляет непосредственное руководство следующими структурными подразделениями:

Научно-технический совет;

Научно-аналитический центр;

Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования;

Отдел образовательных пространств (библиотека);

Центр перспективных проектов;

Отдел маркетинга и рекламы.

Проректор по общим вопросам осуществляет непосредственное руководство следующими структурными подразделениями:

Контрактная служба;

Департамент материально-технического обеспечения и информационных технологий.



Рисунок 1. Организационная структура Академии по состоянию на 31.12.2025 г.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки кадров

Согласно п. 3.2. Устава Академии и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1741 от 06 ноября 2015 года, серия 90Л01 № 0008762, предоставленной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный период, основными видами образовательной деятельности Академии являются:

1) реализация дополнительных профессиональных программ: профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В данном направлении порядок разработки и реализации программ Академии регламентируется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка

- организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказом ректора Академии от 25 января 2024 года № 19-А «О порядке организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
 - Уставом;
 - другими нормативными правовыми актами.

2) реализация основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика. В данном направлении порядок разработки и реализации программ Академии регламентируется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»;
- Приказом Минобрнауки от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки от 24 февраля 2021 г. №118»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка

- и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 № 28912);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 (ред. от 05.08.2021) «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 № 32577);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре»,
 - Уставом,
 - другими нормативными правовыми актами.

2.1.1. Подготовка кадров по программам дополнительного профессионального образования

В отчетном периоде в ФГБОУ ДПО РАКО АПК сложилась система дополнительного профессионального образования, создающая условия для переподготовки кадров агропромышленного комплекса в рамках Государственного задания и подготовки кадров, не относящихся к сфере агропромышленного комплекса, в рамках Федерального проекта «Кадры в АПК» Минсельхоза Российской Федерации.

Роль дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) в 2025 году сводилась, в том числе, к обеспечению кадрового суверенитета страны, через построение непрерывного цикла воспроизводства человеческого капитала.

В 2025 году произошла смена парадигмы в разработке и продвижении программ от принципа единичной программы к принципу серии программ, объединённых и соподчинённых в одном портфеле: «Академия российского вина», «Академия агротуризма», «Эффективное животноводство», «Пищевые технологии», «Инновации в образовании», «Цифровые технологии в АПК».

В 2025 году прошли обучение 4 839 специалистов по 50 программам. Календарный учебный график предусматривал:

- 16 программ профессиональной переподготовки;
- 34 программы повышения квалификации;

Следуя продуктовой логике, можно выделить следующее:

- в качестве продукта: разработана 21 новая дополнительная образовательная программа;

- в качестве эффекта: 4839 квалифицированных специалистов, имеющих две и более квалификации, позволяющим им гибко реагировать на изменения на рынке труда.

Академия представляет обновленный спектр образовательных продуктов для различных категорий стейкхолдеров:

- 12 программ профессиональной переподготовки;

- 9 программы повышения квалификации;

Количество слушателей, прошедших обучение по новым программам дополнительного профессионального образования за 2025 год, представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Количество слушателей, прошедших обучение по новым программам дополнительного профессионального образования за 2025 год

№ п/п	Название программы (бюджет)	Трудоемкость, часов	Количество обучившихся, чел.
Программы профессиональной переподготовки			
1	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения" с профилем "Нутрициология и пищевые технологии"	504	542
2	Беспилотные авиационные системы в растениеводстве	252	311
3	Специалист-эксперт ветеринарно-санитарного контроля безопасности продукции животного происхождения	504	284
4	Создание и управление агростартапом	370	260
5	Создание и управление объектами сельского туризма	370	201
6	Специалист по государственным цифровым сервисам в растениеводстве	252	196
7	Энология	270	196
8	Агрохимия и почвоведение по профилю "Управление и мониторинг плодородием почв"	252	181
9	Организация и развитие бизнеса в пчеловодстве	270	124
10	Коневодство и конный спорт	252	91
11	Отечественное виноделие. Методика преподавания	256	23
12	Вспомогательные репродуктивные технологии в воспроизводстве крупного рогатого скота	324	14
	Всего	-	2423
Программы повышения квалификации			
1	Российское вино: образовательный интенсив	24	503
2	ФГИСы в растениеводстве	72	260
3	Реализация проектов сельского туризма	144	72
4	Проектно-грантовая деятельность в реализации инициатив в сельской местности	30	43

5	Реализация СОП: нормативно-правовое регулирование и модели взаимодействия	24	42
6	Агромотиватор: путь лидера	144	24
7	Стратегия непрерывного аграрного образования: школа, техникум, вуз, бизнес	36	10
8	Беспилотные авиационные системы в растениеводстве	144	9
9	Разработка проектов и подготовка заявок на гранты по реализации инициатив в сельской местности	36	5
	Всего	-	968

Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации на бюджетной основе за 2025 год, представлено на диаграмме рисунка 2.

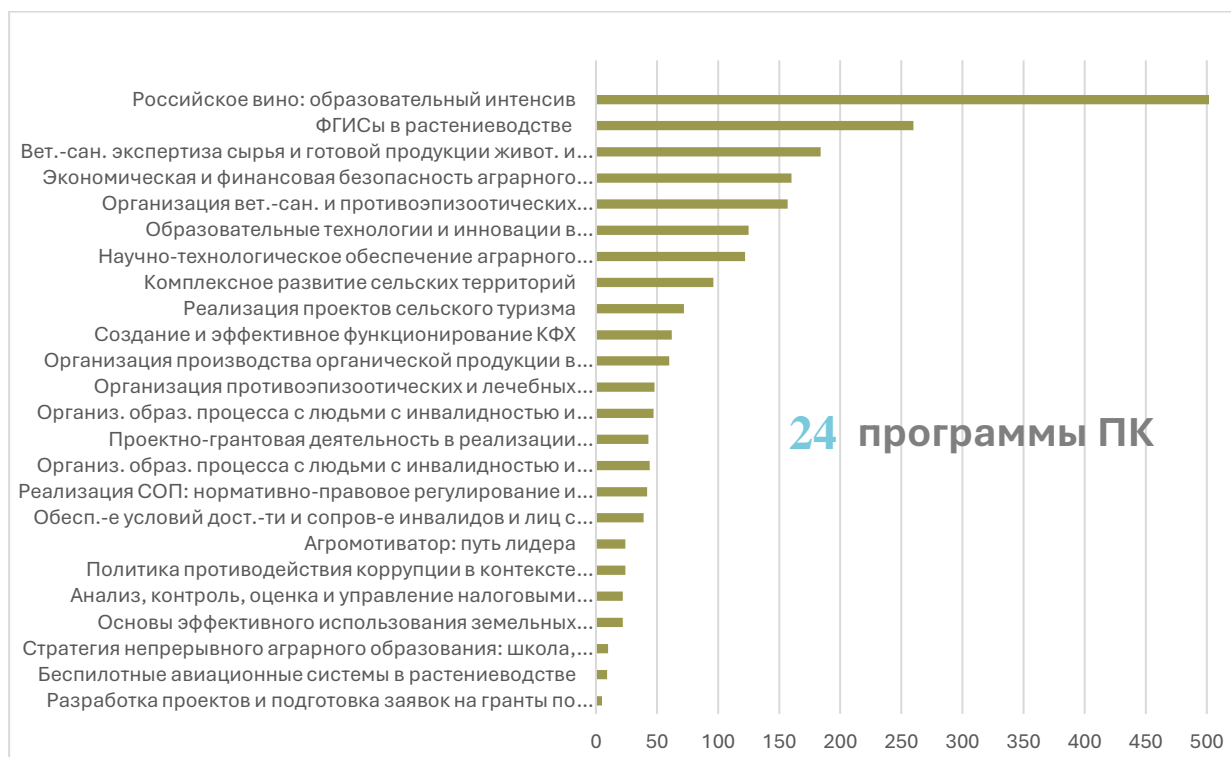


Рисунок 2. Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации на бюджетной основе за 2025 год.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки на бюджетной основе за 2025 год, представлено на диаграмме рисунка 3.



Рисунок 3. Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки на бюджетной основе за 2025 год

Таблица 2.
Динамика численности реализуемых дополнительных профессиональных программ за 2023-2025 годы

Количество дополнительных профессиональных программ	2023 год	2024 год	2025 год
Всего программ:	85	23	50
- повышения квалификации	68	19	34
- профессиональной переподготовки	17	4	16

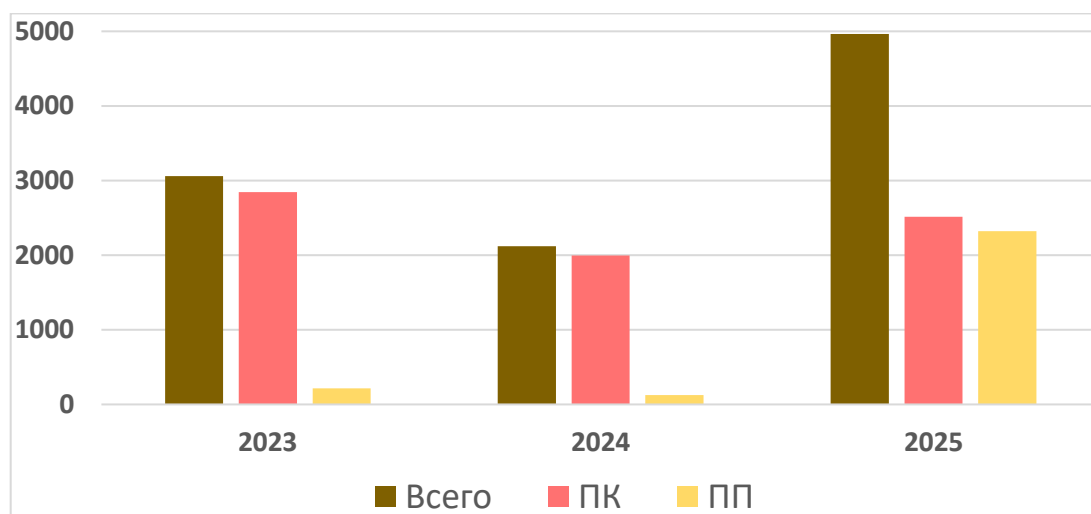


Рисунок 4. Динамики численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

На внебюджетных программах всего было обучено 124 (123 человек по повышению квалификации, 1 человек по профессиональной переподготовке).

От юридических и физических заказчиков поступили заявки на обучение на платной основе следующие программы:

Программы повышения квалификации:

- Отбор проб сырья и продукции животного, растительного происхождения, кормов и биоматериала в соответствии с требованиями ЕАЭС;
- Анализ реакций и моделирование реакторов в специализированном ПО (SAPP);
- Создание и эффективное функционирование КФХ;
- Стратегия непрерывного аграрного образования: школа, техникум, вуз, бизнес;
- Отбор, кормление и содержание коров-доноров эмбрионов и коров-реципиентов;
- Современная ингаляционная и регионарная анестезиология;
- Эндоскопия в ветеринарной гастроэнтерологии;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья. Контроль безопасности сырья, оценка соответствия продукции животного и растительного происхождения требованиям ЕАЭС;
- Российское вино: образовательный интенсив;

Программы профессиональной переподготовки:

- Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приоритетным направлением в 2025 году стала реализация Федерального проекта «Кадры в АПК». Проект направлен на решение проблемы нехватки квалифицированных специалистов в сельском хозяйстве и формирование непрерывной системы подготовки кадров посредством переобучения или повышения квалификации.

В отчетном периоде доля прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в рамках Федерального проекта «Кадры в АПК» составила 94 % (Рисунок 5).



Рисунок 5. Доля слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки

Таким образом, показатель объема государственной услуги по образовательным программам **профессиональной переподготовки** в 2025 году составил 102 % (план – 912 916,00; факт – 930 736,00 человеко-часов), по программам **повышения квалификации** составил 103 % (план – 130 445,00; факт – 134 282,00 человеко-часов).

2.1.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Немаловажным направлением образовательной деятельности Академии является подготовка специалистов высшей квалификации.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1741 от 06.11.2015г. в Академии разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика». К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальная дисциплина);
- философию;
- иностранный язык.

На обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях.

При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.

При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией Академии и в соответствии с правилами приема, установленными самостоятельно.

По результатам вступительных испытаний приемная комиссия принимает решение по каждому поступающему о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом Ректора.

В 2025 году по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика в Академии обучалось 20 аспирантов и 2 соискателя. Из них 1 человек

обучается за счет средств федерального бюджета и 19 человек по договорам на оказание платных образовательных услуг. Выпуск 2025 года составил 2 человека.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования при очной форме обучения составляет 3 года.

В случае досрочного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов в Академии соответствует основной проблематике по направлению подготовки 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, является весьма актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, и практики в области экономики и управления, нормирования и мотивации труда, экономики и организации предпринимательской деятельности в АПК, использует современную методику научных исследований.

2.2. Анализ содержания подготовки

2.2.1. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году осуществлялось отделом научно-образовательных пространств (библиотека). Деятельность отдела регламентирована локальными нормативно-правовыми актами, в том числе Положением об отделе, должностными инструкциями сотрудников.

Библиотека представлена пространством для проведения социокультурных и научных мероприятий с оборудованием для конференцсвязи и пространством для работы пользователей с документами. Число посадочных мест для пользователей, в том числе с доступом в Интернет: 5 мест.

Библиотечный фонд на декабрь 2025 года составлял 396 экземпляров. Из них, 367 наименований – отраслевая литература, 26 – художественная, 2 – периодические издания. Рубрикация фонда осуществлялась классификаторами УДК и ББК.

Пользователям были предоставлены следующие формы библиотечно-информационных услуг: справки и консультации в соответствии с разовыми запросами, обеспечение доступа к информационным ресурсам (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, электронный каталог, электронные библиографические списки), размещение изданий в РИНЦ, коррективная профилирование авторов в РИНЦ, поддержка пользователей в решении

информационных задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.

2.2.2. Организация образовательного процесса

Цель организации образовательного процесса – обеспечить условия для подготовки и переподготовки по программам ДПО конкурентоспособных специалистов на основе принципа интеграции образования, производства и инноваций.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется по учебным планам, которые утверждаются ученым советом ФГБОУ ДПО РАКО АПК, подлежат ежегодному пересмотру, актуализации с учетом развития науки и техники. Сроки реализации и цикличность определяется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Общее руководство образовательного процесса возложено на проректора по образовательной деятельности. Организацию учебного процесса осуществляет департамент образовательной деятельности. Реализацию образовательных программ осуществляли структурные образовательные подразделения – кафедра, центр.

В 2025 учебном году обучение проводилось в очной форме обучения в комбинированном режиме – в аудиториях ФГБОУ ДПО РАКО АПК и с использованием видеоконференцсвязи с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Благодаря имеющейся электронной платформе, повысилась степень доступности дополнительных образовательных программ различным категориям слушателей из разных регионов РФ.

Расписание учебных занятий составлялось на основании утвержденного календарного учебного графика, ответственным руководителем программы или педагогом-организатором, согласовывается с руководителем структурного образовательного подразделения и утверждается директором департамента по образовательной деятельности.

Результаты самообследования показывают, что расписание учебных занятий, последовательность изучения модулей (тем) соответствуют учебным планам, распределение контактной работы, последовательность изучения тем или интегрированного курса соответствуют программе дополнительного профессионального образования.

По некоторым программам предусматривалась защита индивидуального проекта, представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного или реализуемого одним или несколькими слушателями. За отчетный период на защиту вышли 202 стартап-проекта.

Для проведения практических занятий были оснащены 2 компьютерных класса и закуплено лицензионное программное обеспечение, позволяющее получать и обрабатывать навыки на симуляторе с удаленного персонального компьютера.

2.2.3. Практико-ориентированное обучение

Академия Минсельхоза России является центром системы профессионального образования и осуществляет развитие системы непрерывного профессионального образования в регионах России.

В 2025 году программы дополнительного профессионального образования усилены практико-ориентированной направленностью обучения – реализация образовательных программ через выполнение разного типа проектов (учебных, прикладных, научных, реальных производственных кейсов, игровых, цифровых, социальных и др.) в командах, объединенных по региональному признаку, а также масштабирование практики подготовки и защиты проекта как «стартапа».

Тематика практических занятий разрабатывалась с учетом современных подходов и технологий в агропромышленном комплексе.

Проведение всех видов и типов практик, предусмотренных конкретной дополнительной образовательной программой, осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с профильными организациями (базами практик), индустриальными партнерами, научными и образовательными организациями.

В 2025 году заключено 60 договоров с 34 профильными организациями:

- ООО «Центр беспилотной авиации Максима Кондратьева» (г. Москва);
- ООО «Центр подготовки операторов беспилотных летательных аппаратов» (г. Москва);
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (г. Санкт-Петербург);
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (г. Санкт-Петербург);
- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» (г. Санкт-Петербург);
- ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого» (г. Кемерово);
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (г. Иркутск);
- ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» (г. Владикавказ)
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (г. Ставрополь);
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (г. Белгород);
- ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет

- имени В.М. Кокова» (г. Нальчик);
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» (г. Уфа);
 - ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова» (г. Саратов);
 - ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (г. Красноярск);
 - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (г. Оренбург);
 - ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (г. Екатеринбург);
 - ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (г. Уссурийск);
 - ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов АПК» (г. Барнаул);
 - ФГБОУ ДПО «Калининградский институт переподготовки кадров агробизнеса» (г. Калининград);
 - ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» (г. В. Новгород);
 - ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (г. Элиста);
 - ФГБОУ ДПО «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса» (г. Н. Новгород);
 - ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» (г. Йошкар-Ола);
 - ФГБОУ ДПО Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК» (г. Калуга);
 - ФГБОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса республики Коми» (г. Сыктывкар);
 - ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия» (г. Краснодар);
 - АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» (г. Москва).

Выездные практики слушателей на производственные объекты являются наиболее важным с практической точки зрения, так появляется возможность получить новые компетенции опытным путём, а также возможность ознакомления с работой крупных холдингов, корпораций, с предприятиями среднего и малого бизнеса в сельскохозяйственной отрасли.

Таким образом, стоит отметить, что эффективность взаимодействия ФГБОУ ДПО РАКО АПК и работодателей в интересах повышения качества подготовки профессиональных кадров значительно возрастает, т.к. Академии удастся осуществить перевод своих партнеров-производственников из позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг в позицию заинтересованных участников образовательных и инновационных процессов, содействующих созданию условия для подготовки

высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

2.2.4. Материально-техническое обеспечение. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети

Материально-техническое обеспечение ФГБОУ ДПО РАКО АПК соответствует целям, задачам и условиям осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Для организации учебного процесса в Академии функционируют два компьютерных класса, обеспечивающих возможность одновременного обучения до 40 человек. Оснащение учебных помещений позволяет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, в том числе при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы слушателей.

В отчетный период проводилась работа по развитию и обновлению материально-технической базы Академии. В целях совершенствования условий реализации образовательных программ были закуплены 17 новых компьютеров, 15 принтеров и 25 ноутбуков. Приобретенное оборудование используется для обеспечения учебной, учебно-методической и административной деятельности.

Кроме того, в целях обеспечения возможности дистанционного подключения и проведения занятий в онлайн-формате Академией заключен договор с платформой МТС Линк. Для совершенствования внутренней организации образовательной деятельности также внедрены программы для автоматизации управления учебным процессом, обеспечивающие повышение эффективности планирования, учета, сопровождения и контроля реализации образовательных программ.

Официальный сайт Академии и веб-ресурсы интрасети обеспечивают информационную открытость образовательной организации, доступность сведений о ее деятельности, реализуемых образовательных программах, нормативных правовых и локальных актах, учебно-методических материалах, а также иных информационных ресурсов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Состояние материально-технического обеспечения, а также функционирование официального сайта и веб-ресурсов интрасети создают необходимые условия для стабильного осуществления образовательной деятельности и соответствуют установленным требованиям.

2.3. Качество кадрового состава научно-педагогических работников

По состоянию на 31.12.2025 года в Академии работало 73 человека, в том числе за счет субсидий – 69 человек, за счет внебюджетных средств – 4 человека.

На бюджетной основе работают:

- руководящий персонал – 11
 - ППС, включая штатных совместителей – 13
 - учебно-вспомогательный персонал – 13
 - хозяйственный персонал – 32
- Средний возраст сотрудников – 53
Средний возраст заведующих кафедрами, центрами и отделами – 47
Средний возраст преподавателей – 56 лет

Таблица 3.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

	Всего, чел.	Штатные и совместители		
		Штатные преподаватели, чел.	Внешние совместители, чел.	Внутренние совместители, чел.
Общая численность ППС	15	7	5	3
ППС с ученой степенью кандидата и (или) званием доцента	10	6	2	2
ППС с ученой степенью доктора и (или) званием профессора	2	1	1	0
ППС без ученой степени и (или) ученого звания	3	0	2	1

**2.4. Организация повышения квалификации
научно-педагогических работников**

В 2025 году прошли повышение квалификации – 3 преподавателя и 5 сотрудников Академии, 1 сотрудник Академии прошел профессиональную переподготовку.

**3. Научно-инновационная деятельность
3.1. Публикационная активность**

Оценка публикационной активности РАКО АПК осуществлялась посредством наукометрических показателей. В 2025 г.:

Число публикаций на портале elibrary.ru: 31

Число публикаций в РИНЦ: 22

Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ: 2

Число статей в журналах, входящих в РИНЦ: 18

Число статей в журналах, входящих в RSCI: 2

Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК: 15

Число цитирований на портале elibrary.ru: 1181

Число цитирований в РИНЦ: 1040
Число цитирований в ядре РИНЦ: 202
Число цитирований из ядра РИНЦ: 314
Число цитирования статей: 291
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи: 0,472
Число авторов публикаций на elibrary.ru: 12
Число авторов публикаций в РИНЦ: 9
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ: 1
Число авторов статей в журналах РИНЦ: 6
Число авторов статей в RSCI: 1
Число авторов статей в журналах ВАК: 6
Комплексный балл публикационной результативности (КБПР):
сельскохозяйственные науки – 0,02; общественные науки – 1.

3.2. Патентно-лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная деятельность осуществлялась посредством процедуры официального подтверждения исключительных прав на определённый объект интеллектуальной собственности (ОИС) через государственную регистрацию в Роспатенте (Федеральная служба по интеллектуальной собственности). В 2025 году было получено свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025624809, дата государственной регистрации в Реестре баз данных 30.10.2025 г. на мультимедийный курс «Российское вино: образовательный интенсив».

4. Аналитическая и консультационная деятельность

В рамках выполнения государственного задания по информационному обеспечению в рамках государственной аграрной политики в 2025 году Академией проведены информационно-аналитические работы за счет средств федерального бюджета по следующим темам:

1. Проведение мониторинга кадрового обеспечения АПК по форме ведомственного статистического наблюдения Минсельхоза России № 1-К «Сведения о численности и штате, составе, увольнении и назначении работников, замещающих должности руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса»

2. Проведение мониторинга кадрового обеспечения АПК по форме ведомственного статистического наблюдения Минсельхоза России № 2-К «Сведения о численности, уровне профессионального образования, составе и движении работников рабочих профессий организаций агропромышленного комплекса»

3. Анализ состояния кадрового обеспечения руководителей и специалистов организаций молочной отрасли и оценка потребности в кадрах до 2030 года

4. Анализ состояния кадрового обеспечения работников рабочих профессий организаций молочной отрасли и оценка потребности в кадрах до 2030 года

В рамках первой темы проведен комплексный анализ численности, состава и движения кадров АПК Российской Федерации по форме 1-К, который выявил состояние и тенденции изменения кадровой обеспеченности руководителями и специалистами АПК РФ. Установлена устойчивая тенденция к сокращению численности работников как в агропромышленном комплексе, так и в сельском хозяйстве в целом. Особенно заметно это сокращение в сельскохозяйственных организациях, наблюдается дефицит кадров, который значительно различается в разрезе субъектов РФ, должностей и специальностей. Продолжается отток молодежи из аграрной отрасли и старение кадров, наблюдается стабильный рост доли специалистов с высшим образованием, что свидетельствует о том, что аграрный сектор становится более привлекательным для выпускников вузов, а также о повышении требований к уровню подготовки руководителей и специалистов.

В рамках второй темы представлен анализ количественного и качественного состава кадров рабочих профессий агропромышленного комплекса Российской Федерации. Проведенный анализ показал, что, с одной стороны, многолетней тенденцией является снижение общего количества работников, занятых в аграрном производстве, слабый приток новых, особенно молодых, тружеников на село. С другой - постепенное наращивание количества высокотехнологичных рабочих мест на предприятиях приводит к оптимизации производства, высвобождению персонала с низким уровнем образования и профессиональным потенциалом, росту производительности, повышению требований к профессиональным компетенциям работников. Обоснована необходимость повышения их профессионального уровня для работы в условиях инновационного развития отрасли, внедрения современных и перспективных технологий, технического переоснащения производства и цифровизации.

На основании проведения мониторинга, анализа и расчета данных по каждой теме составлен аналитический обзор и сборник аналитических материалов.

Данные мониторинга кадрового обеспечения АПК были использованы при подготовке федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» для уточнения целевых показателей и разработки методик их расчета.

В связи с необходимостью актуализации информации в соответствии с изменениями в нормативно-правовых актах и утверждения отдельных целевых показателей федерального проекта «Кадры в АПК» подготовлены изменения в Регламент предоставления информации в систему государственного

информационного обеспечения сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 89.

Для упорядочения заполнения информации и представления данных нашими специалистами подготовлен и разослан в субъекты Российской Федерации Порядок заполнения и представления форм ведомственного статистического наблюдения № 1-К и № 2-К.

Аналитические материалы и разработанные предложения были использованы при подготовке докладов на международных и всероссийских конференциях, в том числе на II международной научно-практической конференции «Агропромышленный комплекс в условиях инновационного развития: наука, технологии, кадровое обеспечение» (Минск, 5-6 июня 2025 года); на X Всероссийском Форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования «Традиции и инновации: 85 лет СПО и 10 лет ФУМО» на стратегической сессии Федеральный проект «Кадры в агропромышленном комплексе»: программа «Агропрофессионалитет» (11 ноября 2025 г.).

В течение 2025 года в результате работы Федерального центра сельскохозяйственного консультирования РАКО АПК сельским товаропроизводителям и иным участникам рынка сельхозпродукции по их обращениям подготовлены и направлены 661 информационный обзор, в том числе 288 отчетов в адрес юридических лиц.

52 % от общего количества получателей информационных обзоров было представлено членам крестьянских (фермерских) хозяйств (К(Ф)Х) и работникам сельскохозяйственных организаций, 27% - представителям научных и образовательных организаций, 21% - сотрудникам и специалистам организаций системы сельскохозяйственного консультирования.

Формирование информационных обзоров осуществлялось следующим образом: актуальные темы информационных обзоров в конце прошлого года были запрошены в Департаментах Минсельхоза РФ, а также выявлены в результате проведения отраслевых семинаров и вебинаров и сведены в план работы ФЦСК РАКО АПК. Для подготовки информационных обзоров привлекаются ведущие эксперты, ученые и практики.

5. Финансово-экономическая деятельность

Доходы Академии в 2025 году складывались в основном за счет средств федерального бюджета, на их долю приходится 98,8 % и 1,2 % составляют внебюджетные средства как дополнительного источника формирования доходов учреждения. В отчетном году доходы распределились по направлениям следующим образом: образовательная деятельность 40,0 %, НИР - 0,0%, прочие виды – 60,0%.

Таблица 4.

Распределение доходов в 2025 года по источникам их получения, тыс. руб.

Показатели	Всего	В том числе по видам деятельности		
		образовательная	НИР	прочие виды
Объем средств учреждения - всего	964 355,8	385 423,4	0	578 932,4
в т.ч. федерального бюджета	953 139,8	381 609,7	0	0
Субсидии на иные цели	571 530,1	0	0	571 530,1
Внебюджетные средства	11 216,0	3 813,7	0	7 402,3

Расходы учреждения в 2025 году составили 368 469,5 тыс. руб. Большая часть, а именно 46,4 % в общей сумме расходов составляет расходы на содержание имущества, включая затраты на капитальный ремонт, 31,2 % - оплата труда с начислениями, 1,5 % - коммунальные услуги, 0,9 % - приобретение материальных запасов, 0,6 % – уплата налогов на имущество и уплата налогов на землю, 0,1 % - услуги связи, прочие расходы – 19,3 %.

Таблица 5.

Распределение расходов в 2025 году, тыс. руб.

Показатели	Всего, тыс. руб.	В т.ч. за счет средств бюджетов всех уровней	
		тыс. руб.	% от общего объема расходов
Расходы учреждения – всего	368 469,5	328 884,4	89,3
в т.ч.: оплата труда и начисления	114 940,6	104 059,0	28,2
услуги связи	537,4	417,4	0,1
коммунальные услуги	5 577,2	2 408,4	0,7
арендная плата	0	0	0
услуги по содержанию имущества	171 038,2	170 750,6	46,3
уплата налогов на имущество, уплата налогов на землю	2 374,2	2 374,2	0,6
приобретение основных средств	2 618,4	1 957,8	0,4
приобретение материальных запасов	3 261,0	2 056,4	0,6
прочие работы, услуги, расходы	68 122,5	44 860,6	12,2

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для анализа и оценки качества образования создана рабочая группа по проведению самообследования результатов деятельности за 2025 год в составе 6 человек.

Цель проведения самообследования – повышение качества принимаемых управленческих решений и вовлечение широкого круга работников и специалистов в формирование внутренней системы оценки качества образования.

Результативность и постоянное улучшение системы качества образования, учебных процессов и управленческих решений должна обеспечиваться в соответствии с национальными стандартами в области качества, международным стандартом ISO 9004:2018 «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха.

Средством реализации Политики и достижения поставленной цели является система менеджмента качества (далее - СМК), сертифицированная в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества – Требования».

Рабочей группой даны рекомендации по созданию системы оценки качества образования на основе системного анализа СМК.

Регулярный анализ СМК на всех уровнях обеспечивает непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития ФГБОУ ДПО РАКО АПК и позволяет провести оценку возможностей для улучшения и необходимости изменений системы менеджмента качества ФГБОУ ДПО РАКО АПК.

Эффективность системы менеджмента качества достигается, среди прочего, за счет внедрения инструментов и методов проектного менеджмента, бережливого производства и вовлечения каждого сотрудника в достижение стратегической цели.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 м представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Показатели деятельности ФГБОУ ДПО РАКО АПК в 2025 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2322 чел./48 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2517 чел./52 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	50 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	34 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	12 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	89 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	9 человек/ 60 %

	период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ - повышение квалификации - профессиональная переподготовка	103 % 102 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 522
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	78 260
2.7	Общий объем НИОКР	18 581,9 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	320,4 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,9 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	1,9 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет - 0 чел. кандидатов наук - до 35 лет/% - 0 чел. докторов наук - до 40 лет/% - 0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	964 355,80 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	17 238,50 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	200,29 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3900,0 кв. м. / 9,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3900,0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	570
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-